



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
COEPEA - CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E
ADMINISTRAÇÃO



RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 238, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2025

Dispõe sobre criação do curso de Licenciatura em Letras –
Inglês, na modalidade EaD.

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE- FURG, na qualidade de Presidenta do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO, considerando a Ata de nº 144 deste Conselho, de reunião realizada em 21 de fevereiro de 2025, e o Processo 23116.014869/2024-15,

RESOLVE:

Art.1º Aprovar a criação do curso de Licenciatura em Letras – Inglês, na modalidade a distância - EaD, conforme anexo I.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Suzane da Rocha Vieira Gonçalves
Presidenta do COEPEA

ANEXO I – CRIAÇÃO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – INGLÊS, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - EAD

(RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 238, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2025)

Curso de Licenciatura em Letras Inglês — EAD (ILA/FURG)

Justificativa: Nos últimos anos, eventos como os da pandemia da Covid-19 e, mais recentemente, o desastre climático que assolou o estado do Rio Grande do Sul, afetaram as vidas de milhares de pessoas, desestruturando a economia do estado e de muitos de seus municípios, mas acima de tudo, abalando severamente a rotina e a economia de um sem-número de famílias. A recuperação possível e desejada, muito provavelmente, virá a passos lentos. Como sabemos, em momentos de crise — seja ela considerada humanitária, sanitária ou econômica — a garantia de subsistência e de manutenção da dignidade, certamente, consiste em prioridade para os indivíduos e famílias afetadas. Num quadro como o que hoje se revela diante de nossos olhos, a Educação de milhares de crianças, jovens e adultos dificilmente sairá incólume.

Primeiramente engendrado em período posterior ao anos de pandemia e de instituição do Ensino Remoto Emergencial (ERE), momento em que muitos de nós pudemos perceber, na prática, as possibilidades oferecidas pela instrução desenvolvida a distância (de forma síncrona ou assíncrona), o Curso de Licenciatura em Letras Inglês — EAD (ILA/FURG) surge na intenção de garantir o acesso de muitos(as) discentes à educação superior de qualidade — “direito da sociedade” e “dever do estado”. Agora, em face dos últimos acontecimentos, a proposta do Curso assume ainda mais uma responsabilidade: a de oferecer a possibilidade de recomeço não só da vida acadêmica, mas do arcabouço de perspectivas para o futuro de muitos(as) discentes investidos(as) na aprendizagem da língua inglesa com fins de profissionalização.

Alinhado à Missão professada pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) — que consiste em “promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental” (Projeto Pedagógico Institucional da FURG 2024 2033, p. 6) — o Curso de Licenciatura em Letras Inglês

— EAD (ILA/FURG) vislumbra a formação de professores e professoras de inglês preparados(as), tanto no que diz respeito ao uso da língua quanto no que se refere às práticas de ensino da mesma, para ocupar posição fundamental nas vidas de seus(suas) futuros alunos(as). A educação de qualidade pode causar impactos positivos de longa duração e é nela que depositamos nossos esforços e nossas esperanças.

Objetivo geral: Pensado na intenção de formar profissionais “conscientes de sua inserção na sociedade e das relações com o outro (Parecer CNE/CES 492/2001, p. 30)”, o Curso de Licenciatura em Letras Inglês — EAD é avalizado por uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública, gratuita e de qualidade e tem como principal objetivo a ampliação do acesso à educação superior para discentes investidos(as) no ensino-aprendizagem da língua inglesa.

Objetivos específicos:

- promover a **aquisição da língua inglesa** para uso efetivo da mesma dentro e fora de sala de aula — das situações mais simples e cotidianas aos eventos acadêmicos e relativos ao âmbito profissional do(a) aprendiz;
- oportunizar o desenvolvimento de **habilidades para expressão oral** do(a) aprendiz, do nível de proficiência básico (A1) ao nível de proficiência avançado (C2) da língua;
- oportunizar o desenvolvimento da **habilidade leitora** do(a) aprendiz, do nível de proficiência básico (A1) ao nível de proficiência avançado (C2) da língua;
- oportunizar o desenvolvimento da **habilidade escrita** do(a) aprendiz, do nível de

proficiência básico (A1) ao nível de proficiência avançado (C2) da língua;

