



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Relatório Institucional Consolidado

2023



FURG
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Reitor

Danilo Giroldo

Vice-Reitor

Renato Duro Dias

Pró-Reitora de Graduação

Sibele da Rocha Martins

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Daniel Porciúncula Prado

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Eduardo Resende Secchi

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Daiane Teixeira Gautério

Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Camila Estima de Oliveira Souto

Pró-Reitora de Inovação e Tecnologia da Informação

Danúbia Bueno Espíndola

Pró-Reitor de Infraestrutura

Rafael Gonzales Rocha

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Diego D'ávila da Rosa

Chefe de Gabinete

Jacira Cristiane Prado da Silva

ORGANIZAÇÃO

Pró-Reitora de Graduação - PROGRAD

Sibele da Rocha Martins

Diretor Pedagógico - DIPED

Daniel da Silva Silveira

Interlocutora PET

Aline Quandt Klug

Equipe DIPED

Isadora Ebersol Cruz

Juliana Silveira Oliveira





PET Enfermagem

Profa. Dra. Camila Daiane Silva

PET Ciências Computacionais

Profa. Dra. Diana Francisca Adamatti

PET Turismo

Profa. Dra. Ligia Dalchiavon

PET Psicologia

Prof. Dr. Lucas Neiva Silva

PET Gestão Ambiental

Prof. Dr. Eduardo Dias Forneck

PET Conexões de Saberes FURG-SAP

Profa. Dra. Karin Ritter Jelinek

PET Engenharia Civil

Prof. Dr. Milton Luiz Paiva de Lima

PET Engenharia Química

Prof. Dr. Maurício de Mello Garim

PET Engenharia Mecânica

Prof. Dr. Claudio Rodrigues Olinto

PET Engenharia de Alimentos

Prof. Dr. Mariano Michelin

PET Conexões de Saberes Estatísticos

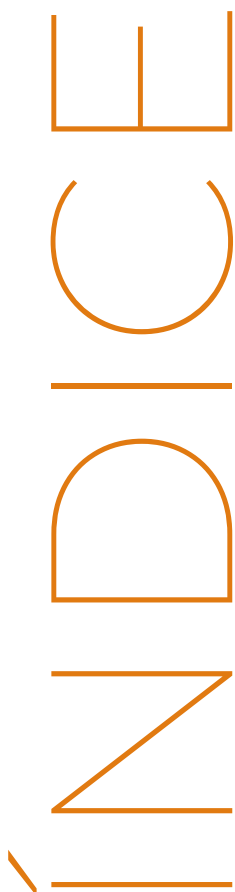
Profa. Dra. Suzi Samá

PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos

Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão



FICHA CATALOGRÁFICA



01.

Introdução

05.

PET Enfermagem

23.

PET Ciências Computacionais

30.

PET Turismo

38.

PET Psicologia

45.

PET Gestão Ambiental

54.

PET Conexões de Saberes FURG-SAP

65.

PET Engenharia Civil

73.

PET Engenharia Química

82.

PET Engenharia Mecânica

88.

PET Engenharia de Alimentos

95.

PET Conexões de Saberes
Estatísticos

103.

PET Conexões de Saberes da
Educação Popular e Saberes
Acadêmicos

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2023

O presente relatório tem como propósito apresentar as avaliações conduzidas pelo Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA) da Universidade Federal do Rio Grande – FURG sobre o desempenho das atividades dos grupos PET durante o ano de 2023. O Programa de Educação Tutorial na FURG é composto por 12 grupos, a saber: PET Enfermagem, PET Engenharia Civil, PET Engenharia Mecânica, PET Psicologia, PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos, PET Estatística, PET Engenharia de Alimentos, PET Gestão Ambiental, PET Engenharia Química, PET Turismo, PET Conexões de Saberes FURG - SAP e PET Ciências Computacionais.

O Relatório Institucional Consolidado apresentado atende aos requisitos estabelecidos nos Artigos 23, 24 e 25 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013, e visa atender às solicitações contidas no Ofício-Circular nº 22/2023/CGRED/DIPPES/SESU/SESu-MEC de 27 de setembro de 2023.

Todos os grupos PET da universidade entregaram seus respectivos Relatórios Anuais de Atividades de 2023, bem como prestaram contas anuais, conforme exigido. No que diz respeito ao Planejamento Anual das Atividades para 2024, é importante ressaltar que todos os grupos PET cumpriram os prazos estabelecidos.

Os documentos submetidos foram analisados e homologados pelo CLAA e pela Pró-Reitora de Graduação dentro do prazo estipulado no ofício mencionado anteriormente. A narrativa do desenvolvimento das ações ao longo do ano de 2023 neste relatório baseia-se nos documentos elaborados pelos grupos.

O Programa de Educação Tutorial - PET tem sido implementado na Universidade Federal do Rio Grande - FURG há mais de duas décadas, construindo assim uma trajetória sólida na ampliação da formação acadêmica e cidadã dos discentes. Este programa, contextualizado social e historicamente, promove a reflexão crítica a partir das experiências vivenciadas pelos discentes e professores tutores no ambiente universitário e em seu entorno.

Prof. Daniel da Silva Silveira
TAE Aline Quandt Klug

1.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A TUTORA

“A docente Camila Daiane Silva, tutora do PET Enfermagem, manteve-se comprometida e em constante contato com o grupo Pet durante todo ano, apoiando o grupo e propondo atividades criativas que agregaram muito, tanto para os petianos quanto para a comunidade acadêmica no geral. Manteve-se disposta a auxiliar-nos na organização das atividades de ensino, pesquisa e extensão elaboradas pelo grupo e incentivou os petianos a participarem dos eventos na área de enfermagem. Além disso, manteve um diálogo aberto, o que favoreceu a resolução das demandas do grupo. Auxiliou também no desenvolvimento do plano de trabalho, atividade na qual todos os petianos puderam opinar e elaborar o que seria desenvolvido no ano de 2023. A tutora realizou reuniões de forma presencial semanalmente para discutir pautas relevantes ao grupo. Além disso, a tutora foi responsável com o grupo e auxiliou no desenvolvimento das atividades para que fossem realizadas com êxito e dentro do prazo. É uma tutora engajada, que nos inspira a sermos melhores enquanto futuros profissionais. A tutora Camila manteve o grupo PET Enfermagem unido e em constante contato para que todo o cronograma fosse cumprido com êxito”.



ACREDITO QUE A PROFESSORA DESEMPENHOU PAPEL ÚNICO E CONTRIBUIU DE MANEIRA EXEMPLAR COMO TUTORA DO GRUPO PET. TROUXE NOVIDADE, PARTICIPAÇÃO EM NOVOS EVENTOS, PESQUISAS ATUALIZADAS, PARTICIPAÇÃO DOS PETIANOS BEM MAIS ATIVA DURANTE TODOS OS EVENTOS, DURANTE AS REUNIÕES E DURANTE O CUSTEIO. DEU AO GRUPO PET O INÍCIO PARA COMEÇAR A SER VISTO POR TODA COMUNIDADE ACADÊMICA. TROUXE TRANSFORMAÇÕES, TRANSPARÊNCIA E UNIÃO DO GRUPO.



Profa. Dra. Camila Daiane Silva

É um grupo diferenciado, com o qual pude completar um ano de tutoria, me sentindo parte de algo maior, bem acolhida por eles.



PET ENFERMAGEM



CONSIDERO QUE A TUTORIA DA PROFESSORA CAMILA SILVA FOI IMPECÁVEL, DESDE O INÍCIO DO SEU TRABALHO JUNTO AO GRUPO. O GRUPO PET ENFERMAGEM ALAVANCOU EM COMPARAÇÃO AOS DE MAIS ANOS, TORNANDO-NOS UMA REFERÊNCIA DENTRO DA UNIDADE ACADÊMICA, BEM COMO DENTRO DA UNIVERSIDADE E ENTRE A COMUNIDADE. AS ATIVIDADES EXERCIDAS SEMPRE SÃO DE EXTREMA RELEVÂNCIA PARA O CRESCIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL DOS ACADÊMICOS E PARA A DEMANDA DA POPULAÇÃO INTERNA E EXTERNA À FURG.

A professora Camila Silva se mostra, desde meu ingresso no PET, uma tutora dedicada e sempre em busca de aperfeiçoar o grupo, respeitando a individualidade de cada petiano e ajudando para que cada um se supere e obtenha seu crescimento, além de propor atividades de extrema importância para a comunidade acadêmica e também para a comunidade externa à FURG.

A tutora Camila desempenhou e desempenha um papel fundamental para o grupo, desde o incentivo à realização de atividades inovadoras até à integração do grupo. Ela sempre se mostra disponível para os petianos, disposta a ouvir nossas ideias e abraçar nossas propostas para a comunidade acadêmica. Incentiva diariamente os petianos a crescerem como discentes e como membros da sociedade e mantém um diálogo aberto com os petianos para que tenhamos sempre êxito em nossas atividades. A tutora é extremamente engajada com o grupo e inspiradora para nós.

A tutora Camila é excepcional em sua função. Organizada, dedicada, sempre incentivando o crescimento e desenvolvimento do grupo. Assumiu o PET Enfermagem com a proposta de projetos inovadores e de extrema relevância para o curso, para a comunidade acadêmica e para a comunidade externa. Devido a sua competência, conseguiu incentivar o grupo para que esses projetos fossem desenvolvidos com excelência em sua totalidade.

PET ENFERMAGEM

A tutora, assim como em 2022, contribuiu para o desenvolvimento, crescimento e amadurecimento do grupo. É proativa, criativa e colabora para o aumento da visibilidade do grupo, não só na unidade acadêmica do curso, mas nas demais. Também está sempre disposta para nos auxiliar e incentivar a participação dos membros em distintos setores da Escola de Enfermagem (a exemplo de ligas acadêmicas e grupos de pesquisa), que oportunizam aos petianos uma experiência múltipla, para além do PET.



A TUTORA CAMILA DESDE O INÍCIO DESENVOLVEU UM TRABALHO DE GRANDE APTIDÃO. SEMPRE SE MOSTROU MUITO PRESENTE DE FORMA GERAL NO GRUPO, SEMPRE QUE NECESSÁRIO, DISPOSTA A AJUDAR OS PETIANOS, A ACEITAR SUGESTÕES DADAS E ATÉ MESMO SUGERIR COISAS INOVADORAS PARA O GRUPO

A tutora Camila, desde meu ingresso no grupo, mostrou excelente desempenho em sua função, sempre trazendo novas oportunidades e experiências que agregam na nossa formação e no desenvolvimento de habilidades interpessoais. Sempre disponível para nos orientar, oportunizando que todas as decisões sejam tomadas em conjunto com o grupo.

A tutora Camila foi excepcional durante esse ano no PET. Todas as atividades que foram propostas e realizadas tiveram um nível de aprendizado para nós, petianos, muito valioso. Ela é uma professora criativa, responsável, disponível e democrática.

PET ENFERMAGEM

A tutora Camila Daiane sempre se mostrou proativa e excelente para os petianos. Ela nos incentiva a crescer como petianos, acadêmicos e profissionais, além de sempre participar ativamente de todas as atividades, proporcionando oportunidades e mantendo um diálogo aberto com os acadêmicos.



A TUTORA CAMILA FOI EXCELENTE DURANTE ESSE ANO DO PET. DESENVOLVEU TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS, SE MOSTROU SEMPRE DISPOSTA A AUXILIAR O GRUPO, ACEITA SUGESTÕES E É MUITO RESPONSÁVEL



Grupo Pet Enfermagem

PET ENFERMAGEM

1.2 AVALIAÇÃO DA TUTORA SOBRE OS DISCENTES

“Cada discente petiano possui a sua característica, a qual agrega no somatório do desempenho do grupo. A individualidade de cada um é importante na união do grupo para a realização das atividades programadas. Admiro muito a garra e determinação deles, pois realmente abraçam as ideias, as propostas, desempenham as tarefas com muita autonomia e responsabilidade, bem como possuem proatividade, iniciativa e criatividade nas propostas de atividades. É um grupo diferenciado, com o qual pude completar um ano de tutoria, me sentindo parte de algo maior, bem acolhida por eles. O amadurecimento e a construção do espírito de união são duas características que pude acompanhar e gostaria de destacar como extremamente relevantes, pois foram fundamentais para a reestruturação do grupo e para definir a nova imagem que gostaríamos de ter enquanto grupo PET Enfermagem. Além disso, ao final deste ano, o grupo enfrentou a saída de cinco petianas devido à conclusão do curso, o que causou muita tristeza, pois é uma despedida de pessoas importantes e queridas por todos, deixando aquele sentimento de que queríamos ter tido mais tempo juntos.”



**ESTOU MUITO ORGULHOSA DO GRUPO QUE
CONSTRUÍMOS JUNTOS, DE CADA MEMBRO
E DE CADA MOMENTO QUE PASSAMOS
NESTE ÚLTIMO ANO.**



Grupo Pet Enfermagem

PET ENFERMAGEM

1.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

“Acredito que consegui me manter comprometida com o grupo e com os compromissos que fiz. A execução do cronograma proposto foi trabalhosa e exigiu muita dedicação por parte dos petianos, porém nosso grupo manteve-se muito comprometido e focado no objetivo de cumprir o que havia sido proposto. Foi mais um ano muito enriquecedor na minha jornada enquanto acadêmica e futura profissional de enfermagem. Aprendi muito através da elaboração dos trabalhos e dos cursos organizados. Participei ativamente de todas as reuniões semanais propostas pela tutora, bem como da organização de alguns dos cursos propostos pelo grupo Pet Enfermagem”



SEMPRE PROCUREI CUMPRIR COM TODAS AS ATRIBUIÇÕES QUE ME ERAM PASSADAS. PARTICIPEI DAS REUNIÕES, DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO, DA ESCRITA E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS.

Considero que fui proativa nas atividades que me foram designadas, cumprindo com as responsabilidades adquiridas. Em relação ao grupo, busquei sempre contribuir durante as reuniões e demais atividades para que tudo ocorresse com o maior nível de êxito.

Consegui participar mais ativamente do grupo, envolvendo-me com as atividades e contribuindo de maneira efetiva. Cumpi as responsabilidades que me foram atribuídas, tanto na participação coletiva, quanto na individual de maneira proveitosa. Entretanto, considero que algumas pessoas do grupo ainda apresentam dificuldades de trabalho em equipe e mostram comportamento individualista, tornando difícil a união do grupo, principalmente porque algumas pessoas acabam querendo prejudicar os colegas em vez de trabalhar em equipe.

PET ENFERMAGEM

“Acredito que durante o ano mantive sempre o compromisso com o grupo, compareci semanalmente nas reuniões e me envolvi com as atividades de forma proativa. Acredito que contribuí positivamente para o grupo, pois me coloquei sempre à disposição dos colegas para auxiliá-los nas atividades, procurando manter a harmonia. Acredito que o grupo tenha uma boa comunicação e uma boa interação o que torna o ambiente de trabalho mais tranquilo e proveitoso, embora, ainda algumas pessoas tenham dificuldade de interação, o que acredito que prejudique e muito as atividades”.

Acredito que dei o meu melhor nas atividades a qual me foram propostas, sempre tentando contribuir com o grupo.

Fui ativo e proativo dentro do grupo, comparecendo nas reuniões e atuando nas atividades desenvolvidas. Desenvolvi ótimas relações com os colegas, trabalhando em equipe no desenvolvimento dos projetos. Desenvolvi também a habilidade de escrita de trabalhos científicos e apresentação em eventos, além da organização de eventos, adquirindo experiência em diferentes áreas.



ACREDITO QUE AO LONGO DO ANO TIVE UM DESEMPENHO SATISFATÓRIO NO GRUPO, CUMPRINDO TODAS AS ATIVIDADES COM AS QUAIS ME COMPROMETI E ESTANDO DISPONÍVEL PARA AUXILIAR COLEGAS QUANDO NECESSÁRIO.