- oportunizar o desenvolvimento de **habilidades de reconhecimento aural** por parte do(a) aprendiz, do nível de proficiência básico (A1) ao nível de proficiência avançado (C2) da língua;
- fomentar a **reflexão crítica acerca do papel do(a) professor(a)** de língua inglesa no Brasil;
- fomentar a **reflexão crítica** no que diz respeito à **expansão mundial da língua inglesa** enquanto língua global, internacional ou *franca*;
- estimular a **aprendizagem** da língua inglesa dentro de **contextos voltados para a formação profissional dos(as) futuros(as) professores(as)** do Ensino Básico das redes públicas e privada do país;
- estimular a **autonomia** para a aprendizagem e a **criatividade** no desenvolvimento de práticas de sala de aula a serem adotadas pelos futuros professores e professoras da língua;
- incentivar o **uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs)** nos processos de ensino-aprendizagem da língua inglesa;
- incentivar o reconhecimento e o acolhimento das diversidades linguística, cultural, étnica, social, de gênero e identitárias comuns ao mundo e às salas de aulas contemporâneas;
- incentivar a busca constante pela **renovação de conhecimento da e sobre a língua**;
- incentivar a busca constante pela **revisão de crenças** relacionadas aos processos de **ensino-aprendizagem** da língua inglesa em sala de aula;
- incentivar a constante **avaliação e atualização** das **práticas** a serem adotadas pelos(as) professores(as) em formação para o ensino da língua inglesa em sala de aula.

Perfil do profissional: De uma forma bastante resumida, para a Comissão de Criação desta proposta, o egresso do Curso de Licenciatura em Letras Inglês — EAD (ILA/FURG) pode:

- .utilizar a língua inglesa de forma proficiente;
- .tomar decisões de sala de aula com base nas teorias linguísticas, pedagógicas e literárias que conhece;
- .gozar da autonomia conquistada ao longo do curso para tomar suas próprias decisões tanto enquanto eterno(a) aprendiz da língua quanto como professor(a) da mesma;
- .reavaliar suas próprias práticas e crenças profissionais de forma constante;
- .compreender a importância do papel que desempenha na sociedade.

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS DA CRIAÇÃO DO CURSO

1.1 Data da entrada em vigor da proposta de alteração: 2º semestre de 2025.

1.2 Tempo mínimo de integralização do curso: Tempo

mínimo: 4 anos

Tempo máximo: 4 anos

1.3 Regime acadêmico (por disciplina);

1.4 Oferta do curso: única

1.5 Ingresso no curso (anual);

1.6 Local de oferecimento (Serão oferecidas 200 vagas para os polos existentes nas cidades de Agudo, Cachoeira do Sul, Sant'ana do Livramento, Pinheiro Machado, Mostardas, Esteio e Encruzilhada do Sul);

1.7 Turno (integral);

1.8 Número de vagas (nos cursos EAD, especificar o número de vagas por polo);

Ao todo, serão oferecidas 200 vagas para os polos existentes nas cidades de **Agudo, Cachoeira do Sul, Sant'ana do Livramento, Pinheiro Machado, Mostardas, Esteio e Encruzilhada do Sul.**

As vagas foram previstas de acordo com o Edital UAB 25/2023. Já a distribuição de vagas por polo foi definida de acordo com Estudo de Demanda realizado pelo Fórum Estadual de Coordenadores de Polo UAB - FECOUAB/RS, numa articulação entre Universidade e municípios parceiros.

O estudo que garante a distribuição de vagas por polo compreende todos os cursos de graduação e pós-graduação EAD das instituições do RS. A partir de uma consulta pública realizada junto à comunidade, que tem a possibilidade de votar em cursos de maior interesse local, a Capes/UAB promove a negociação de vagas em âmbito estadual, permitindo que os cursos sejam escolhidos pelos polos na intenção de atender a demanda por vagas da melhor maneira possível.