PET ENFERMAGEM

“Ao longo do ano cumpri com as atividades que me foram designadas, estando disposta, sabendo trabalhar em equipe e mantendo a educação e o respeito para com a tutora e os colegas. Com relação às habilidades de comunicação e integração, confesso que é algo que preciso melhorar, já que minha personalidade introvertida prejudica minha socialização. Também, já há algum tempo, estou passando por um problema que fez com que eu me fechasse, pois, por envolver uma questão pessoal/familiar, eu optei por não compartilhar com a coordenadora ou os integrantes”.

Acredito que participei e contribui em todas as atividades em que fiz parte. Fui responsável e comprometida com meus colegas e tutora.

Acredito que ao longo do ano fui proativa, desempenhei todas as atividades propostas e fui responsável e comprometida com o grupo.



**AO LONGO DO ANO
PROCUREI PARTICIPAR DAS
ATIVIDADES PROPOSTAS,
SENDO SEMPRE PROATIVA,
BUSCANDO O DIÁLOGO
COM OS COLEGAS E
TRABALHANDO COM
COLETIVIDADE.**

PET ENFERMAGEM

1.4 AUTOAVALIAÇÃO DA TUTORA

“Reflieto que aprendi muito com o grupo sobre como ser tutora, uma tarefa que julgamos estar prontos, mas que realmente aprendemos com os petianos. Aprendi a ser flexível, ouvir, sugerir e acatar sugestões, mas também aprendi que há momentos em que precisamos trazer reflexões que muitas vezes são desagradáveis, porém necessárias à harmonia e ao desenvolvimento do grupo. [...]”



EU, ENQUANTO EX PETIANA E AGORA TUTORA, BUSCO TORNAR O GRUPO PET ENFERMAGEM EM UM LUGAR SEGURO DE CONVÍVIO, AMIZADE, RESPEITO E MUITO TRABALHO.

“Busco envolvê-los nas decisões do grupo, tanto no planejamento quanto no uso do custeio, ouvindo suas necessidades e dialogando sobre as legislações que envolvem o programa. Ainda, tento ouvir as individualidades dos discentes direcionando-os para a manutenção das atividades.”

1.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

“As atividades que foram cumpridas, foram finalizadas com êxito! Não só realizamos ações do plano de atividades da tutora, previamente discutidas e escolhidas, mas também as que surgiram ao longo do ano - a exemplo da responsabilidade em organizar a 45ª Semana Riograndina de Enfermagem; o desenvolvimento de simuladores de baixo custo; e o convite, por parte de uma docente, de oportunizar o curso *Radiologia para Enfermeiros* aos estudantes através do programa. Essas atuações fizeram com que o nome do grupo se expandisse, o que trouxe prestígio não só na unidade acadêmica do curso, mas também nas demais”.



A PARTIR DO INGRESSO DA TUTORA CAMILA NO PET ENFERMAGEM, O GRUPO OBTEVE MAIS VISIBILIDADE, TORNANDO-SE REFERÊNCIA DENTRO DA UNIVERSIDADE.

PET ENFERMAGEM



A CAMILA TRAZ INOVAÇÃO E CENTRALIDADE PARA O PET, COMO GRUPO E COMO ESTUDANTES INDIVIDUAIS. TROUXE CRESCIMENTO PARA UM GRUPO QUE NÃO ESTAVA DESENVOLVENDO NENHUMA ATIVIDADE. ACREDITO QUE O GRUPO SE TORNOU, EM POUCO TEMPO, MUITO REQUISITADO E CAMINHANDO PARA SE TORNAR UMA REFERÊNCIA DENTRE OS OUTROS GRUPOS.

O grupo PET Enfermagem ganhou grande visibilidade a partir do momento em que a tutora Camila assumiu o grupo. Desde então, passamos a desenvolver muitas atividades, tanto para a comunidade acadêmica, quanto para a comunidade externa à FURG e a população passou a ter um novo olhar sobre o grupo.

Tenho pra mim que o grupo PET Enfermagem conseguiu alcançar o sucesso a partir das atividades realizadas desde o ingresso da tutora.

O grupo se mostra, hoje em dia, muito requisitado para diversas atividades, indicando a importância do mesmo para a comunidade acadêmica e externa à FURG.

PET ENFERMAGEM

“Diante da nova tutoria, adquirimos um novo olhar da comunidade acadêmica acerca do nosso grupo. Dessa forma, fomos convidados para diversas atividades tanto da universidade, quanto externas a ela, e obtemos prestígio em nossas ações para a comunidade acadêmica. Assim, o grupo se tornou uma referência para a comunidade acadêmica, o que nos deixa muito orgulhosos do trabalho que vem sendo realizado e nos incentiva a melhorar a cada dia”.



**ACREDITO QUE O GRUPO ADQUIRIU UM
NOVO PATAMAR NA UNIVERSIDADE, NO
QUAL SOMOS REQUISITADOS PARA
DIVERSOS EVENTOS E ATIVIDADES.**

Desde que a Tutora Camila assumiu a tutoria, o grupo PET Enfermagem ganhou bastante visibilidade, alcançando o sucesso a partir das atividades estabelecidas. O plano proposto foi realizado com maestria.

Acredito que o grupo obteve sucesso em tudo que se propôs em decorrência do alto grau de comprometimento tanto dos petianos quanto da tutora Camila. Esse ano em especial foram realizadas diversas atividades que demandaram muita responsabilidade e trabalho em equipe, como por exemplo, a organização da semana acadêmica do curso de Enfermagem. Diante disso o grupo se mostrou extremamente focado e comprometido.



PET ENFERMAGEM

O grupo PET é organizado e empenhado em tudo que se propõe, desenvolvendo com sucesso todas as suas atribuições. Estamos sempre buscando maneiras de realizar da melhor forma todos os nossos afazeres. Com isso, temos tido reconhecimento e busca por parcerias para novos projetos. Através dos feedbacks recebidos após as atividades e pela alta demanda que recebemos de diferentes locais, torna-se evidente que o trabalho desenvolvido pelo grupo tem sido efetivo e de qualidade.



AO LONGO DO ANO, ENQUANTO GRUPO, DESENVOLVEMOS TODAS AS ATIVIDADES COM MAESTRIA, ASSIM NOS TORNANDO REFERÊNCIA POSITIVA EM DISTINTOS SETORES DENTRO E FORA DA UNIVERSIDADE, TRAZENDO VISIBILIDADE AO GRUPO PET.



Grupo Pet Enfermagem

PET ENFERMAGEM

1.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

“O PET Enfermagem desenvolveu, ao longo do ano, diversos cursos e atividades práticas, principalmente no âmbito do ensino e da extensão, o que nos possibilitou difundir conhecimento tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade em geral, sempre buscando a avaliação crítica dos envolvidos para aperfeiçoamento do grupo e das atividades”.

O grupo desenvolveu, ao longo do ano, diversas atividades de atualização de práticas, além de atividades que contribuíram diretamente para o desenvolvimento pessoal dos alunos da graduação.

Realizamos diversas atividades de ensino e extensão, por exemplo, com o PET escuta tivemos a oportunidade de ouvir a comunidade acadêmica sobre as práticas que precisavam ser aperfeiçoadas e trouxemos capacitações.



Grupo Pet Enfermagem

PET ENFERMAGEM



O grupo desenvolveu no último ano diversas atividades, promovendo cursos e eventos para a comunidade acadêmica e social. Ainda, o grupo buscou aperfeiçoamento próprio, para instrumentalizar os petianos.

Durante o ano buscamos inovar nas atividades desenvolvidas pelo grupo. Dessa forma, desenvolvemos atividades de extensão e de ensino que visam a atualização de práticas dos alunos, assim, o grupo buscou ir a fundo para trazer o melhor de inovação para a comunidade.

“Ao longo do ano, o grupo desenvolveu atividades inovadoras que visam à educação em saúde, de forma que o grupo promoveu diversos cursos que abrangeram tanto a comunidade acadêmica como a externa à FURG. Ademais, o Pet se mostrou presente em diversos espaços, mostrando estar sempre atualizado e buscando cada vez mais qualificação”.



AO LONGO DO ANO O GRUPO SE MOSTROU BASTANTE PROATIVO, DESENVOLVENDO ATIVIDADES PARA A QUALIFICAÇÃO DOS PETIANOS, PARA OS ACADÊMICOS E PARA A COMUNIDADE EXTERNA À FURG. O GRUPO SEMPRE PROCUROU SE MANTER ATUALIZADO E TRAZENDO PROPOSTAS INOVADORAS.

PET ENFERMAGEM

“O grupo desenvolveu diversas e distintas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Atuamos desde cursos e palestras sobre temas que o curso e/ou a comunidade demandaram, até mesmo na confecção de materiais para o laboratório de práticas do curso. Buscamos novas ideias e percepções, realizando visitas às instituições de excelência, com a finalidade de inovar e conhecer novas formas de beneficiar nosso curso e a nossa população”.



O GRUPO SEMPRE BUSCOU A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE. SEMPRE INOVANDO SUAS PROPOSTAS, CONTRIBUINDO PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA E PARA OS PRÓPRIOS PETIANOS.

“Não só realizamos as tarefas que estavam no plano de atividades da tutora, previamente discutidas e escolhidas, como também as que surgiram ao longo de 2023. Foram desenvolvidas e realizadas diferentes ações que contribuíram não somente para o crescimento e aperfeiçoamento dos integrantes do grupo, mas também para os alunos do curso de Enfermagem”.

Durante todo o ano o grupo PET Enfermagem realizou atividades de ensino e extensão inovadoras e que trouxeram experiências valiosas para os petianos o que, com certeza, contribuirá no nosso futuro profissional como enfermeiros.

O grupo PET Enfermagem realizou todas as atividades propostas, desenvolveu atividade para qualificação dos petianos e dos acadêmicos. É um grupo que está sempre se atualizando e trazendo propostas inovadoras.

PET ENFERMAGEM

1.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

“O grupo PET enfermagem está presente em todos os âmbitos da graduação, desta forma, desde o ingresso na universidade o grupo se apresenta na Acolhida Cidadã procurando formas de engajar os alunos. Durante o ano desenvolvemos o PETescuta que tinha como objetivo ouvir sugestões dos acadêmicos e suas demandas de atividades extracurriculares, procurando evitar a evasão dos alunos por conta de alguma frustração que possa existir quanto à grade curricular. Ainda, procuramos trazer atividades descontraídas para a universidade, tornando-a um ambiente mais leve”.




O GRUPO BUSCOU DEMONSTRAR APOIO AOS ALUNOS, MOSTRANDO UM AMBIENTE ACOLHEDOR A PARTIR DAS ATIVIDADES PROPOSTAS. AINDA, ABRIMOS UM NOVO PROCESSO SELETIVO, CAPTANDO NOVOS ALUNOS PARA PARTICIPAR DO GRUPO

O grupo buscou e segue buscando envolver a comunidade acadêmica nas atividades voltadas para o futuro profissional do acadêmico, expondo o leque de opções que o curso de Enfermagem oferece.

O grupo sempre tenta incluir a comunidade acadêmica em cursos que atualizam as práticas assistenciais, promovendo espaços que dão voz a essa comunidade como, por exemplo, através do Instagram, liberando caixinhas de sugestões e visando atender às necessidades dessa comunidade. Além, ainda, de influenciar e proporcionar ensino de qualidade.


PET ENFERMAGEM



O grupo busca sanar lacunas de aprendizado muitas vezes encontradas na graduação, bem como desenvolver atividades interessantes e que apresentem a profissão para a comunidade acadêmica de forma atrativa.

O grupo desenvolve atividades que contribuem para a qualificação dos acadêmicos dentro da universidade. Além disso, o grupo sempre procura dar voz e apoio aos acadêmicos quando necessário.

Ao longo do ano, foram oferecidas atividades que contribuíram para o desenvolvimento e crescimento pessoal e profissional dos estudantes, estimulando oportunidades dentro e fora da unidade acadêmica do curso. Essas iniciativas colaboraram para a redução da evasão e do insucesso na graduação, fatores que influenciam diretamente a evasão.



PET ENFERMAGEM

“Durante todo o ano, o grupo PET Enfermagem esteve presente em atividades que envolviam os estudantes de enfermagem da universidade, bem como em eventos externos, representando o curso e compartilhando informações que despertassem o interesse tanto dos estudantes já matriculados quanto daqueles que têm interesse em ingressar no curso.”



COM A ACOLHIDA POCKET REALIZADA PELO GRUPO PET APÓS O CHAMAMENTO DOS CALOUROS DAS LISTAS DE ESPERA, TROUXEMOS INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO DE ENFERMAGEM E AS ABRANGENTES ÁREAS DE ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO, CONTRIBUINDO ASSIM PARA REDUÇÃO DA EVASÃO.

O grupo, ao longo do ano, buscou envolver a comunidade acadêmica em atividades que contribuíssem para o aperfeiçoamento profissional e pessoal. Além disso, se mostrou aberto a receber as sugestões e principais demandas dos alunos.

O grupo sempre busca desenvolver atividades que envolvam os estudantes de enfermagem da universidade, bem como atividades de extensão, representando o curso e trazendo informações sobre ele e sobre a universidade de forma que cativem os estudantes.

“Durante o ano, o grupo buscou sempre trazer inovações nas suas atividades, abrangendo diversas áreas, apresentando cursos, planejando atividades de ensino e extensão e buscando por atividades que chamem a atenção da população”.

PET ENFERMAGEM

1.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

- Participação no Interpet FURG 2023;
- Participação no Fórupet FURG 2023;
- Participação no Sulpet 2023;
- Participação no Enapet 2023.
- Participação no 3º Seminário de Inovação e Tecnologias na Prevenção da Lesão de Pele. 2023;
- Participação na Visita Técnica ao Hospital de Clínicas de Porto Alegre-RS;
- Participação na Visita Técnica a Faculdade de Enfermagem da UFRGS;
- Organização da Acolhida 2023/1;
- Organização da Acolhida 2023/2;
- Organização da Semana Riograndina de Enfermagem 2023;
- Participação da Mostra da Produção Universitária 2023;
- Participação de Maria Eduarda Ruiz no Diretório Acadêmico;
- Participação de Julia Severo dos Santos no Diretório Acadêmico;
- Participação de Julia Severo dos Santos no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem e Saúde (NEPES);
- Participação de Kauan Machado Campos no Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem e Saúde da Criança e Adolescente (GEPESCA); Liga do Trauma;
- Participação de Maria Eduarda Damasceno na Atlética da Enfermagem (AAAENF), Grupo Viver Mulher e Liga Acadêmica De Medicina de Emergência (LAME);
- Participação de Pâmela de Almeida Lopes no Grupo Viver Mulher;

PET ENFERMAGEM

Participação de Ana Carolina Guadalupe de Melo na Liga Acadêmica de Cuidados Intensivos Pediátrico e Adulto (LACIPA); Liga Acadêmica de Educação em Saúde (LES); e, Kids Save Lives Brasil (KSLB);

Participação de Bianca de Quadros Ayres na Liga Acadêmica de Cuidados Intensivos Pediátrico e Adulto (LACIPA);

AYRES, Bianca de Quadros; MELO, Ana Carolina Guadalupe de; LOPES, Pamela de Almeida; ULGUIM, Sibebe da Rocha; SILVA, Camila Daiane. **CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS: Relato de experiência. 2023. 45ª Semana Riograndina de Enfermagem FURG;**

FONTOURA, Maria Eduarda Ruiz da; DAMASCENO, Maria Eduarda Fonseca; SANTOS, Mariana Oliveira; PEREIRA, Mariana Saraiva; SILVA, Camila Daiane. **ATIVIDADE NOVEMBRO AZUL: Relato de experiência e pesquisa de opinião. 2023. 45ª Semana Riograndina de Enfermagem FURG;**