Na IES, as 200 vagas referentes ao Curso de Licenciatura em Letras Inglês — EAD (ILA/FURG) foram alocadas como o que é descrito a seguir:

Agudo	25
Cachoeira do Sul	35
Sant'ana do Livramento	35
Pinheiro Machado	25
Mostardas	25
Esteio	30
Encruzilhada do Sul	25
Total	200 vagas

2. ESTRUTURA CURRICULAR

1. Criação de novas disciplinas

Código: A determinar
Disciplina: INGLÊS PARA DOCÊNCIA I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não

Sistema de avaliação: II
Ementa: Estudo de estruturas de nível básico da Língua Inglesa. Desenvolvimento das habilidades aural, oral e escrita na língua alvo. Desenvolvimento de competências específicas relacionadas ao ensino de inglês em sala de aula, nas etapas ensino fundamental e médio no país. Introdução às práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas
Bibliografia básica: COE, N. et al. Oxford Practice Grammar: Basic . Oxford: Oxford University Press, 2009. MURPHY, R. English grammar in use . Cambridge: Cambridge University Press, 2019. MURPHY, R. Essential grammar in use . Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
Bibliografia complementar: CARTER, R.; MCCARTHY, M. Cambridge grammar of English . Cambridge: Cambridge University Press, 2006. Cambridge First Certificate in English 7 Self Study Pack . Cambridge: Cambridge University Press, 2007. HARRISON, M. First testbuilder: student's book pack with key . London: Macmillan Education, 2015. Oxford English dictionary . Oxford: Oxford University Press, 2013. THOMAS, B. et al. Grammar and vocabulary for first and first for schools . Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

Código: A determinar
Disciplina: INGLÊS PARA DOCÊNCIA II
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 2º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Estudo de estruturas de nível pré-intermediário da Língua Inglesa. Desenvolvimento das habilidades aural, oral e escrita na língua alvo. Desenvolvimento de competências específicas relacionadas ao ensino de inglês em sala de aula, nas etapas ensino fundamental e médio no país. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --

Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: INGLÊS PARA DOCÊNCIA III
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Estudo de estruturas de nível intermediário da Língua Inglesa. Desenvolvimento das habilidades aural, oral e escrita na língua alvo. Desenvolvimento de competências específicas relacionadas ao ensino de inglês em sala de aula, nas etapas ensino fundamental e médio no país. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: INGLÊS PARA DOCÊNCIA IV
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Estudo de estruturas de nível pré-avançado da Língua Inglesa. Desenvolvimento das habilidades aural, oral e escrita na língua alvo. Desenvolvimento de competências específicas relacionadas ao ensino de inglês em sala de aula, nas etapas ensino fundamental e médio no país. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas

Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: INGLÊS PARA DOCÊNCIA V
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Estudo de estruturas de nível avançado da Língua Inglesa. Desenvolvimento das habilidades aural, oral e escrita na língua alvo. Desenvolvimento de competências específicas relacionadas ao ensino de inglês em sala de aula, nas etapas ensino fundamental e médio no país. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: INGLÊS PARA DOCÊNCIA VI
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Preparação para prestação de provas internacionais de proficiência em Língua Inglesa como Língua Estrangeira. Desenvolvimento das habilidades aural, oral e escrita na língua alvo. Desenvolvimento de competências específicas relacionadas ao ensino de inglês em sala de aula, nas etapas ensino fundamental e médio no país. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas

Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: EXPRESSÃO ORAL EM INGLÊS I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Desenvolvimento das habilidades aural e oral na Língua Inglesa. Uso de estruturas de nível básico da língua alvo para comunicação e expressão em situações rotineiras da vida cotidiana. Introdução às práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas
Bibliografia Bfísica: CARVER, T. K.; FOTINOS-RIGGS, S. D. A conversation book 1: English in everyday life . London: Peaíson-Longman, 2006. HADFIELD, J.; HADFIELD, C. Simple speaking activities: Oxford basics . Oxfoíd: Oxfoíd Univeísity Píess, 2013. SNELLING, R. Speaking . London: Collins, 2013.
Bibliografia complementar: BOLEN, J. 102 simple English conversation dialogues for beginners in American English: gain confidence and improve your spoken English . eBook Kindle Cambridge essential English dictionary . Cambíidge: Cambíidge Univeísity Píess, 2011. COE, N. et al. Oxford Practice Grammar: Basic . Oxfoíd: Oxfoíd Univeísity Píess, 2009. English visual dictionary: a photo guide to everyday words and phrases in English . London: Collins, 2020. Oxford English dictionary . Oxfoíd: Oxfoíd Univeísity Píess, 2013.