CAMPOS, Kauan Machado; TEIXEIRA, Leticia Carvalho; BISCAGLIA, Tuany Araújo. **PERCEPÇÕES, SABERES E PRÁTICAS DA EQUIPE DE ENFERMAGEM ACERCA DO CUIDADO PALIATIVO. 2023. 45ª Semana Riograndina de Enfermagem FURG;**

SANTOS, J.S; SANTOS, M.O; KIKUTI, F.P; ROCHA, L.P. **Suporte acadêmico para a tomada de decisão. Resumo simples. Santa Maria. 2023. Seminário Internacional Tecendo Redes na Enfermagem e Saúde;**

AYRES, Bianca de Quadros; CAMARGO, Junia Amaral; RODRIGUES, Eloisa da Fonseca; SILVA, Camila Daiane. **CAMPANHA DE VACINAÇÃO: um relato de experiência de acadêmicas da semiologia e semiotécnica II. 2023. 22ª Mostra da Produção Universitária;**

CAMPOS, Kauan Machado; GOMES, Giovana Calcagno. **O USO DE TECNOLOGIAS DE LUDICIDADE À CRIANÇA HOSPITALIZADA. 2023. 22ª Mostra da Produção Universitária;**

TEIXEIRA, Letícia Carvalho; SILVA, Camila Daiane. **ATIVIDADE EXTRACURRICULAR: relato de experiência no PICCAF. 2023. 22ª Mostra da Produção Universitária;**

DAMASCENO, Maria Eduarda Fonseca; PIOTROWICZ, Gabriela Dombrowski; FERREIRA, Felipe Nóbrega; FREITAS, José Vicente de; FRANCONI, Fabiane Ferreira. **PROJETO AQUI TEM SAÚDE: um relato de experiência. 2023. 22ª Mostra da Produção Universitária;**

PET ENFERMAGEM

DAMASCENO, Maria Eduarda Fonseca; PIOTROWICZ, Gabriela Dombrowski; FERREIRA, Felipe Nóbrega; FREITAS, José Vicente de; FRANCONI, Fabiane Ferreira. **CIRCUITO DE SAÚDE NOS PORTOS: um relato de experiência.** 2023. 22ª Mostra da Produção Universitária;

MELO, Ana Carolina Guadalupe de; SILVA, Camila Daiane. **RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ATIVIDADE DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O APRENDIZADO DE LIBRAS.** 2023. 22ª Mostra da Produção Universitária;

LOPES, Pâmela de Almeida; CORRÊA, Eduarda Somavila; FRANCONI, Fabiane Ferreira. **A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO EM AÇÕES EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA.** 2023. 22ª Mostra da Produção Universitária;

SANTOS, J.S; SILVA, C.D. **Estágio supervisionado de Enfermagem em uma Unidade de Terapia Intensiva Geral: um relato de experiência.** Mostra de Produção Universitária. 2023. 22ª Mostra da Produção Universitária;

1.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

O Grupo PET Enfermagem demonstra em suas reflexões as premissas do Programa de Educação Tutorial e a sintonia de trabalho entre os discentes e a tutora. Recomenda-se ao Grupo que mantenha a união e o comprometimento perante as atividades propostas, bem como entre seus pares acadêmicos. Diante de projetos e ações de excelente sintonia com a formação acadêmica, o diálogo com a comunidade e o mercado de trabalho, que estes tenham continuidade e possam refletir o excelente desempenho do Grupo PET Enfermagem na condução de suas atividades.

(CLAA)



2.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A TUTORA

“A tutora é comprometida, atenciosa, dedicada e rígida com o grupo. É bastante pragmática, profissional e uma boa líder. Acredita nos membros do grupo, dando liberdade e motivando todos, apoiando novas ideias e projetos. Permite que os alunos realizem as atividades e os auxilia quando é necessário.”

2.2 AVALIAÇÃO DA TUTORA SOBRE OS DISCENTES

“O processo de ser tutor do PET C3 é algo extremamente integrador, porque exige que diversos alunos de cursos diferentes, em anos de estudos diferentes, trabalhem e aprendam uns com os outros. Essa é uma tarefa que exige tanto o aspecto pedagógico, quanto o cognitivo e emocional do tutor. Pela avaliação realizada pelos alunos, percebo que ainda posso melhorar em diversos pontos, o que é bastante produtivo. O processo de avaliação tem este objetivo, pois ações que podem ser positivas a alguns alunos, podem ser vistas como negativas por outros.

Durante o ano de 2023, o grupo se manteve mais estável, com menos mudanças entre os alunos bolsistas e voluntários. Desta forma, a produtividade do grupo foi melhorada, em comparação ao ano anterior.

Percebo que os alunos estão sempre dispostos a desenvolver as atividades propostas, interagir com o grupo e promover a solução para os problemas encontrados.”



Prof. Dra. Diana Francisca Adamatti

Percebo que os alunos estão sempre dispostos a desenvolver as atividades propostas, interagir com o grupo e promover a solução para os problemas encontrados.



PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS

2.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

O grupo construiu a cultura de criar uma reunião anualmente para avaliar a si próprio e seus companheiros e, como resultado, há uma melhora exponencial em diversos pontos levantados. Algumas qualidades de trabalho em grupo são desenvolvidas e aplicadas através de reuniões, projetos e eventos produzidos pelo PET, como proatividade, liderança, compromisso e responsabilidade. Desta forma, é mantida a premissa de que o programa é uma forma de criar novos líderes.

Na auto avaliação realizada sobre o período de 2023, os alunos expressaram suas emoções, desejos e também problemas que acreditam que o grupo tem e precisa aprimorar.



**TODOS SENTEM QUE A PRODUTIVIDADE DO GRUPO
CRESCERAM, NOVOS PROJETOS FORAM CRIADOS,
MAIS ATIVIDADES FORAM REALIZADAS NOS
PROJETOS JÁ EXISTENTES E QUE TODOS OS
INTEGRANTES APRIMORARAM DIVERSAS
QUALIDADES, SEJAM TÉCNICAS OU DE
INTERAÇÃO SOCIAL.**

2.4 AUTOAVALIAÇÃO DA TUTORA

A tarefa de ser tutora de um grupo PET é algo desafiador e também repleto de aprendizados. Minha experiência enquanto tutora PET me proporciona observar o amadurecimento e o crescimento pessoal dos alunos, sua integração, as habilidades que cada membro se destaca e pontos a serem melhorados.



**SER TUTOR É MUITO MAIS QUE SER PROFESSOR,
POIS ENVOLVE ASPECTOS DE LIDERANÇA E
GESTÃO, ALÉM DE UM ENVOLVIMENTO
PESSOAL COM CADA PETIANO, MUITO
MAIOR DO QUE COMO OS ALUNOS EM SALA
DE AULA.**

PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS



PERCEBER AS MUDANÇAS NOS ALUNOS COMO PROFESSORA É MARAVILHOSO, MAS PERCEBER O CRESCIMENTO E ENVOLVIMENTO DOS PETIANOS, EM BUSCA DE UMA FORMAÇÃO AMPLA É MUITO SIGNIFICATIVO TAMBÉM.

2.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

O que sustenta o Programa de Educação Tutorial é a tríade ensino, pesquisa e extensão. Logo, se tratando do PET C3, não seria diferente. Entretanto, esses três pilares são fundamentais também para o graduando que participa do programa, pois apesar do crescimento e sucesso acadêmico do estudante depender apenas dele mesmo, há vários caminhos que facilitam e/ou ajudam nesse processo. E é neste contexto que o PET C3 agrega.



NÃO SÃO POUCOS OS CASOS DE EX-PETIANOS QUE CITAM O PROGRAMA COMO UM FATOR PRINCIPAL NA HORA DE CONSEGUIR ALGUMA OPORTUNIDADE. O PET FAZ COM QUE OS INTEGRANTES AMADUREÇAM MAIS E SEJAM MAIS SUSCETÍVEIS A ENCARAR PROBLEMAS FUTUROS DE FORMA CORRETA, POIS JÁ SE DEPARARAM COM BASTANTE ADVERSIDADES DURANTE A VIDA ACADÊMICA.

Além disso, o PET ensina a todo tempo o trabalho em grupo e a lidar com pessoas e suas diferenças, o que facilita muito para os universitários que estão a todo momento inseridos nesse contexto.

PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS

2.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

Dois projetos do PET C3 que inovam e impactam a graduação são a Acolhida Cidadã e a Semana Acadêmica.

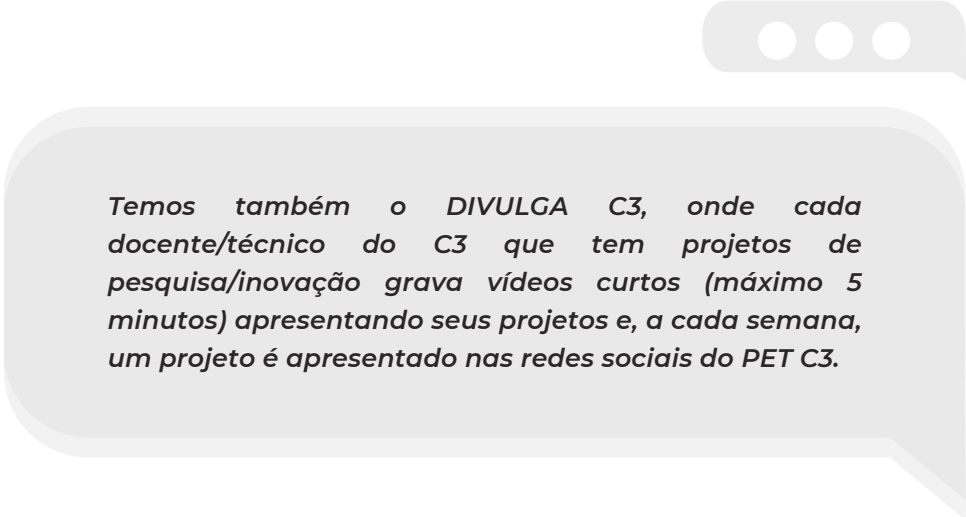
O primeiro projeto, a Acolhida Cidadã, visa a integração dos alunos ingressantes do C3 na universidade. Para tornar esse processo bastante interativo e divertido, diversas ações são desenvolvidas durante a primeira semana de aulas.

O segundo projeto, a Semana Acadêmica, é realizado entre os meses de outubro/novembro de cada ano e, por meio de atividades desenvolvidas ao longo de uma semana, as palestras e cursos são escolhidos com diversos temas atuais para abranger a pluralidade de projetos em diversas áreas do C3, com o objetivo de ampliar o conhecimento geral para o desenvolvimento do senso crítico.

Outra atividade desenvolvida pelo PET C3 é o Pré-C3, onde os alunos ingressantes dos três cursos de graduação do C3 são convidados a participar de palestras, oficinas e painéis sobre temas de formação básica dos primeiros anos da computação, como matemática discreta e lógica de programação, tendo por objetivo reduzir a reprovação e evasão dos anos iniciais.

Também se tem o MOMENTO'S PET onde são realizadas entrevistas e vídeos sobre temas relevantes e atuais nas áreas da computação e automação, de forma a deixar os alunos integrados e atualizados.

PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS



Temos também o DIVULGA C3, onde cada docente/técnico do C3 que tem projetos de pesquisa/ inovação grava vídeos curtos (máximo 5 minutos) apresentando seus projetos e, a cada semana, um projeto é apresentado nas redes sociais do PET C3.

2.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

Visando a diminuição de tais índices, o PET C3 busca desenvolver atividades que possibilitem a interação entre os alunos de todos os anos dos cursos presentes no C3, visando a conexão e troca de experiências; busca através de palestras e minicursos apresentar o leque de possibilidades que há no mercado de trabalho para os alunos, estimulando assim sua permanência e motivação de término.

Tais minicursos e palestras agregam também aos alunos mais avançados nos cursos, podendo agregar conhecimento técnico aos mesmos.



**PODE-SE CITAR COMO EXEMPLOS DE
TAIS ATIVIDADES: A ACOLHIDA
CIDADÃ, SEMANA ACADÊMICA, PRÉ-
C3 E AS PALESTRAS E MINICURSOS
ORGANIZADOS PELO GRUPO.**

PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS

2.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

■ GUIMARÃES, Emylly; SOARES, Breno. Expandindo Os Horizontes do Conhecimento: Pensamento Computacional com Lego nas Escolas. 22a Mostra de Produção Universitária (MPU 2023), Universidade Federado do Rio Grande (FURG), 2023.

■ DA SILVA, Paulo Madson; NUNES, Renan; ACOSTA, João Gabriel Freitas; GARCIA, Andrew de Jesus; CORRÊA, Guilherme; MENDES, Fernando; SANTOS, Gabriel; RAMOS, Arthur. Momento Pet's: Diversificando O Compartilhamento de Experiências. 22a Mostra de Produção Universitária (MPU 2023), Universidade Federado do Rio Grande (FURG), 2023.

■ SOARES, Breno; GIMENES, Gustavo. Revista Científica ICCEeg Júnior: Iniciação Científica em Ciências Exatas e Engenharia. 22a Mostra de Produção Universitária (MPU 2023), Universidade Federado do Rio Grande (FURG), 2023.

■ CIRIACO, Luiz Fernando; VEIGA, Yan. Semana Acadêmica Integrada de Ciências Computacionais: Ética No Mundo Digital. 22a Mostra de Produção Universitária (MPU 2023), Universidade Federado do Rio Grande (FURG), 2023.

■ GONÇALVES, Allan. Wild Jumper: Um Jogo Para Análise do Estado Mental do Jogador e Tratamento do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. 22a Mostra de Produção Universitária (MPU 2023), Universidade Federado do Rio Grande (FURG), 2023.

■ CAPORRINO, Giuliano. Pet.App: Uma Experiência Prática de Desenvolvimento de Aplicativo e Gestão de Equipe no Centro de Ciências Computacionais. 22a Mostra de Produção Universitária (MPU 2023), Universidade Federado do Rio Grande (FURG), 2023.

■ VELARDE; Denise; NUNES, Renan; GARCIA, Andrew de Jesus; MENDES, Fernando; MACHADO, Allan; CORRÊA, Guilherme; DA SILVA, Paulo Madson. Divulga C3: Divulgação de Projetos do C3. 22a Mostra de Produção Universitária (MPU 2023), Universidade Federado do Rio Grande (FURG), 2023.

■ DA SILVA, Paulo Madson. Integrando Geometria Riemanniana e Neurociências Para a Mobilidade Para Tetraplégicos. 22a Mostra de Produção Universitária (MPU 2023), Universidade Federado do Rio Grande (FURG), 2023.

PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS

VEIGA, Yan Karlo da Silva; VELLOSO, Lara Letittja Sague Lopez Guardiola; ADAMATTI, Diana Francisca. Joomla!: o facilitador em manutenções de sites institucionais (Oficina). 41o Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS 2023), Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), 2023.

DA SILVA, Paulo Madson. Momento Pet´s: Expandindo a Diversidade de Experiências no C3. 41o Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS 2023), Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), 2023.

GUIMARÃES, Emylly; Expandindo os Horizontes do Conhecimento: Pensamento Computacional com Lego nas Escolas. 28o Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET 2023), Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), 2023.

2.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

No ano de 2023 o PET Ciências Computacionais mostrou-se mais uma vez um grupo consolidado e atuante na formação de seus membros e em relação aos demais acadêmicos dos cursos do Centro de Ciências Computacionais, demonstrando seu papel fundamental na promoção do desenvolvimento global dos estudantes. Foi possível perceber que a atuação do grupo, com forte atuação de sua tutora, se destacou pelas suas significativas ações de acolhimento, orientação e suporte nas questões que envolveram as demandas da comunidade acadêmica e também na redução da evasão. Assim, recomenda-se fortemente a manutenção da realização das atividades do grupo, bem como a manutenção das ações que atuam direta ou indiretamente no combate à evasão e de redução do insucesso na graduação.

(CLAA)



PET TURISMO



3.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A TUTORA

“A tutora, Profª Dra Ligia Dalchiavon sabe cobrar os trabalhos, é acessível aos petianos, muito dedicada, envolvida e objetiva na organização do Programa, além de comprometida com a realização dos nossos projetos.

Consideramos ser necessário que na hora de fazer as devidas correções naquilo que estiver errado, dirigir-se diretamente à pessoa responsável, não ao grupo.”

3.2 AVALIAÇÃO DA TUTORA SOBRE OS(AS) DISCENTES

Os petianos mostraram-se em sintonia com o planejamento do grupo, mesmo sendo um grupo diverso, pequeno e que sofreu alterações na sua composição.

Alguns petianos apresentam um grau maior de responsabilidade e interesse para contribuir com a realização das tarefas e excelência do grupo. Outros acabam sendo trazidos pelos colegas à rotina de trabalho de forma orgânica e respeitosa.

No processo de autoavaliação é unânime a necessidade de melhoria na comunicação, contudo os discentes apresentaram-se esforçados e atentos às atividades e às orientações, conseguindo desenvolver as atividades e contribuir para o cumprimento do plano de trabalho.

De forma geral, minha avaliação é positiva quanto à atuação dos discentes.



Prof. Dra. Ligia Dalchiavon

Os petianos mostraram-se em sintonia com o planejamento do grupo, mesmo sendo um grupo diverso, pequeno e que sofreu alterações na sua composição.



PET TURISMO

3.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

“Acreditamos que cumprimos nosso papel como petianos da melhor maneira possível: desenvolvendo responsabilidade, trabalhando em equipe, buscando apoio e contribuindo com os colegas. Nesse contexto, lideramos projetos como o COMUNICAPET que nasceu com propósito de divulgar as ações do grupo nas redes sociais, visto que é uma forma de comunicação efetiva com os acadêmicos. Junto com o grupo fizemos cronograma de postagens, artes próprias, divulgação de atividades e projetos contínuos, além de ajudar outros projetos com criação de slides.”



ALÉM DISSO, PARTICIPAR DOS PROJETOS PET NOS PROPORCIONOU A OPORTUNIDADE DE INTERAGIR COM DIVERSOS OUTROS PROJETOS QUE NECESSITAM DE DIVULGAÇÃO, DE CRIAÇÃO DE ARTES E SLIDES, MATERIAIS DIDÁTICOS, BEM COMO A REDAÇÃO DE TRABALHOS PARA APRESENTAÇÕES.

“Somos um grupo diverso em idades, experiências de vida e de semestres dentro do curso. A participação no PET proporciona esses encontros, como também às vezes alguns desencontros, os quais buscamos resolver, entendendo a visão de cada um.”



A ATUAÇÃO NO GRUPO POSSIBILITOU MELHORAR NOSSO DESEMPENHO EM ALGUNS ASPECTOS, COMO NA SEGURANÇA PARA SE COMUNICAR COM PESSOAS QUE NÃO FAZEM PARTE DO GRUPO, APRESENTAR OS PROJETOS, TRABALHAR EM CONJUNTO, DESENVOLVER A LIDERANÇA E COLABORAR COM O GRUPO E O CURSO DE TURISMO.

“Contudo, ainda podemos melhorar. Podemos interagir mais em conjunto, fortalecer nossa união e promover mais questionamentos, visando um melhor desempenho acadêmico e enquanto PETianos. Estamos sempre preocupados em aprender e corrigir nossas falhas.”

PET TURISMO

3.4 AUTOAVALIAÇÃO DA TUTORA

— “ —

O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE DE TUTORIA PROPICIA UM ÁRDUO E PROFÍCUO TRABALHO QUE É RECOMPENSADO AO VER O ALUNO TENDO CORAGEM DE LIDERAR UM PROJETO, SE INICIAR NA ESCRITA DE UM TEXTO, BUSCAR PARTICIPAR DE UM EVENTO OU SE APRIMORAR EM UM TEMA OU FUNÇÃO QUE DESCONHECIA.

“Neste ano de 2023, esses foram os meus desafios, em meio a um grupo tão heterogêneo e diverso, um grupo pequeno e com constantes alterações no seu elenco. Acredito que consegui me dedicar e motivar os discentes, embora sempre fique a sensação de que poderia ter feito mais, melhor ou diferente. A responsabilidade burocrática de gerir o grupo, lidar com os constantes atrasos nas bolsas e na verba de custeio foram outros desafios enfrentados, para além de dar conta do calendário anual, de motivar um grupo e fazer compreender que precisamos sempre lutar pela proposta da Educação Tutorial. Embora muitas vezes tenha sentido as demandas de gestão do Programa PET sempre com o peso da punição ou da ameaça, sentimento que vem acompanhando os tutores há algum tempo, infelizmente, ainda assim, senti-me fortalecida, amparada e acolhida pelos meus alunos, pelos meus colegas tutores, pelo CLAA, por nossa interlocutora e Pró-reitora.”

“ —

AVALIO COMO POSITIVA MINHA ATUAÇÃO EM 2023, POIS PUDE VIVER O PET TURISMO COM RESILIÊNCIA, DE FORMA CRIATIVA, HUMANA E COMPARTILHANDO APRENDIZADOS COM OS PETIANOS E TODA A COMUNIDADE PETIANA.

PET TURISMO

3.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

“Acreditamos que o grupo apresentou crescimento acadêmico, mas ainda deve buscar resolver questões na sua dinâmica de trabalho, buscando observar a harmonia no trato com as diferenças, exercitar a prática do ouvir mais e pensar antes de agir. Como somos um grupo muito heterogêneo, principalmente no que se refere a idade e experiências pregressas, cada um apresenta diferentes dificuldades que se conseguem sanar através do amparo do colega. Contribuem para o crescimento do grupo a diversidade de atividades desenvolvidas ao longo do ano, pois estas exigem nossa atuação em esferas distintas. No geral, o grupo se desenvolveu de uma forma satisfatória”



TRABALHAR EM GRUPO É UM DESAFIO QUE ENFRENTAMOS, EXIGINDO PACIÊNCIA E RESPEITO PARA CONSEGUIR ENTREGAR AS TAREFAS. O SUCESSO SE DEU POR CONSEGUIR EXECUTAR OS PROJETOS, APESAR DAS GRANDES DIFICULDADES DE COMUNICAÇÃO QUE O GRUPO APRESENTA EM ALGUNS MOMENTOS.

“As atividades desenvolvidas foram de grande aprendizado e muita experiência positiva, tanto para o grupo, quanto para para cada um dos petianos.”

3.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

As diferentes atividades desenvolvidas ao longo do ano, com a necessidade de capacitação dos petianos tanto nos temas e conteúdos trabalhados, até o processo de criação de material didático, uso de novas tecnologias (algumas novas e desconhecidas para alguns petianos) puderam proporcionar práticas ímpares ao grupo.

Essas práticas vão desde a organização de um Ciclo de palestras que se destacou com tema do Extremo Sul, espaço importante para trazer mais informações de Santa Vitória do Palmar e da região do extremo sul aos acadêmicos e à comunidade participante.

PET TURISMO

*A aplicação de **Projeto Patrimonial (PEP)** destinado a crianças permitiu o desenvolvimento de nossas práticas educativas no âmbito de nosso processo de graduação, ampliando a formação do turismólogo com a oportunidade de transmitir o conhecimento e fortalecer o espírito de pertencimento ao processo histórico e de formação do município.*

*Dentro do ano letivo foram trabalhados projetos como **PEA - Projeto de Educação Ambiental PEA MIRIM** que entrega materiais atualizados ao público escolar e que busca a reflexão sobre nossas práticas e relação com o meio ambiente e com os espaços de vivência e de convivência em sociedade.*

3.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

“A participação no grupo, sem dúvida alguma, contribui para que os bolsistas permaneçam na universidade, pois no convívio com o grupo e desenvolvendo as tarefas propostas, eles encontram um espaço onde conseguem acessar e sanar deficiências individuais. Além disso, as atividades desenvolvidas pelo grupo como projetos, reuniões, ciclos de palestra, participação em eventos, saídas técnicas e confraternizações são uma maneira de nos manter ativos na graduação. “



A PROMOÇÃO DE EVENTOS DESENVOLVIDOS PELO PET TAMBÉM FOI UMA PRÁTICA PARA MANTER O CAMPUS VIVO E VIBRANTE AINDA EM UM PERÍODO DE ADAPTAÇÃO E DE RETOMADA DE ATIVIDADES NO MESMO RITMO QUE ANTES DA PANDEMIA E DO PERÍODO DE ATIVIDADES REMOTAS.

PET TURISMO

3.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

- Participação no Semintur Jr;
- Participação no ENAPET;
- Participação na Acolhida Cidadã FURG 2023;
- Organização e Participação no evento 1ª caminhada da Lua Cheia;
- Participação na equipe de organização e como ouvinte no 2º Simpósio Gaúcho de Trilhas de Longo Curso;
- Participação como Ouvinte da Semana Acadêmica Integrada: Eventos, Hotelaria e Turismo: Desafios e oportunidades no mundo de Trabalho;
- Participação na organização do Projeto Quintas invenção no mês de Setembro com a temática Cultura Tradicionalista No Rio Grande do Sul;
- Participação como ouvinte no fórum binacional da Cultura e Intergeração agosto de 2023 em Santana do Livramento;
- Organização no setor de A&B do 1º fórum de Políticas Públicas: Animais na sociedade de fronteiras;
- Saída de Campo a Escola Efasul em Canguçu;
- Participação nas atividades do Campus de Santa Vitória do Palmar no Evento Junho Sustentável;
- Delegada no XI Congresso Estadual do CPERS/ Sindicato .26/27/28 de maio de 2023. Bento Gonçalves;
- Ato Nacional em Defesa da Educação Pública, no Ministério da Educação, com um abraço simbólico no prédio e a entrega de propostas ao MEC. 09/08/2023.Brasília;
- Participação no Interpet;
- Participação na Semana Acadêmica Integrada dos cursos de Turismo, Eventos e Hotelaria - FURG;
- Participação no evento Junho sustentável Campus FURG SVP.

PET TURISMO

Participante na Marcha das Margaridas, como educadora, delegação do Cpers Sindicato, tendo como lema Pela Reconstrução do Brasil e Pelo Bem Viver, onde a ministra das Mulheres, Cida Gonçalves, destacou que as participantes marcham por seus ideais e por um país mais justo e pacífico. 2023, 15/16 de agosto. Brasília;

ALCANTARA, Ludmylla Santana. BARROS, Luana. CAIANO, Claudiane Assunção Trindade. DALCHIAVON, Ligia. FAGUNDES, Mauro Gentil. GARCIA, Cleusa Janete Silva. TEIXEIRA, Denise Corrêa. SANTOS, Wagner Eloy Mirapalhete Dos. SCHWAB, Maria do Carmo Brandão. **Relato de Experiência do plano de trabalho do grupo PET Turismo FURG no período do ensino remoto de 2020 a 2022 compreendendo o contexto da Pandemia do COVID-19.** XXVIII Encontro Nacional do Programa de Educação Patrimonial - ENAPET. Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM. 27 e 28 de Outubro / 01, 03, 04 de novembro de 2023.

SANTOS, Wagner Eloy Mirapalhete dos; FAGUNDES, Mauro Gentil; RIOS, Suelen da Rosa. **Educação Ambiental nas Escolas: PEA - mirim.** Semintur Jr, Caxias do Sul, nov. 2023.

SANTOS, Wagner Eloy Mirapalhete dos; FAGUNDES, Mauro Gentil; RIOS, Suelen da Rosa. **Educação Ambiental nas Escolas. Semana Acadêmica Integrada de Eventos, Hotelaria e Turismo, Santa Vitória do Palmar.** nov. 2023.

GARCIA, Cleusa Janete Silva. SCHWAB, Maria do Carmo Brandão. DALCHIAVON, Ligia. **Oficina de Organização de Coffee-Break para Eventos Acadêmicos: Uma atividade do PET Turismo - FURG.** XIV Seminário de Pesquisa em Turismo do MERCOSUL. Caxias do Sul, Anais. Ed. UCS 2023.

PET TURISMO

3.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

O relatório de avaliação do PET Turismo destaca o comprometimento da tutora, Prof^a Dr^a Ligia Dalchiavon, que recebeu elogios dos discentes por sua acessibilidade e objetividade na organização do programa. A tutora reconhece o engajamento dos estudantes nas atividades planejadas, destacando sua responsabilidade e interesse. Os discentes expressam satisfação com seu desenvolvimento pessoal, incluindo responsabilidade, trabalho em equipe e liderança. A tutora destaca os desafios enfrentados ao lidar com um grupo heterogêneo, mas avalia positivamente sua atuação, destacando resiliência e criatividade. O grupo demonstrou crescimento acadêmico, destacando-se em várias publicações e participações em eventos. Recomenda-se continuar fortalecendo a comunicação interna, aprimorando as práticas educativas e buscando soluções para as questões identificadas visando ao contínuo crescimento e sucesso do grupo.

(CLAA)



4.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O TUTOR



O TUTOR MOSTRA-SE DEDICADO AO GRUPO PET PSICOLOGIA. APRESENTOU UMA COMUNICAÇÃO ASSERTIVA E LIDERANÇA DEMOCRÁTICA, COM DESTAQUE PARA A AUTOGESTÃO GRUPAL.

“Além disso, o tutor mostrou conhecimento, auxílio e postura ética nas decisões e discussões tomadas durante as reuniões. O tutor colabora com o fluxo das pautas e repasses, permite e incentiva que todos os petianos reflitam e tragam suas opiniões durante as decisões grupais, enfatizando a importância das reflexões trazidas para que o grupo PET possa continuar se aprimorando.”

4.2 AVALIAÇÃO DO TUTOR SOBRE OS DISCENTES

“Os discentes integrantes do Grupo PET Psicologia se destacam pelo ótimo desempenho tanto em nível individual quanto grupal. O grupo trabalha na forma de “autogestão” durante as reuniões, alternando papéis, com ótimo nível de iniciativa, organização das tarefas, dedicação à realização das atividades, envolvimento nos grupos de estudo, autonomia durante as palestras proferidas e organização e qualidade de escrita nas tarefas administrativas e teóricas.”



Prof. Dr. Lucas Neiva Silva

Os discentes integrantes do Grupo PET Psicologia se destacam pelo ótimo desempenho tanto em nível individual quanto grupal.



PET PSICOLOGIA

“Ao longo de 2023, houve a chegada de quatro novos bolsistas. O grupo se adaptou adequadamente à nova configuração, com redistribuição de tarefas e atividades, tentando transmitir gradualmente aos novos integrantes as habilidades e conhecimentos necessários. Buscou-se trabalhar a qualidade das relações interpessoais, buscando melhor qualidade na comunicação e respeito entre os integrantes, permitindo o estabelecimento de boas relações entre todos os membros, sendo esta uma das conquistas do novo grupo.”

4.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

“O grupo PET teve a presença de 12 petianos durante grande parte do ano de 2023, sendo 4 ingressos no ano e os demais advindos de processos anteriores.”



NESTE ANO, O GRUPO PET TROUXE TEMÁTICAS DIVERSIFICADAS E ATUOU DE MANEIRA CONCISA COM SEUS IDEAIS EM QUE DESTACA-SE O GRUPO DE ESTUDOS SOBRE SAÚDE DA MULHER E O PETALKS QUE SEGUIRÁ ACONTECENDO NO PRÓXIMO ANO E PERMITE UMA AMPLA VARIEDADE DE PALESTRAS.

“Dentro da relação grupal, houve a diversificação e o desenvolvimento das habilidades mais perceptíveis em cada indivíduo. A organização do grupo em comissões (comunicação, documentação, etc..) auxiliou na otimização do funcionamento grupal e também na maximização das habilidades de cada um, conforme seus interesses.”