Código: A determinar
Disciplina: EXPRESSÃO ORAL EM INGLÊS II
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 2º Semestre
Junta turmas: não

Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Desenvolvimento das habilidades aural e oral na Língua Inglesa. Uso de estruturas de nível pré-intermediário da língua alvo para comunicação e expressão em situações rotineiras da vida cotidiana. Introdução às práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: EXPRESSÃO ORAL EM INGLÊS III
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Desenvolvimento das habilidades aural e oral na Língua Inglesa. Uso de estruturas de nível intermediário da língua alvo para comunicação e expressão em situações em ambiente acadêmico. Apresentação de trabalhos em eventos de instância internacional. Introdução às práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: PRODUÇÃO ESCRITA EM INGLÊS I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não

Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Elaboração de textos que contemplam estruturas de nível básico na língua alvo. Textos curtos, mensagens, e-mails e formulários. Introdução às práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas
Bibliografia bñsica: CAMPBELL-HOWES, K. Writing: A2 pre-intermediate . London: Collins, 2013. CAMPBELL-HOWES, K.; Dignall, C. Writing: B1+ intermediate . London: Collins, 2012. WHITE, G. Writing B2 . London: Collins, 2014.
Bibliografia complementar: CARTER, R.; MCCARTHY, M. Cambridge grammar of English . Cambridge: Cambridge University Press, 2006. Cambridge First Certificate in English 7 Self Study Pack . Cambridge: Cambridge University Press, 2007. HARRISON, M. First testbuilder: student's book pack with key . London: Macmillan Education, 2015. Oxford English dictionary . Oxford: Oxford University Press, 2013. THOMAS, B. et al. Grammar and vocabulary for first and first for schools . Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

Código: A determinar
Disciplina: PRODUÇÃO ESCRITA EM INGLÊS II
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 2º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Elaboração de textos que contemplam estruturas de nível pré- intermediário na língua alvo. Textos curtos, descrição, participação em fóruns online, cartas formais e informais. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas

Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: PRODUÇÃO ESCRITA EM INGLÊS III
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Elaboração de textos que contemplam estruturas de nível intermediário na língua alvo. Textos curtos, narrativa, composição. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: GRAMÁTICA DO INGLÊS I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Tempo e aspecto dos verbos em Língua Inglesa. Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Past Progressive. Introdução às práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Bibliografia básica:

COE, N. et al. **Oxford Practice Grammar: Basic**. Oxford: Oxford University Press, 2009.

MURPHY, R. **English grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

MURPHY, R. **Essential grammar in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

Bibliografia complementar:

CARTER, R.; MCCARTHY, M. **Cambridge grammar of English**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Cambridge First Certificate in English 7 Self Study Pack. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

HARRISON, M. **First testbuilder: student's book pack with key**. London: Macmillan Education, 2015.

Oxford English dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2013.

THOMAS, B. et al. **Grammar and vocabulary for first and first for schools**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

Código: A determinar

Disciplina: GRAMÁTICA DO INGLÊS II

Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA

Duração: Semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º Semestre

Junta turmas: não

Utiliza laboratórios: não

Pré-requisito: não

Impeditiva: não

Sistema de avaliação: II

Ementa: Tempo e aspecto dos verbos em Língua Inglesa. Will, Be going to, Present Progressive for Future, Future Progressive. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.

Equivalência: Não há

Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas

Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --

Carga horária total: 75 horas

Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas

Carga horária de estágio obrigatório: --

Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar

Disciplina: GRAMÁTICA DO INGLÊS III

Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA

Duração: Semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º Semestre

Junta turmas: não

Utiliza laboratórios: não

Pré-requisito: não

Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Tempo e aspecto dos verbos em Língua Inglesa. Present Perfect, Past Perfect. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: GRAMÁTICA DO INGLÊS IV
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Tempo e aspecto dos verbos em Língua Inglesa. Future Perfect, Present Perfect Progressive, Future Perfect Progressive. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: SEMINÁRIO DE ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II

Ementa: O ensino de línguas estrangeiras na contemporaneidade. Métodos de ensino da Língua Inglesa como Língua Estrangeira (LE). Da abordagem centrada no professor às abordagens centradas no aprendiz. Content-Based Instruction. Task-Based Approach. Project-Based Learning. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: ATELIÊ DE PROJETOS EM LÍNGUA INGLESA
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Análise e elaboração de projetos e recursos para ensino de Inglês. Aspectos culturais e temas transversais em projetos e materiais didáticos de Língua Inglesa. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS DE PROFESSORES DE INGLÊS
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II

Ementa: Reflexão sobre diferentes modos de constituir-se professor de Língua Inglesa. Narrativas e identidades de aprendizes e professores de Inglês. Representações da docência em artefatos culturais. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: A Linguística Aplicada e o ensino de inglês no país e no mundo. O campo da Aquisição de Segunda Língua (ASL). A perspectiva Sociocultural. Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: TÓPICOS EM LINGUÍSTICA APLICADA II
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: A Linguística Aplicada e o ensino de inglês no país e no mundo. Motivação. Identidade. Imperialismo linguístico. Pedagogia crítica. Abordagens alternativas da Aquisição de Segunda Língua (ASL). Atividades de práticas pedagógicas em contexto escolar.

Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: A literatura das Ilhas Britânicas das origens até o período vitoriano. A literatura do século XX até o presente. Estudo de obras literárias representativas e suas releituras na contemporaneidade alinhado com práticas para o ensino das literaturas no contexto de formação de professores de língua e literaturas de língua inglesa.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA II
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: A literatura estadunidense e canadense das origens até o presente. A literatura indígena e as origens da literatura nas Américas. Estudo de obras literárias representativas e suas releituras na contemporaneidade alinhado com práticas para o ensino das literaturas no contexto de formação de professores de língua e literaturas de língua inglesa.
Equivalência: Não há

Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA III
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: A literatura moderna e contemporânea dos países de língua inglesa. Estudo da literatura de países não hegemônicos. A literatura pós-colonial e as literaturas das minorias. Estudo de obras literárias representativas e suas releituras na contemporaneidade alinhado com práticas para o ensino das literaturas no contexto de formação de professores de língua e literaturas de língua inglesa.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: LÍNGUA, CULTURA E ENSINO
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Estudo da cultura, história e sociedade de países de língua inglesa, voltado à formação de professores de Inglês como língua estrangeira. A Grã-Bretanha. O Império Britânico e a expansão colonial. Commonwealth. A América do Norte: Estados Unidos e Canadá. Os povos originários das Américas. Cultura e identidades. A língua inglesa no contexto mundial. Cultura e Imigração. Cultura e Diáspora. As guerras do mundo contemporâneo e os refugiados.

Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: ABORDAGENS E TECNOLOGIAS NO ENSINO DE INGLÊS
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Estudo das abordagens e dos métodos de ensino de Língua Inglesa, com ênfase em tendências pedagógicas contemporâneas. Metodologias ativas, tecnologias e ensino/aprendizagem de Inglês em tempos digitais.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: TEMAS TRANSVERSAIS NO ENSINO DE INGLÊS
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: BNCC, transversalidade e interdisciplinaridade no ensino de Inglês. Educação em Direitos Humanos (EDH) e ensino de Inglês na perspectiva da justiça social. Diversidade racial, sexual e de gênero, interculturalidade e educação ambiental como letramentos críticos na formação cidadã e na prática pedagógica de professores de Inglês.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 75 horas

Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 75 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): 15 horas
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 75 horas

Código: A determinar
Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Redação de Planos de Aula. Elaboração de atividades comunicativas para o ensino de inglês nas Etapas Ensino Fundamental e Médio.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): --
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 195 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): --
Carga horária de estágio obrigatório: 195 horas
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 195 horas

Código: A determinar
Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Regência de sala de aula. Reflexão oral e escrita acerca dos processos envolvidos ao longo do período de prática de sala de aula.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): --
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 210 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): --
Carga horária de estágio obrigatório: 210 horas
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 210 horas

Código: A determinar
Disciplina: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Metodologia do trabalho científico. Pesquisa Qualitativa. Pesquisa Quantitativa. Pesquisa Narrativa. Geração e análise de dados.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): 60 horas
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 60 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): --
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 60 horas relógio

Código: A determinar
Disciplina: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º Semestre
Junta turmas: não
Utiliza laboratórios: não
Pré-requisito: não
Impeditiva: não
Sistema de avaliação: II
Ementa: Redação e apresentação de trabalho dissertativo com cunho reflexivo e etnográfico.
Equivalência: Não há
Carga horária de aulas teóricas (hora relógio): --
Carga horária de aulas práticas (hora relógio): --
Carga horária total: 120 horas
Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio): --
Carga horária de estágio obrigatório: --
Carga horária de aulas a distância (horas relógio): 120 horas relógio

Para as disciplinas do primeiro ano do curso: bibliografia básica (3 indicações), bibliografia complementar (5 indicações), software necessário (se for o caso).

2.2 Inclusão de disciplinas já existentes

Código	Disciplina	Período	Caráter	Créditos	Pré-requisitos	Equivalências
09885D	ALFABETIZAÇÃO DIGITAL	1º	Obrigatório	4	--	--
061001D	PRÁTICAS DE LEITURA PRODUÇÃO DE TEXTOS	1º	Obrigatório	4	--	--
10521D	ELEMENTOS SOCIOLÓGICOS D EDUCAÇÃO	1º	Obrigatório	2	--	--
09620D	POLÍTICAS PÚBLICAS D EDUCAÇÃO I	2º	Obrigatório	4	--	--
09886D	CULTURA, AMBIENTE SOCIEDADE	2º	Obrigatório	4	--	--
090276D	ELEMENTOS FILOSÓFICO DA EDUCAÇÃO	2º	Obrigatório	2	--	--
090016D	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	3º	Obrigatório	4	--	--
090006D	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	3º	Obrigatório	4	--	--
09710D	PSICOLOGIA D EDUCAÇÃO	4º	Obrigatório	4	--	--
060031D	LÍNGUA BRASILEIRA D SINAIS	4º	Obrigatório	4	--	--

OBS.: Na tabela acima, deverão constar todas as disciplinas existentes com as características acima, na ordem cronológica em que comporão o QSL.

3. QUADRO DE DISCIPLINAS COM CARGA HORÁRIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Código	Nome da disciplina	CH total (horas)	CH de Práticas Pedagógicas
determ.	INGLÊS PARA DOCÊNCIA I	75h	15h
determ.	INGLÊS PARA DOCÊNCIA II	75h	15h
determ.	INGLÊS PARA DOCÊNCIA III	75h	15h
determ.	INGLÊS PARA DOCÊNCIA IV	75h	15h
determ.	INGLÊS PARA DOCÊNCIA V	75h	15h
determ.	INGLÊS PARA DOCÊNCIA VI	75h	15h
determ.	EXPRESSÃO ORAL EM INGLÊS I	75h	15h
determ.	EXPRESSÃO ORAL EM INGLÊS II	75h	15h
determ.	EXPRESSÃO ORAL EM INGLÊS III	75h	15h
determ.	GRAMÁTICA DO INGLÊS I	75h	15h
determ.	GRAMÁTICA DO INGLÊS II	75h	15h
determ.	GRAMÁTICA DO INGLÊS III	75h	15h
determ.	GRAMÁTICA DO INGLÊS IV	75h	15h
determ.	PRODUÇÃO ESCRITA EM INGLÊS I	75h	15h
determ.	PRODUÇÃO ESCRITA EM INGLÊS II	75h	15h
determ.	PRODUÇÃO ESCRITA EM INGLÊS III	75h	15h
determ.	TÓPICOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA I	75h	15h
determ.	TÓPICOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA II	75h	15h
determ.	SEMINÁRIO DE ENSINO DE INGLÊS COMO LE	75h	15h
determ.	ATELIÊ DE PROJETOS EM LÍNGUA INGLESA	75h	15h

determ.	ABORDAGENS E TECNOLOGIAS NO ENSINO DE INGLÊS	75h	15h
determ.	CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS DE PROFESSORES DE INGLÊS	75h	15h
determ.	LÍNGUA, CULTURA E ENSINO	75h	15h
determ.	LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA I	75h	15h
determ.	LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA II	75h	15h
determ.	LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA III	75h	15h
determ.	TEMAS TRANSVERSAIS NO ENSINO DE INGLÊS	75h	15h

Obs. De acordo com a Resolução CNE/CP N° 2, de 20 de dezembro de 2019, Art. 11, III, os cursos de Licenciatura deverão conter, no mínimo, 400 horas de prática como componente curricular, desde seu início, distribuídas ao longo do processo formativo.

4. EXTENSÃO CURRICULAR

Em conformidade com a Resolução COEPEA/FURG N° 29, de 25 de março de 2022 e a Instrução Normativa Conjunta PROEXC/PROGRAD/FURG N° 1, de 8 de abril de 2022, a extensão curricular no curso compreenderá o mínimo de 10% da carga horária total do curso, com ações caracterizadas nas seguintes modalidades: programas; projetos; cursos e oficinas; eventos; e prestação de serviços em extensão.