Em relação às habilidades artísticas, por exemplo, houve uma grande inovação para o grupo PET com a criação de designs, logos, e o mascote do grupo PET.

PET PSICOLOGIA

“O grupo PET se manteve comprometido, criativo e atento às demandas e necessidades tanto do próprio PET, quanto do curso de Psicologia e da universidade como um todo, fornecendo palestras, oficinas, colaborando com projetos de extensão e pesquisa. Entre os projetos de extensão fornecidos neste ano vale salientar o projeto Emoções, que foi realizado no segundo semestre de 2023 e contou com a organização e atuação dos petianos em uma escola da rede pública de ensino.”



EM SUMA, A PERSONALIDADE DO GRUPO PET MANTEVE-SE COM CARÁTER DE AUTOGESTÃO, OU SEJA, OS PETIANOS POSSUÍAM AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA PARA TOMADA DE DECISÕES, DISCUSSÕES EM GRUPO E ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES, SENDO SUPERVISIONADOS PELO PROFESSOR TUTOR E QUANDO NECESSÁRIO, RECEBENDO A ORIENTAÇÃO PARA OS DEVIDOS FINS.

4.4 AUTOAVALIAÇÃO DO TUTOR

“Ao longo de 2023 recebemos novos bolsistas. Busquei trabalhar no acolhimento dos novos membros e no estabelecimento de relações harmoniosas entre todos os integrantes, na organização de atividades mais robustas e aprofundadas (e menos pulverizadas) e na continuidade da diversificação das atividades envolvendo as áreas de pesquisa e ensino, além da extensão que até então era mais prevalente no grupo.”



ASSIM, ENTENDO QUE VENHO APRESENTANDO UM DESEMPENHO ADEQUADO EM RELAÇÃO AO ESPERADO PARA A FUNÇÃO DE TUTOR, NA MEDIDA EM QUE TEMOS CONSEGUIDO REALIZAR AS ATIVIDADES PLANEJADAS, BUSCANDO CONTRIBUIR PARA AMPLIAR A REOCUPAÇÃO PRESENCIAL DO ESPAÇO ACADÊMICO NA UNIVERSIDADE.

PET PSICOLOGIA

4.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

“As ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo Grupo PET Psicologia contribuem para o desenvolvimento tanto dos petianos quanto dos demais acadêmicos do curso de Psicologia, bem como oferecem importantes contribuições para a comunidade riograndina.



AS PALESTRAS PROFERIDAS, BEM COMO OS GRUPOS DE ESTUDOS DESENVOLVIDOS, TÊM BENEFICIADO ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE E EDUCAÇÃO.

“Entende-se que o grupo manteve seu rendimento acadêmico mesmo com as alterações decorrentes da nova forma de aprender e se relacionar com as questões acadêmicas e de trabalho no grupo. Continua, assim, dentro do padrão de desempenho acadêmico esperado pelo programa.”

4.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

“Foram criadas palestras presenciais de temas diversos, a fim de contemplar os docentes, discentes e técnicos, não apenas da Psicologia, mas da universidade como um todo e da sociedade em geral.”



O GRUPO PET INCENTIVOU E CONTRIBUIU PARA A REOCUPAÇÃO DO ESPAÇO ACADÊMICO POR MEIO DO PROJETO PETALKS, APÓS NOTAR O Esvaziamento proveniente da pandemia, com o objetivo de promover a apropriação do espaço entre os novos e os antigos estudantes.

PET PSICOLOGIA

4.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

“Para auxiliar na redução da evasão e insucesso na graduação, o grupo PET Psicologia promoveu diversos projetos visando ao engajamento contínuo nos estudos no período da pandemia como, por exemplo, os projetos já citados de grupo de estudos e palestras ofertados para a comunidade acadêmica. No ano de 2023, o PET Psicologia participou da acolhida Cidadã Solidária, projeto desenvolvido pela própria universidade, dessa vez, de maneira completamente remota. Nesse projeto, o PET Psicologia participou do planejamento de uma série de atividades que compuseram a primeira semana de aula dos calouros, juntamente com o segundo ano do curso de Psicologia, conforme tradição do curso.”

Consideramos o período de acolhida dos novos estudantes de psicologia como uma das principais práticas de redução da evasão.

“O Centro Acadêmico do curso de psicologia é ativo, participativo, engajado e preocupado com os alunos, bem como com o insucesso em decorrência das complicações do período emergencial com as atividades letivas de forma remota. Constantemente nos colocamos à disposição, buscando somar esforços em prol dos alunos e alunas do curso de Psicologia. Acreditamos que devemos cada vez mais trabalhar de forma conjunta.”



**CONSIDERAMOS, ASSIM, SATISFATÓRIA
NOSSA ATUAÇÃO EM BUSCA DE PRÁTICAS
DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO
NA GRADUAÇÃO.**

PET PSICOLOGIA

4.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

- Participação na Acolhida Cidadã Solidária 2023 (20 a 31/03/2023);
- Participação na 23ª Mostra de Produção Universitária (25 a 27 de outubro);
- Participação no XXVIII ENAPET (27 e 28/10/2023; 02, 03 e 04/11/2023);
- Participação na 7ª Jornada Acadêmica Wainer (10/11/2023);
- Participação no InterPET FURG (setembro de 2023)
- FONSECA, N. F.; GONÇALVES, E. M.; LOPES, M. H. G.; NEIVA-SILVA, L.. **Qualidade do sono e a COVID-19: Uma pesquisa sobre o impacto da pandemia no Brasil.** 23º Mostra de Produção Universitária. 2023.
- GARCIA, S. G.; MACHADO, G. G.; FONSECA, N. F.; SANTANA, M.; KORKIEWICZ, G. L.. **Saúde da Mulher: Interfaces entre Psicologia e Enfermagem.** 42ª Semana Riograndina de Enfermagem, 2023;
- MACHADO, G. G.; SANTANA, M. L. S.; FONSECA, N. F.; MORAES-MIRANDA, R.; PORTUGAL, M. A. S.; NEIVA-SILVA, L **Grupo de Estudos sobre a Saúde da Mulher: Um relato de experiência.** 23ª Mostra de Produção Universitária, 2023;
- MARQUES, J. A. P.; BRUM, J. A.; DORNELES, D. R.; GARCIA, S. G.; SIMÕES-PIRES, C. S.; NEIVA-SILVA, L **PET Talks: Fomentando debates, reflexões e a horizontalidade no espaço acadêmico.** 23ª Mostra de Produção Universitária, 2023;
- MORAES-MIRANDA, R.; BRUM, J. A.; SIMÕES-PIRES, C. S.; APARECIDO, G. A.; LOPES, M. H. G.; FREITAS, M. B. **ACOLHIDAPSI: estreitando laços e criando memórias.** Acolhida Cidadã Solidária, 2023;
- SIMÕES-PIRES, C. S.; BRUM, J. A.; GONÇALVES, E. M. G.; MORAES-MIRANDA, R.; PORTUGAL, M. A. S. **Saúde Mental no Contexto Universitário: Como tornar mais leve a rotina acadêmica?.** XXVIII ENAPET, 2023.

PET PSICOLOGIA

4.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

O Grupo PET Psicologia cumpriu os requisitos do Programa de Educação Tutorial. Recomenda-se que continuem investindo na qualificação das ações e na socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo. Percebe-se uma forte ligação do grupo com atividades de ensino, o que contribuiu para a formação dos petianos e dos demais alunos do curso nas atividades de graduação. Ressalto também a maturidade do grupo demonstrada na sua autoavaliação detalhada e crítica. Destaco a excelente atuação do tutor Lucas, a qual fica evidente na avaliação elaborada pelos petianos, no qual é destacado a postura ética e o lado democrático nas tomadas de decisões. Além desses aspectos, os petianos destacam que o tutor colabora com o fluxo das pautas e repasses, permite e incentiva que todos os petianos reflitam e tragam seus posicionamentos durante as decisões grupais para que o grupo PET possa continuar se aprimorando.

Por fim, o grupo é muito bem consolidado e o tutor desempenhou papel decisivo em suas atividades, trazendo excelência ao PET-Psicologia.

(CLAA)



PET GESTÃO AMBIENTAL



5.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O TUTOR

“Excelente tutor, pois é possível compreender todas as orientações, o que facilita a execução das atividades. O tutor é acessível e extremamente preocupado com o desenvolvimento, tanto das atividades do grupo, como de cada petiano e petiana integrante. Busca sempre analisar as dificuldades dos petianos e petianas de forma amigável e conciliadora.”



**ESTÁ SEMPRE ABERTO AO DIÁLOGO E,
DENTRO DO POSSÍVEL, AS DECISÕES SÃO
DEFINIDAS DE MANEIRA PARTICIPATIVA
COM OS PETIANOS.**

5.2 AVALIAÇÃO DO TUTOR SOBRE OS DISCENTES

O PET Gestão Ambiental é formado, atualmente, por doze integrantes do referido curso, o que permitiu uma diversidade de atividades ao longo do ano. Assim como para o próprio tutor, esse foi um ano de muito aprendizado mútuo para todos e todas bolsistas, sobre responsabilidades, autonomia e aplicação na prática.



Prof. Dr. Eduardo Dias Forneck

A condução da tutoria, cada vez mais alinhada com a finalidade de exercer a autonomia dos estudantes nas atividades do PET, promoveu a necessidade de ajustes e encontros ao longo das atividades.



PET GESTÃO AMBIENTAL

“A execução de atividades complexas, envolvendo públicos diversos, desde a comunidade escolar de várias escolas da educação infantil e básica, à municipalidade, até a comunidade acadêmica, demandou uma organização fina e orgânica para a boa e justa execução das atividades do planejamento anual. A condução da tutoria, cada vez mais alinhada com a finalidade de exercer a autonomia dos estudantes nas atividades do PET, promoveu a necessidade de ajustes e encontros ao longo das atividades.”



OS AJUSTES INICIAIS, MAIS TENSOS, DERAM LUGARA ACORDOS CONSENSUAIS E A CERTEZA DE QUE ESSE É UM PROCESSO PERMANENTE E CONTÍNUO, NECESSÁRIO À EXECUÇÃO PLENA, EQUÂNIME E DEMOCRÁTICA DESSE GRUPO.


“A participação efetiva dos petianos e petianas na 22ª Mostra de Produção Universitária demonstrou o comprometimento e disposição em executar as atividades elencadas em comum acordo nos planejamentos anuais. Outra qualidade desse grupo é a articulação com os demais colegas de curso e docentes do câmpus, o que promove ampla divulgação deste PET, tornando-o fundamental para identidade do curso e da Universidade como um todo, condição necessária a um curso lotado em um câmpus fora da sede.”

5.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

Foi um ano de muito aprendizado, onde conseguimos socializar com outras pessoas e adquirir muito conhecimento juntamente com o grupo. Nosso grupo é composto por doze integrantes de várias etapas da graduação.

Nós demonstramos muita vontade e disposição para realizar todas as atividades e eventos planejados. Nos sentimos bem dispostos e planejamos novas iniciativas e atividades que achamos importantes para o município.

PET GESTÃO AMBIENTAL



Também realizamos várias atividades dentro dos espaços da universidade. Nossas reuniões semanais são sempre para avaliação e execução das atividades. Isso vem nos tornando cada vez mais responsáveis e atuantes como futuros profissionais.

5.4 AUTOAVALIAÇÃO DO TUTOR

“Assim como manifestado no RIC anterior, a tutoria do PET segue no processo de ajuste fino para encontrar o limiar entre autonomia e coordenação das atividades. A constante necessidade de replanejar as ações dentro de cada atividade, em especial aquelas articuladas com a municipalidade e as escolas, vêm gerando novas formas de condução e avaliação (ou monitoramento) da proatividade entre todos envolvidos e envolvidas no PET. Os encontros semanais mantêm o caráter horizontal (democrático e participativo), promovendo a participação de todos e todas para a manutenção da relação próxima de confiança mútua entre o tutor e os petianos e petianas.”



A NOVIDADE ESTÁ EM UM DESSES ENCONTROS SEMANAIS, UMA VEZ AO MÊS, ONDE O TUTOR NÃO PARTICIPA. ESSA IDEIA SURTIU PARA AJUSTES FINOS E GERAR UMA MAIOR AUTONOMIA DOS PETIANOS E PETIANAS. A TUTORIA SEGUE SENDO UM ENORME APRENDIZADO PARA TODO O GRUPO.

PET GESTÃO AMBIENTAL

5.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

“As atividades desenvolvidas pelo PET Gestão Ambiental são relevantes e significativas para que os petianos e petianas possam colocar em prática as competências e habilidades necessárias às boas práticas na gestão ambiental. Outro fator que evidencia a relevância das atividades do PET é o comentário de docentes e discentes do curso sobre a relação entre o PET e os conteúdos das disciplinas.”

Duas das atividades do PET, o “PET na Praia” e o COA/SLS estão articuladas com disciplinas do QSL do curso, estabelecendo uma clara relação entre a teoria e a prática.

“A proposição de novas atividades articuladas com as disciplinas e professores da graduação evidencia o ganho acadêmico no domínio dos conteúdos relacionados à Gestão Ambiental, além do exercício pleno de cidadania, uma vez que essas novas proposições também respondem a antigas demandas da municipalidade por informações básicas do meio ambiente para qualificar a gestão ambiental municipal.

Um fator extra que atesta a influência positiva das atividades do PET no sucesso acadêmico do grupo é o destaque dado ao estudante bolsista do PET, pela apresentação dos resultados parciais do PET Biota Nativa na 22ª Mostra de Produção Universitária da FURG.”



**ESSE DESTAQUE REVERBEROU
POSITIVAMENTE EM TODO O
CURSO.**

PET GESTÃO AMBIENTAL

5.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

“A inovação nesse ano se deu através do ajuste de algumas atividades do PET. A maior inovação ocorreu dentro da atividade “PET Parceiro da Escola”, pois através dela foi possível executar outras atividades até então exclusivas dos espaços acadêmicos.”


Um exemplo, foi o “Cine Ambiental”, atividade que levou três documentários (três sessões) ao Instituto Estadual de Educação Walter Thofern, com estudantes do Ensino Médio, promovendo um amplo debate com mais de trezentos estudantes.

Ainda dentro da atividade “PET Parceiro da Escola”, foi realizada outra atividade do “Cine Ambiental”, através da exibição de uma animação e posterior debate com cerca de vinte estudantes do 6º ano da Escola Izolina Passos.

Nessa mesma escola foram organizadas mais duas ações: o plantio de uma horta escolar e o plantio de cinquenta mudas de árvores nativas na praça em frente à escola.

“Houve ainda uma conversa com vinte crianças da Escola Mundo Mágico (Educação Infantil; entre 4 e 5 anos) sobre ecologia e posterior plantio de dez mudas na praça em frente à escola.

PET GESTÃO AMBIENTAL



Outra inovação, é a implantação do Clube de Observadores de Aves (COA/SLS) no município, o que trará oportunidades ao grupo de aprender com o ecoturismo e ao município de se desenvolver de maneira sustentável, pois o COA/SLS é aberto para quem quiser participar.

Uma inovação tecnológica, é a utilização e disponibilização permanente das palestras do "Diálogos Sustentáveis" no canal do YouTube (<https://www.youtube.com/@pettga5376>), o que aumentou o alcance do público em geral.



POR FIM, A MAIOR INOVAÇÃO RECAI SOBRE AS NOVAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES COMO UM TODO, O QUE VEM PERMITINDO A PERMANENTE AUTOAVALIAÇÃO E AJUSTE DO GRUPO.

5.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

"De uma maneira geral, todas as práticas auxiliam direta ou indiretamente na redução da evasão e no insucesso na graduação. A participação e organização da acolhida, além das diversas atividades do PET, promovem a identidade coletiva do curso como um todo, pois a maior parte dos discentes é bolsista do PET."