Para fins de curricularização, a/o estudante deverá, obrigatoriamente, compor a equipe executora da ação extensionista. As modalidades cursos, eventos ou oficinas poderão contabilizar carga horária para fins de curricularização da extensão, desde que o público seja, prioritariamente, da comunidade externa. A aprovação da/o estudante está condicionada à sua participação de forma efetiva na ação de extensão proposta.

A curricularização da extensão na matriz curricular dar-se-á, preferencialmente, por meio dos componentes criados com 100% da carga horária destinada à extensão (a seguir descritos no item 5.1). Por outro lado, os discentes também poderão solicitar aproveitamento de carga horária de outras ações de extensão oferecidas pela Unidade Acadêmica ou realizadas em outras Unidades ou mesmo em outras Instituições, a qual poderá ser computada para fins de curricularização, mediante comprovação, desde que seja igual ou superior à carga horária prevista nos respectivos componentes curriculares do curso. No entanto, a carga horária a ser curricularizada desta forma não poderá exceder a metade dos 50% do total da extensão curricular, exceto para ações realizadas no âmbito da própria Unidade Acadêmica. Nesse sentido, cumpre salientar que o curso **integrará a curricularização da extensão de maneira a promover uma formação acadêmica que vai além da sala de aula, conectando teoria e prática através de atividades extensionistas, envolvendo os estudantes em ações que beneficiem a comunidade e contribuam para o desenvolvimento social, cultural e econômico da região, Essas atividades serão planejadas para atender às diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FURG, bem como às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e demais legislações pertinentes.**

4.1 - Criação de componentes (disciplinas) com 100% da carga horária de extensão (Art. 5, I):

Código: A determinar
Disciplina: INTRODUÇÃO À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Localização no QSL: 3º Período
Sistema de avaliação: Apto ou Não/apto

Ementa: Objetivos, princípios e diretrizes da Extensão Universitária. A Política de Extensão da FURG. Práticas extensionistas preliminares.
Carga horária total: 60 horas
Carga horária de extensão: 60 horas

Código: A determinar
Disciplina: INTRODUÇÃO À EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA II
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Localização no QSL: 4º Período
Sistema de avaliação: Apto ou Não/apto
Ementa: Planejamento e prática de ações extensionistas.
Carga horária total: 60 horas
Carga horária de extensão: 60 horas

Código: A determinar
Disciplina: AÇÕES DE EXTENSÃO I
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Localização no QSL: 5º Período
Sistema de avaliação: Apto ou Não/apto
Ementa: Prática de ações extensionistas.
Carga horária total: 120 horas
Carga horária de extensão: 120 horas

Código: A determinar
Disciplina: AÇÕES DE EXTENSÃO II
Lotação: Instituto de Letras e Artes — ILA
Duração: Semestral
Localização no QSL: 6º Período
Sistema de avaliação: Apto ou Não/apto
Ementa: Prática de ações extensionistas, com ênfase em metodologias de avaliação da Extensão Universitária.
Carga horária total: 120 horas
Carga horária de extensão: 120 horas

5. QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Neste quadro, deverá constar toda a carga horária dos componentes curriculares exigidos para a criação do curso.

Requisitos	Carga horária
Disciplinas Obrigatórias	3.510h
Disciplinas Optativas	--
Atividades Complementares	60h
Carga Horária Total do curso	3.570h
CH de Estágio Obrigatório (se houver) *	405h
CH de Extensão Curricular*	360h

CH EAD*	3.570h
CH de Práticas Pedagógicas (somente para cursos de Licenciatura) *	405h

* Esta CH já está dentro do cômputo da CH de Disciplinas Obrigatórias, mas deverá estar detalhada no quadro para melhor visualização.

No cômputo da carga horária total do curso, incluem-se: disciplinas obrigatórias, disciplinas optativas e atividades complementares. A carga horária total de disciplinas obrigatórias engloba, também, a CH de Extensão Curricular, CH de Estágio Obrigatório (se houver), CH EAD (se houver) e práticas pedagógicas (somente para os cursos de Licenciatura).



Documento assinado eletronicamente por **Suzane da Rocha Vieira Goncalves, Reitora**, em 24/02/2025, às 22:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.furg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&lang=pt_BR&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0359335** e o código CRC **A6FD7CC9**.

Referência: Caso responda este documento Resolução, indicar o Processo nº 23116.014869/2024-15

SEI nº 0359335