PET GESTÃO AMBIENTAL



**O SENTIMENTO DE IDENTIDADE
E DE PERTENCIMENTO GERADO
PELAS AÇÕES E EVENTOS QUE
O PET PARTICIPA INFLUENCIA
NA PERMANÊNCIA DOS
ESTUDANTES NO CURSO.**

“Além disso, para redução na dificuldade no uso de software e aplicativos nas atividades didáticas, foi organizada uma oficina do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental aberta ao público visitante. Inicialmente, foi feita a oficina sobre o CANVA. Em 2024, pretende-se realizá-las com outros aplicativos, em especial aqueles com maior dificuldade de utilização.”

5.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

“O grupo participou de várias atividades e apresentou diversas publicações. Na Semana Aberta da FURG Câmpus São Lourenço do Sul, em outubro de 2023, os petianos e petianas organizaram uma oficina do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental aberta ao público visitante. Essa oficina foi articulada e planejada junto à Direção do Campus e à Coordenação do Curso. Na ocasião, foram apresentados o curso em questão, suas atividades de ensino, pesquisa e extensão e seus produtos. O público aproximado de visitantes foi de 200 pessoas, predominantemente da comunidade escolar municipal.

Além dessa atividade, outra ação foi realizada também em parceria com a gestão municipal: a Semana do Meio Ambiente em junho de 2023. Na ocasião, foi organizado um estande do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental junto àqueles da municipalidade. Nesse evento, foi apresentado o curso e alguns materiais informativos sobre os projetos executados dentro do PET.

Na sequência, houve a participação em um evento do Clube de Observadores de Aves (COA) em Porto Alegre. Esse evento foi uma reunião e palestra e teve o objetivo de articularmos a inauguração do COA em São Lourenço do Sul. A inauguração do COA/SLS aconteceu em novembro de 2023 e contou com a participação de alunos, professores, membros do COA/POA e a comunidade lourenciana.”

PET GESTÃO AMBIENTAL

A participação na 22ª Mostra de Produção Universitária da FURG (MPU), em outubro de 2023, contou com a apresentação de sete resumos expandidos e apresentação oral destes, todos ligados às atividades do PET. Foram eles:

HOLZ, Anelise; PONTES, Aline. O uso das mídias sociais para promover temáticas ambientais: Uma ferramenta para a divulgação de projetos do PET. 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

FERRERO, Pedro; BUBOLZ, Rafaella; PONTES, Aline. Levantamento e análise ecológica da fauna de aves e mamíferos do município de São Lourenço do Sul: Uma ferramenta necessária para a Gestão Ambiental Municipal. 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

DIAS, Emanuelle; CARDOSO, Pedro; KRACK, Hariani. Cine Ambiental: promovendo a conscientização sobre questões ambientais através da sétima arte. 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

HOLZ, Anelise; SOARES, Andriele; JAEKEL, Viktor. Saneamento Básico: Uma urgência no município de São Lourenço do Sul. 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

PONTES, Aline. Levantamento de Espécies Arbóreas Imunes ao Corte e Ameaçadas de Extinção em Áreas Urbanas: Caso de São Lourenço do Sul, RS. 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

JAEKEL, Viktor; LOPES, Beatriz de Souza. Artecologia: a regeneração da vegetação em meio a ruínas. 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

KRACK, Hariani Nunes; PONTES, Aline; LOPES, Beatriz de Souza; MACIEL, Nayana Rodrigues; SILVA, Emanuelle Dias. Diálogos sustentáveis: rodas de conversa sobre o meio ambiente. 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023.

Com o “Pet Biota Nativa” foi reconhecido como “destaque” pela banca examinadora do evento, trazendo a importância do mapeamento e reconhecimento para listagem de espécies de aves e mamíferos do município.

Na sequência o SULPET, realizado de forma online, tivemos a participação de três petianas no evento, totalizando 40 horas de participação para cada uma.

PET GESTÃO AMBIENTAL

5.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

O grupo PET Gestão Ambiental realizou várias atividades ao longo de 2023 promovendo as temáticas ambientais em diferentes espaços e contextos. Esse conjunto de atividades atende os objetivos e finalidade do Programa de Educação Tutorial. Todas as decisões referentes às atividades do grupo são definidas de maneira participativa entre petianos(as) e tutor. No planejamento e desenvolvimento das atividades os petianos(as) demonstraram responsabilidade e autonomia contando sempre com o apoio e colaboração do tutor. Recomenda-se que o grupo continue realizando ações dentro da temática ambiental, inerente aos objetivos do grupo, tanto na comunidade universitária quanto na comunidade externa.

(CLAA)



PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP



6.1 AVALIAÇÃO DOS(AS) DISCENTES SOBRE A TUTORA

Convidados a avaliar a atuação da tutora do grupo, abordando aspectos como disponibilidade, motivação, empenho, pontualidade, metodologia de tutoria, empatia, imparcialidade, liberdade de criação e atuação dos membros do grupo, dentre outros que julgassem pertinentes, os petianos registraram:

A tutora agiu de maneira esplêndida durante 2023 em todos os requisitos. Sempre estando disposta a nos ajudar e orientar em nossos projetos e entregas de metas.

Excelente, prestativa e presente tanto na vida acadêmica individual dos bolsistas, quanto nas atividades do PET



Profa. Dra. Karin Ritter Jelinek

O ano de 2023 foi um ano de consolidação do trabalho em equipe pelo grupo que se formou no final do ano de 2022.



PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP



A tutora foi bem posicionada com relação à transição dos projetos para o ambiente presencial, buscando fortalecer o contato do grupo com a comunidade local.

A tutora apresenta todas as qualidades necessárias na tutoria do grupo.

Tutora disponível, motivada e que incentiva nosso processo de criação e ideias. Temos liberdade para nos expressar e criar novos projetos

Nota 10. Ela é ótima, sempre nos ajuda.



PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP



DESDE O PERÍODO QUE ENTREI NO PET VEJO A NOSSA TUTORA SEMPRE NOS MOTIVANDO E ANIMANDO PARA TER IDEIA DE PROJETOS E PARA AGUÇAR A CRIATIVIDADE.

Uma ótima atuação. Ela é muito atenciosa e está sempre disposta a encontrar a melhor forma para encarar os desafios do grupo.

Boa atuação, sempre buscando ser empática com a equipe.

6.2 AVALIAÇÃO DA TUTORA SOBRE OS(AS) DISCENTES

O ano de 2023 foi um ano de consolidação do trabalho em equipe pelo grupo que se formou no final do ano de 2022. Após a realização de um processo de adaptação dos novos petianos ao grupo e de sua inserção aos projetos em andamento, foi possível perceber o envolvimento de todos, a compreensão da dinâmica de trabalho do grupo e da descentralização das decisões a partir da estrutura organizacional estabelecida. Assim, neste ano foi possível fortalecer o grupo e seu espírito de equipe, proporcionando que as atividades propostas alcançassem maior êxito que em relação aos anos anteriores.

PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP

6.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS(AS) DISCENTES

Convidados a realizar uma autoavaliação de sua participação no grupo, abordando aspectos como motivação, empenho, disponibilidade, pertencimento, pró-atividade, pontualidade, empatia, expectativas, trabalho em grupos, dentre outros que julgassem pertinentes, os petianos se autoavaliaram da seguinte forma:

Me auto avalio com uma participação e empenho bons, tiveram sim alguns atritos que fizeram eu não sentir pertencida aos projetos, mas com a orientação correta consegui completar minhas metas e dar andamentos aos projetos. Isso se deu por conta da falta de compatibilidade da gerência e organização da pasta que fazia parte.

Particpei de todas as reuniões e eventos do PET, particpei do Fórum PET de forma presencial, realizei minhas tarefas e atribuições dentro da pasta a qual faço parte. Tentei contribuir o máximo possível em todas as atividades do grupo.

Levando em consideração que entrei no PET por volta de setembro de 2022, considero que minha nota no ano de 2023 foi 9, por conta de ter sentido no começo uma falta de entrosamento minha com o restante do grupo.

PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP



O meu ponto mais forte no ano de 2023 foi a disponibilidade para participar de todos os eventos que o grupo precisava estar presente. Um ponto a melhorar de minha parte seria tentar trabalhar mais em equipe e evitar fazer atividades sozinho.

Acredito que contribui para o grupo, participando ativamente das reuniões e dos projetos envolvendo o grupo.

Fui participativo durante as reuniões e eventos em que o grupo participou, participei de um projeto de pesquisa e apresentei dois trabalhos em um congresso, acredito que o ano de 2023 foi um ano bastante produtivo.

“Senti-me motivada com o grupo, no qual comecei a participar em 2023. Por mais que ainda faça pouco tempo, já me sinto parte do grupo como um todo, possuindo a sensação de pertencimento. Considero-me pontual, não falto com as atividades e tarefas solicitadas, cumpro os prazos dados e o grupo correspondeu às minhas expectativas, espero que no ano de 2024 sejam feitos mais projetos, com os quais pretendo participar. Realizamos em 2023 uma viagem em grupo a Rio Grande, e me senti mais próxima dos membros do grupo.”

PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP



FOI UM ANO BEM PRODUTIVO, DESENVOLVEMOS PROJETOS COM GRANDE IMPORTÂNCIA PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA, DESENVOLVI MAIOR MOTIVAÇÃO EM RELAÇÃO AO MEU CURSO

Nota 9 tirando alguns erros de pontualidade que pretendo melhorar, contribui com o máximo de atividades que eu consegui.

Durante o ano de 2023 eu não estive no meu melhor momento de motivação, visto que a equipe acabou ficando muito dispersa. Porém, sempre tive extrema disponibilidade em auxiliar em tudo que foi preciso, empatia e busquei retomar o espírito de trabalho em grupo que tínhamos nos anos anteriores, porém, com pouco rendimento nesse quesito.

“Entrei no PET no segundo semestre de 2023 e me disponibilizei no projeto que me envolvi para fazer além do que teria ficado dividido para cada, tive disponibilidade para ir aos eventos em que o PET participou dentro da faculdade e gostei muito da experiência e da troca que tivemos com todos que foram!”

PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP

6.4 AUTOAVALIAÇÃO DA TUTORA

Considero minha participação no grupo positiva, pois mesmo com todos os desafios impostos pela renovação massiva vivenciada no ano anterior, consegui articular os estudantes entorno de ações de ensino, pesquisa e extensão, priorizando sempre o cuidado com o bem-estar deles.



TAMBÉM TRABALHEI NO SENTIDO DE MANTER A EXCELÊNCIA DO GRUPO EM RELAÇÃO À PESQUISA, FOMENTANDO E ARTICULANDO A REDE DE PROFESSORES ORIENTADORES PARCEIROS, SUGERINDO ADAPTAÇÕES PARA A VIABILIDADE DO DESENVOLVIMENTO DAS PESQUISAS.

Por fim, registro que o ano de 2023 novamente foi um ano de muito aprendizado como tutora, uma vez que exigiu que grande parte das estratégias de tutoria do grupo fossem revistas, bem como, uma nova dinâmica de trabalho passasse a ser implementada com o retorno das atividades presenciais, fazendo um esforço extra para fomentarmos o sentimento de pertencimento entre todos os estudantes com o campus.

6.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO



AO LONGO DE TREZE ANOS DE ATIVIDADE, O GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES FURG - SAP BUSCOU PROPORCIONAR AOS ESTUDANTES O SUCESSO EM SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA E GLOBAL, POR MEIO DE UMA ATUAÇÃO INTEGRADA, EFICIENTE E RESPONSÁVEL.

PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP

Também buscou desenvolver dentre os seus petianos e os demais estudantes do campus, valores como pertencimento, excelência, aprender para ensinar, competência, profissionalismo e inspiração.



E É NESTE SENTIDO QUE O GRUPO PROJETA SUAS ATIVIDADES PARA OS PRÓXIMOS ANOS, DESENVOLVENDO UM PLANEJAMENTO PARA ALÉM DA EXCELÊNCIA ACADÊMICA, QUE CONTRIBUA POR MEIO DE UM PROCESSO INTERDISCIPLINAR E ORIENTADO POLITICAMENTE, NO DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO ONDE O CAMPUS FURG - SAP SE SITUA

Espera-se ainda, fomentar ações de ensino, pesquisa e extensão que, articuladas, visem propiciar melhorias não apenas para os cursos de nosso campus, mas também, para a formação e para a sociedade na qual o grupo encontra-se inserido.

6.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

Ao longo do ano de 2023 o grupo continuou inovando no sentido de disponibilizar materiais de diferentes disciplinas e cursos. Após avaliações realizadas no ano anterior, observando-se o sucesso da proposta, o grupo investiu na disponibilização de materiais variados de apoio que enriqueceram a formação dos petianos e dos demais estudantes do campus.



JÁ BUSCANDO ENVOLVER O PÚBLICO INTERNO E EXTERNO À FURG, O GRUPO INVESTIU NO PROJETO DE CURIOSIDADES CIENTÍFICAS, O QUAL TEVE COMO FOCO BUSCAR APROXIMAR O PÚBLICO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO ATRAVÉS DE UMA LINGUAGEM ACESSÍVEL.

PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP

6.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

O Programa de Incentivo à Matemática (PRIMA) é uma ação do IMEF em conjunto com a PRAE e tem o intuito de colaborar com os estudantes de graduação da FURG com o curso de matemática básica. É um curso que tem acontecido de forma virtual com duração de 3 meses, onde o próprio discente organiza seus horários de estudos.

O PRIMA tem por objetivo retomar os conteúdos de matemática básica de nível fundamental e médio indispensáveis para as disciplinas de cálculo, geometria analítica e probabilidade e estatística, a fim de promover as condições necessárias à formação acadêmica do estudante. Assim, o objetivo desta ação é divulgar este curso de pré-cálculo em nosso campus, fomentando a participação dos calouros.

Conseguimos, a partir deste projeto, estabelecer um canal de comunicação entre os estudantes do campus e o grupo PET, implementados a partir de ações como oficinas complementares ao pré-cálculo e ao projeto de nivelamento em matemática. Também seguimos trabalhando no sentido de consolidar um canal de esclarecimentos de dúvidas com principal foco nas disciplinas básicas de matemática, física e química, disciplinas com grande número de evasão e retenção.



ESPERAMOS TAMBÉM, COM A INCLUSÃO DOS ESTUDANTES CALOUROS NO GRUPO PET A PARTIR DAS SELEÇÕES REALIZADAS EM 2022, CONTRIBUIR PARA O ENVOLVIMENTO DELES COM A UNIVERSIDADE E COM SEUS CURSOS, REDUZINDO OS ÍNDICES DE EVASÃO DOS CURSOS DE NOSSO CAMPUS.

PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP

6.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

Neste ano de 2023, os estudantes ainda se envolveram em um número pequeno de eventos. Da mesma forma que vinha acontecendo nos anos anteriores, procurou-se garantir suporte e auxílio para que os petianos divulgassem tais pesquisas em eventos e periódicos da área. Vem-se trabalhando ainda no sentido de garantir que cada um dos petianos possa vivenciar o trabalho de pesquisa, de tal forma que empenhou-se esforços no sentido de encaixá-los em grupos de pesquisa existentes em nosso campus e buscou-se novas parcerias para estudantes que ainda não conseguiram tal envolvimento.

Embora nem todos os petianos estivessem envolvidos em projetos de pesquisa ao longo do ano de 2023, alguns deles publicaram os seguintes trabalhos na Mostra de Produção Universitária da FURG:

CAMARGO, Lucas R. I.; SANTOS, Lais S. B.; SANTOS, Grazieli S.; FORMAGIO, Mariana S. Projeto de ensino: Drive-PET. 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

OLIVEIRA, Ana Caroline Bugs; FERNANDES, Larissa Barbosa; BOFF, Fábio Mateus da Silva; NASCIMENTO, Tauãne Oliveira. O Marketing na Qualificação Das Ações do Grupo PET FURG - SAP. 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

PEREIRA, Laura; SANTOS, Lais S. B.; GAMA, Ricardo R. e CAMARGO, Lucas R.I. Projetos de Extensão: Projetos Sustentabilidade e Universidade SIM! 23ª Mostra da Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023

Como destaque, tivemos neste ano a apresentação de dois artigos por parte do petiano Rafael Borba em evento promovido pelo Instituto Brasileiro de Estudos Ambientais e de Saneamento e a publicação de três artigos por parte da tutora, sendo eles:

JANISCH, Adriane Beatriz Liscano; JELINEK, Karin R. Atividades experimentais no ensino da matemática mediadas pela prática docente e nas perspectivas vygotskiana, piagetiana e ausubeliana. Revista de Iniciação à Docência, v. 8, p. 1-15, 2023;

WERLANG, R. F.; JELINEK, Karin Ritter. Livro didático de matemática: um olhar para a ludicidade presente nos livros. Encontro de Ludicidade e Educação Matemática, v. 4, p. 1-11, 2023;

PET CONEXÕES DE SABERES FURG-SAP

- MUNIZ, Cristiano A.; VIEIRA, Edite R.; JELINEK, Karin Ritter; FANIZZI, Sueli. Processos autorais no 4º e 5º ano: criatividade e diversidade na aprendizagem matemática. Educação Matemática em Revista, v. 28, p. 1-13, 2023

6.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

O desempenho do grupo PET Conexões de Saberes FURG - SAP cumpre com os requisitos do Programa de Educação Tutorial. Recomenda-se que continuem investindo na qualificação das ações e na socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo.

Percebe-se forte ligação com atividades de ensino, o que contribuiu para formação dos petianos e com suas atividades de graduação e retorno à sociedade, através de atividades de extensão. Percebe-se que o grupo está se reorganizando e a tutora desempenhou papel decisivo em suas atividades.

(CLAA)



7.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O TUTOR



O PROFESSOR TUTOR EXECUTA SEU PAPEL SEMPRE MANTENDO O RESPEITO E A HORIZONTALIDADE PARA COM OS DEMAIS MEMBROS E INCENTIVANDO PARA QUE ESTES TAMBÉM AS MANTENHAM ENTRE SI.

O mesmo se coloca sempre disponível para orientações, conversas e atendimento de dúvidas referente as atividades e atribuições do grupo, além disso sempre busca incentivar os participantes do programa a atingirem todos os objetivos de suas atividades e busca sempre, com a sua experiência, fomentar as discussões e deliberações realizadas pelos petianos.

7.2 AVALIAÇÃO DO TUTOR SOBRE OS DISCENTES

Os estudantes integrantes do grupo PET Engenharia Civil continuaram demonstrando muita determinação e capacidade de trabalho no ano de 2023, conseguindo desenvolver a maioria das atividades que estavam previstas, havendo o envolvimento de todos os acadêmicos do grupo em atividades de ensino, pesquisa e extensão, além da participação em atividades de integração com outros grupos PET e com os demais acadêmicos dos cursos de graduação.



O grupo continua sendo reconhecido dentro da FURG e, particularmente, na Escola de Engenharia, como um grupo que trabalha intensamente, com grande senso de responsabilidade e cumpridor de suas obrigações.



Prof. Dr. Milton Luiz Paiva de Lima

PET ENGENHARIA CIVIL

Ressalte-se que o ano de 2023 apresentou alguns desafios inesperados para o Grupo, principalmente os relacionados às questões climáticas (ciclones extratropicais, chuvas intensas, vendavais), que ocorreram de maneira intensa no segundo semestre de 2023 no Rio Grande do Sul, obrigando, em alguns momentos, a suspensão de atividades acadêmicas por parte da Reitoria da FURG e, conseqüentemente, trazendo prejuízos a algumas atividades programadas no âmbito do PET.

O grupo continua sendo reconhecido dentro da FURG e, particularmente, na Escola de Engenharia, como um grupo que trabalha intensamente, com grande senso de responsabilidade e cumpridor de suas obrigações, tendo uma atuação pautada pela harmonia entre os acadêmicos, o professor tutor e demais professores e discentes.

7.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

Os acadêmicos integrantes do grupo PET Engenharia Civil estão distribuídos nos três cursos de Engenharia Civil da Universidade Federal do Rio Grande e nos diferentes anos da graduação.

A partir disso, o grupo realiza uma grande troca de ideias entre os membros, conseguindo dessa forma adaptar, reformular e até mesmo ressignificar diversas atividades desempenhadas para que estas possam contemplar todos os discentes.



ALÉM DISSO, OS PETIANOS BUSCAM SEMPRE INOVAR EM SUAS ATIVIDADES REALIZADAS COM O INTUITO DE ENGAJAR UMA MAIOR PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES, TORNANDO ASSIM O AMBIENTE ACADÊMICO MAIS INTERESSANTE E DESINCENTIVANDO A EVASÃO ACADÊMICA.

PET ENGENHARIA CIVIL

7.4 AUTOAVALIAÇÃO DO TUTOR



MINHA ATUAÇÃO COMO TUTOR NO GRUPO PET ENGENHARIA CIVIL, NO ANO DE 2023 CONTINUOU BASEANDO-SE NUM CONVÍVIO HARMONIOSO E RESPEITOSO COM TODOS OS INTEGRANTES DO GRUPO, SEMPRE BUSCANDO A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA PET E O CUMPRIMENTO DE SEUS PRINCÍPIOS.

Continuou sendo feito o acompanhamento permanente das atividades desenvolvidas e sempre foi realizada, no mínimo, uma reunião semanal com a participação de todos os integrantes do grupo. Entendo que foi satisfatória minha atuação na tutoria do grupo, uma vez que o grupo continuou trabalhando de maneira harmoniosa, conseguindo realizar a maioria das atividades previstas, mesmo diante do surgimento de algumas situações bem difíceis, como os problemas relacionados ao clima, já citados anteriormente. Adicionalmente, é importante ressaltar que o grupo continuou a se relacionar de forma tranquila e harmoniosa com o tutor.

7.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

Ao analisar o desempenho individual dos integrantes do grupo no curso de graduação, nota-se um satisfatório índice de qualidade ao se analisar fatores mensuráveis como notas, frequência em atividades do grupo e número de reprovações.



TAIS RESULTADOS SÃO REFLEXOS DAS OPORTUNIDADES OFERECIDAS PELO GRUPO AO LONGO DA JORNADA DOS PETIANOS PARA INTEGRAÇÃO E TRABALHO EM EQUIPE.

PET ENGENHARIA CIVIL

Muitos membros, além de seus colegas de aula frequentam a sala do grupo ao longo da semana, de modo a criar uma relação entre os mesmos que se estende para a graduação resultando em encontros de estudos. Devido a organização do grupo envolver a distribuição das atividades em comissões, os membros se tornam muito mais propensos e adaptados para realização de trabalhos em equipe na sala de aula. E, além disso, durante as reuniões administrativas e nas apresentações de trabalho os petianos são estimulados a fazer colocações, explicações e apresentações em público, de modo a estarem mais ambientados e confortáveis quando são expostos a outras situações do gênero.

7.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO



NO ÂMBITO DA INOVAÇÃO, O GRUPO ESTUDOU A FUNCIONALIDADE DO SOFTWARE E DOS COMPONENTES DE UMA PLACA, EM PARCERIA COM UMA ESCOLA TÉCNICA DA CIDADE. .

Este estudo englobou conhecimentos gerais de automação, eletrônica e programação, com o objetivo de aproximar e incentivar os acadêmicos à criação de inovações tecnológicas no campo da Engenharia Civil. A partir disso, os atuais e futuros membros irão desenvolver, em conjunto com a escola, um aplicativo sobre mobilidade urbana e tráfego, tendo o micro-ônibus da universidade como objeto de estudo.

Acerca das práticas educativas, buscando auxiliar os estudantes ao decorrer do ano letivo a não deixar de lado algumas disciplinas pelas dificuldades apresentadas nela, o grupo organizou alguns “aulões” conforme interesse dos acadêmicos e disponibilidade dos monitores. Os “aulões” consistiram em um encontro presencial onde o monitor da disciplina ou algum integrante do grupo PET que possui domínio sobre a matéria, se colocou disponível para resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas dos alunos matriculados nas disciplinas em questão.

Além disso, ao longo do ano o grupo PET Engenharia Civil organizou, em parceria com outros coletivos da universidade, a XII Semana Acadêmica da Escola de Engenharia, a qual englobou palestras, workshops, minicursos, visitas técnicas e outras atividades voltadas para o tema “Sustentabilidade na Engenharia”.

PET ENGENHARIA CIVIL

7.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

No início do ano letivo, o grupo organizou a Acolhida Cidadã para os cursos de Engenharia Civil. Tal atividade englobou a apresentação dos respectivos cursos, dos coletivos, das plataformas digitais da universidade e do campus Carreiros.

A partir disso, conseguiu-se auxiliar os acadêmicos ingressantes no processo de adaptação com a universidade, além de motivá-los através das falas realizadas sobre os funcionamentos e as oportunidades existentes na graduação.

Desse modo, o grupo colaborou para a integração dos estudantes com o novo espaço onde estão inseridos e entre si, além de repassar informações de caráter motivador, com o intuito de colaborar com a permanência dos mesmos.

Concomitantemente a isso, o grupo deu continuidade a publicação da revista do PET, divulgando projetos desenvolvidos pelo grupo, por outros grupos PET's da instituição e individualmente por estudantes da universidade.

O grupo também realizou a publicação do “Desbitolados” onde é abordado, através do Instagram, temas do interesse de cada petiano para além da área acadêmica.

Além disso, realizou-se a “Oficina do Desbitolados”, uma atividade onde um petiano ensina ao resto do grupo alguma habilidade (como tricô ou pintura aquarela).

PET ENGENHARIA CIVIL



Objetivou-se, com a revista, apresentar outras perspectivas sobre diversos assuntos e vertentes do curso, desmistificando alguns conceitos e trazendo uma visão do que é produzido dentro da comunidade acadêmica.

Com a atividade “Desbitolados” buscou-se descontrair os estudantes, que muitas vezes se encontram sobrecarregados e consumindo quase exclusivamente conteúdos relacionados à Engenharia.

A “Oficina do Desbitolados” teve o intuito de aprimorar as habilidades didáticas do petiano responsável por ensinar o hobbie e também criar um ambiente descontraído em meio ao estudo para os petianos, proporcionando a eles a possibilidade de aprender novas habilidades.

Além das atividades mencionadas, o grupo se utiliza do Instagram, para realização de publicações para informar sobre eventos, projetos e assuntos afins; e de site próprio, em que são divulgados certificados, materiais com conteúdo sobre áreas de Engenharia Civil, documentos oficiais e informações sobre histórico e composição do grupo.

PET ENGENHARIA CIVIL

7.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

O grupo PET Engenharia Civil participou em alguns eventos de caráter coletivo, bem como organizou alguns eventos voltados para os cursos de Engenharia Civil, o que possibilitou a interação e integração dos petianos com membros de outros grupos PET's e com os acadêmicos dos mais variados cursos de graduação. Durante o ano de 2023, o grupo participou da 22ª Mostra de Produção Universitária da FURG e do 13º Seminário da Acolhida Cidadã apresentando os trabalhos a seguir intitulados:

RODRIGUES, Milene Lima. Aerofotogrametria Digital Com Vant Como Ferramenta De Auscultação De Barragem De Terra Estudo De Caso Barragem Do Chasqueiro, Arroio Grande/RS. 22ª Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

CUNHA, Samira Sell da; DALPIAZ, Tchaylon Gross. Utilização De Concreto Reciclado Como Agregado Miúdo Para Produção De Argamassa. 22ª Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

REZENDE, Diego D. Gonçalves. Análise Das Particularidades Das Ondas Formadas A Jusante De Dissipadores De Energia Por Ressalto Hidráulico Livre. 22ª Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

VILELA, Julia F. C. Landim. Efeito Da Incorporação De Resíduo De Borracha De Pneu Como Substituto Parcial Da Areia Em Argamassas De Cimento Portland. 22ª Mostra de Produção Universitária, Universidade Federal do Rio Grande. 2023;

DALPIAZ, Tchaylon Gross; CUNHA, Samira Sell da. BARROS, Luis Eduardo Krungel de. LIMA, Milton Luiz Paiva de. PET ACOLHE: Acolhida Dos Cursos De Engenharia Civil. XIII Seminário da Acolhida Cidadã da FURG, 2023.

Demais atividades e eventos que o grupo realizou e/ou participou na organização:

XII Semana Acadêmica da Escola de Engenharia;

IX Ciclo de Palestras Multidisciplinares;

Organização da Acolhida Cidadã dos cursos de Engenharia Civil;

InterPET 2023;

Fórum PET da FURG.

PET ENGENHARIA CIVIL

7.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

O relatório apresentado pelo grupo PET Engenharia Civil demonstrou o envolvimento e a disposição dos petianos e petianas, assim como do seu tutor, em participar das diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão a que se propuseram. A larga experiência do tutor, aliada à disposição dos estudantes, ambas evidenciadas em suas autoavaliações produziu um grupo PET alinhado e proativo no planejamento e execução de suas atividades. A preocupação com o sucesso dos acadêmicos, assim como o cuidado com a redução da evasão do curso, atestam sobre a importância do PET para a graduação da Engenharia Civil e cursos relacionados. Além disso, a ampla participação em eventos e trabalhos publicados reforçam a relevância desse grupo PET para a universidade como um todo. Assim, com muito apreço, recomendo a manutenção das atividades desse PET relevante para a coletividade.

(CLAA)



8.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O TUTOR

O tutor, professor Maurício de Mello Garim, desempenha um ótimo trabalho de tutoria desde que assumiu o grupo em dezembro de 2021. Está presente em todas as atividades realizadas pelos petianos fornecendo feedbacks ao término das mesmas por meio de comentários e sugestões que contribuem para a formação pessoal e profissional dos integrantes do grupo. Soma-se a isso, o aspecto humano e respeitoso demonstrado durante a realização desses feedbacks.

O tutor possui empatia e controle emocional na mediação de discussões relacionadas a eventuais falhas de comunicação e dificuldades de organização interna do próprio grupo.

Durante as reuniões administrativas e conversas nas redes sociais, o tutor demonstra ser alguém completamente aberto ao diálogo e preocupado com o desenvolvimento acadêmico dos petianos, bem como, com o cumprimento das atividades planejadas. O tutor também demonstra responsabilidade na leitura e revisão de documentos e trabalhos escritos pelos petianos. Além disso, está constantemente disponível a ouvir novas propostas apresentadas pelos petianos



Prof. Dr. Maurício de Mello Garim

O PET/EQ, mesmo sendo renovado parcialmente a cada ano, ou até mesmo semestralmente, apresenta uma dinâmica peculiar que reflete a singularidade de cada nova composição.



PET ENGENHARIA QUÍMICA

8.2 AVALIAÇÃO DO TUTOR SOBRE OS DISCENTES

O PET/EQ, mesmo sendo renovado parcialmente a cada ano, ou até mesmo semestralmente, apresenta uma dinâmica peculiar que reflete a singularidade de cada nova composição. A diversidade de perspectivas, experiências e habilidades dos novos membros contribui para a formação de um grupo único a cada ciclo.



NO ENTANTO, APESAR DAS MUDANÇAS NA COMPOSIÇÃO, O GRUPO PERMANECE UNIDO POR UMA ORIENTAÇÃO COMUM: A FILOSOFIA DO PROGRAMA.

Essa filosofia serve como um guia ético e cultural, proporcionando continuidade e coesão ao longo das transições de membros.

A execução das atividades planejadas pelo grupo é o que coloca à prova a sua capacidade de trabalho e expõe as determinadas particularidades do trabalho coletivo e individual. Neste contexto, o grupo conseguiu executar as demandas do período, como: execução das atividades planejadas para 2023, elaboração do relatório para inserção no SIGPET, o Relatório Institucional Consolidado da FURG, assim como planejar as atividades para o ano de 2024.

Importante registrar que uma das propostas que tenho sugerido ao grupo, e até o momento aceita, é o estímulo para que todos possam ocupar a função de liderança. Talvez esta proposta tenha sido a mais desafiadora tanto pessoalmente quanto para o próprio grupo vivenciada ao longo do ano.



O EXERCÍCIO DA LIDERANÇA DO GRUPO E DAS COMISSÕES É UM PAPEL MULTIFACETADO QUE DEMANDA UMA COMBINAÇÃO ÚNICA DE HABILIDADES, CONHECIMENTOS E TRAÇOS DE PERSONALIDADE.

PET ENGENHARIA QUÍMICA

Ao ocupar uma posição de liderança, o bolsista se encontra diante de uma série de desafios e responsabilidades que muitas vezes destacam e evidenciam certas características pessoais. Neste contexto, é interessante explorar como determinadas características de personalidade se tornam mais proeminentes quando se assume o papel de líder. Assim como as características pessoais positivas podem ser ressaltadas em uma posição de liderança, outras, que precisam ser melhor desenvolvidas também podem se tornar mais proeminentes.

Certamente neste ano, devido a heterogeneidade de nosso grupo, pudemos desenvolver nossa capacidade de trabalhar com todas estas peculiaridades da gestão e desenvolvimento pessoal.



NESTE SENTIDO, PARABENIZO O GRUPO POR SUA CAPACIDADE DE RESILIÊNCIA E COMPREENSÃO DE CADA MOMENTO QUE UTILIZAMOS PARA NOS APRIMORARMOS NO DIÁLOGO COLETIVO.

Este amadurecimento e o comprometimento são demonstrações da capacidade de formação e fixação de valores do programa PET. Complementando a avaliação, posso afirmar por meio das observações citadas, que o PET/EQ de 2023, apresenta uma personalidade própria, que é representativa de seus componentes, adquirida com a vivência, dedicação individual e coletiva, e representativa das ações do grupo.

8.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

De acordo com os petianos, o grupo PET-EQ se mostrou como um elemento importante para o desenvolvimento pessoal e profissional de cada membro integrante.



AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POTENCIALIZAM A FORMAÇÃO ACADÊMICA E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DEMANDADAS PELO MERCADO DE TRABALHO, TAIS COMO: COMUNICAÇÃO, TRABALHO EM EQUIPE E RESILIÊNCIA.

PET ENGENHARIA QUÍMICA

O grupo demonstra dedicação naquilo que propõe fazer, o que proporciona interação e crescimento coletivo do mesmo. Além disso, nós petianos, agimos em conjunto na busca de resolução de eventuais problemas por meio do diálogo aberto.

Com isso, buscamos continuamente a excelência objetivando o aperfeiçoamento técnico e potencializando a formação de engenheiros químicos diferenciados para o mercado de trabalho, como também o respectivo reconhecimento positivo, tanto dentro, quanto fora da universidade.



Registro de reunião administrativa do grupo PET-EQ

8.4 AUTOAVALIAÇÃO DO TUTOR

O ano de 2023 me permitiu continuar desempenhando as funções de tutor do PET-EQ. Durante este período procurei exercer a atividade de tutoria com o objetivo de propiciar o contínuo desenvolvimento pessoal e profissional dos petianos.

Uma das metas pessoais que estipulei foi continuar participando de todas as atividades do grupo a fim de que os petianos se sintam reconhecidos e valorizados.

A presença nas atividades me permitiu aprimorar o conhecimento coletivo e construir avaliações cada vez mais fidedignas das atividades individuais, buscando sempre elaborar comentários e sugestões construtivas.

PET ENGENHARIA QUÍMICA



**A ABERTURA AO DIÁLOGO E O
COMPROMISSO COM O DESENVOLVIMENTO
ACADÊMICO DOS PETIANOS SÃO VALORES
FUNDAMENTAIS QUE BUSCO CULTIVAR.**

Estes aspectos, aliados ao controle emocional, foram essenciais na mediação de alguns conflitos e dificuldades internas que ocorreram em nosso ambiente de trabalho ao longo do ano.

Procurei neste período estar constantemente disponível para ouvir novas propostas e contribuir para o aprimoramento técnico dos petianos. Olhando para o sucesso acadêmico do grupo, percebo que as atividades desenvolvidas têm sido eficazes na promoção do crescimento coletivo e na inserção do grupo na comunidade acadêmica.



**A CONSTANTE SOLICITAÇÃO PARA
PARTICIPAÇÃO EM DIFERENTES
EVENTOS E ATIVIDADES É UM
REFLEXO DO RECONHECIMENTO DO
TRABALHO DESENVOLVIDO PELO
GRUPO PET-EQ.**

Quanto à redução da evasão e do insucesso na graduação, reconheço que, embora o grupo tenha se mantido unido e trabalhado para reduzir a taxa de evasão, ainda há desafios a enfrentar. Contudo, é encorajador ver o orgulho dos petianos ao se formarem ou conquistarem oportunidades no mercado de trabalho.

Por fim, as publicações e participações em eventos em 2023 demonstram o engajamento e a relevância do grupo PET-EQ na comunidade acadêmica. Contribuir para esses eventos e apresentar trabalhos é uma oportunidade valiosa para compartilhar conhecimento e experiências com outros estudantes e profissionais da área.

PET ENGENHARIA QUÍMICA

Em suma, vejo minha atuação como tutor do grupo PET-EQ como uma oportunidade de crescimento mútuo, onde busco contribuir para o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal dos petianos, ao mesmo tempo em que também aprendo e me desenvolvo como educador e orientador.



**ESTOU COMPROMETIDO EM
CONTINUAR APOIANDO E ORIENTANDO
O GRUPO DA MELHOR MANEIRA
POSSÍVEL, E ESPERO QUE MINHAS
AÇÕES ESTEJAM ALINHADAS COM AS
EXPECTATIVAS E NECESSIDADES DO
GRUPO DE MODO A BUSCAR A
EXCELÊNCIA E A INOVAÇÃO NO
PROCESSO DE TUTORIA.**

8.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

A partir dos critérios como participação de estudantes nas atividades do grupo, participação de professores e de outros profissionais nas atividades realizadas pelo grupo, a inserção do grupo na comunidade acadêmica, entre outros, podemos afirmar que o grupo PET/EQ se manteve trabalhando com alta qualidade desde a retomada do trabalho presencial após a pandemia de Covid-19.

Outro fator que indica o sucesso do grupo, é a constante solicitação por parte das coordenações dos cursos de graduação e de pós-graduação da Engenharia Química, da direção da escola para participarmos e/ou organizarmos diferentes atividades, entre elas: semana de acolhida, SAEQA (semana acadêmica da EQA), semana aberta e MPU.

Por fim, a atuação de alguns professores fornece contribuições importantes para o grupo seja como palestrantes, escritores no periódico, avaliadores, dentre outras atividades.

PET ENGENHARIA QUÍMICA

8.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

Nesse período de 2023, no ambiente de novas práticas educativas no curso de graduação pode-se mencionar as seguintes atividades realizadas:

Resolução de Problemas, English Moment e pró e contra. Essas atividades são consideradas um diferencial nas práticas educativas no âmbito do curso de graduação em Engenharia Química, pois auxiliam os alunos a desenvolverem, principalmente a capacidade argumentativa. No English Moment os estudantes de graduação têm a oportunidade de realizar atividades em inglês para treinar o idioma junto com o grupo.

Seminários, minicursos, palestras, fóruns, entre outras atividades que fazem os petianos terem contato com os conteúdos, vistos ou não em sala de aula, bem como assuntos de expressiva importância para o seu desenvolvimento como um ser humano e social.

Os meios de comunicação impressa, através do "Periódico", ou digital, por meio das mídias sociais, contribuem na formação profissional e cidadã do petiano.

PET ENGENHARIA QUÍMICA

8.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

O grupo se manteve unido e continuou trabalhando junto no sentido de tentar reduzir a taxa de evasão dos estudantes. Os desligamentos do grupo ocorreram por diferentes motivos, dentre eles estão: colação de grau ou aprovação em processos seletivos de vagas de estágio e/ou emprego, o que nos deixa extremamente orgulhosos. Por outro lado, houve estudantes que solicitaram desligamento por conta da demanda do curso, em particular de algumas disciplinas curriculares obrigatórias do curso.

8.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

- Realização da Acolhida Cidadã;
- Realização do IX Ciclo de Palestras Multidisciplinar - Evento realizado juntamente com outros PETs da engenharia da FURG;
- Participação na 11ª SAEQA: Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos;
- Participação na 22º MPU: Mostra de Produção Universitária da FURG;
- Participação no Fórum PET 2023/2;
- Participação no InterPET FURG 2023/2;
- Participação no ENAPET 2023/2;
- ALVES, P.S.; CUNHA, A.D.; MATTOS, G.F.; NASCIMENTO, C.A.; RODRIGUES, T.T.; VICTÓRIA, T.F. **Programa PET: Comissão Programa PET**. In: 22º MPU: Mostra de Produção Universitária da FURG (2023). <Disponível em: <https://mpu.furg.br/anais1/30-mpu-2023/241-4-19anais-mpu-2023-seminario-de-ensino-ens>> Acesso em: 26 jan 2024.
- PEREIRA, W.A.; ALMEIDA, A.G.; CHAVES, C.G.; SILVA, F.R.; JESUS, L.N.; AQUINO, L.R.M.G. **Simulação de Processo Seletivo: Uma Proposta de Oficina do Programa de Educação Tutorial em Engenharia Química (PET/EQ)**. In: 22º MPU: Mostra de Produção Universitária da FURG (2023). <Disponível em: <https://mpu.furg.br/anais1/30-mpu-2023/245-13-19anais-mpu-2023-salao-de-indissociabilidade-si>> Acesso em: 26 Jan 2024.

PET ENGENHARIA QUÍMICA

AQUINO, L.R.M.G.; Bom, L.R.F.; SANTOS, M.M.; ALVES, P. S.; VICTÓRIA, T.F.; PEREIRA, W. A. **Acolhida Cidadã: Engenharia Química – Apadrinhamento. XII Seminário de Encerramento da Acolhida Cidadã 2023 (a ser publicado).**

CUNHA, A.D.; NASCIMENTO, C.A.; MATTOS, G.F.; ARAÚJO, I.S.; LEAL, J.A.; JESUS, L. N. **Acolhida Cidadã: Engenharia Química. XII Seminário de Encerramento da Acolhida Cidadã 2023 (a ser publicado).**

8.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

Constata-se no presente relatório que o Grupo avalia o tutor de maneira muito positiva, o mesmo acontecendo na avaliação do Grupo por parte do tutor. Também fica evidenciado que o princípio da horizontalidade é respeitado e que o Grupo atua de maneira significativa em atividades de ensino, pesquisa e extensão, procurando reduzir os índices de evasão e retenção no curso de graduação.

Levando em conta os diversos itens desse Relatório pode-se concluir que o Grupo PET Engenharia Química tem atuado de maneira alinhada à filosofia do Programa PET e recomenda-se a continuidade dessa atuação.

(CLAA)



PET ENGENHARIA MECÂNICA



9.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O TUTOR

O tutor desempenha um papel fundamental no andamento das atividades do grupo, oferecendo conselhos, orientações, compartilhando experiências, participando ativamente, incentivando e opinando sobre melhorias em todos os aspectos de cada projeto.



SUA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA É CONCEDER AO GRUPO TOTAL LIBERDADE PARA SE GUIAR, CONFIANDO NO POTENCIAL DE CADA INTEGRANTE, INTERVINDO APENAS QUANDO NECESSÁRIO EM QUESTÕES MAIS BUROCRÁTICAS E ORIENTANDO SOBRE OS MELHORES MÉTODOS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

Além disso, o tutor oferece auxílio e incentivo em questões acadêmicas. Em momentos de desavença e instabilidade do projeto, ele mantém o grupo unido, mostrando o caminho a ser seguido e as melhores possibilidades para resolver os problemas, garantindo que todos trabalhem em harmonia novamente.



Prof. Dr. Claudio Rodrigues Olinto

Os integrantes do PET Engenharia Mecânica estão totalmente integrados com a filosofia do Programa PET, observando as normas de funcionamento e desenvolvendo as atividades previstas no cronograma com o máximo de afinco.



PET ENGENHARIA MECÂNICA

9.2 AVALIAÇÃO DO TUTOR SOBRE OS DISCENTES

Os integrantes do PET Engenharia Mecânica estão totalmente integrados com a filosofia do Programa PET, observando as normas de funcionamento e desenvolvendo as atividades previstas no cronograma com o máximo de afinco. No começo do ano de 2023, tivemos um problema de continuidade do grupo, uma vez que com o final do ano letivo de 2022, tivemos um grande número de saída de discentes, o que dificultou as atividades do primeiro semestre. Contudo, com o processo seletivo realizado no mês de maio o grupo foi recomposto até o final do primeiro semestre e todo o processo de educação tutorial foi retomado.



OS NOVOS INGRESSANTES, APOIADOS PELOS REMANESCENTES DE 2022 FORAM CAPAZES DE TRABALHAR ARDUAMENTE E CUMPRIR O PLANEJAMENTO DE FORMA ADEQUADA. ALÉM DISSO, DEMONSTRARAM MUITA GARRA E COMPROMETIMENTO COM AS DIRETRIZES DO PROGRAMA.

9.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

Durante o ano de 2023, o grupo enfrentou diversas adversidades decorrentes da diversidade de ideias e opiniões, como é comum. No entanto, todos os conflitos foram prontamente resolvidos por meio de conversas e esclarecimentos de mal-entendidos, permitindo que o grupo alcançasse seus objetivos até o final do ano. Como resultado, cada membro experimentou um significativo crescimento, tanto em termos de aumento do networking, flexibilidade de decisões e criatividade, quanto, principalmente, em empatia em relação aos colegas de equipe e à comunidade externa.

A evolução de cada integrante foi evidente, destacando-se o aprimoramento das habilidades orais e argumentativas como uma das conquistas principais.

PET ENGENHARIA MECÂNICA

Além disso, a equipe obteve um excelente engajamento dos discentes dos cursos de Engenharia Mecânica em seus projetos, que visam aprimorar tanto o ensino teórico quanto prático dos engenheiros em formação, assim como oferecer ajuda à comunidade externa por meio de projetos de extensão em escolas e comunidades carentes. A participação em apresentações de projetos também ressalta a importância do grupo para a pesquisa desenvolvida pela universidade.



**PORTANTO, CONCLUÍMOS QUE O PET
MECÂNICA DESEMPENHOU UM PAPEL DECISIVO,
PRÁTICO E CONCISO, ALINHADO TANTO COM A
PORTARIA DO MEC N° 976 QUANTO COM OS
PILARES DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO.**

9.4 AUTOAVALIAÇÃO DO TUTOR

Como tutor procurei estar sempre presente nas atividades, incentivando a participação de todos e orientando para que as atividades desenvolvidas sempre envolvam o máximo de acadêmicos dos cursos de Engenharia da FURG, a fim de contribuir para a redução da evasão e retenção e para a melhoria das condições de oferta dos cursos de Engenharia Mecânica da Universidade. Também busquei manter a proximidade com a Coordenação dos cursos e a Pró-reitoria de Graduação, participando do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA).

9.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

O Programa de Educação Tutorial (PET) Mecânica da FURG desempenha um papel crucial para o sucesso acadêmico e profissional de seus participantes. Por meio de uma variedade de atividades, que vão desde o trabalho em equipe até o desenvolvimento da oratória e a participação ativa em pesquisas e projetos de extensão, os integrantes têm a oportunidade de consolidar e aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em situações do mundo real. Ao trabalhar em equipe, os membros do PET aprendem a colaborar de forma eficaz, respeitando as opiniões e contribuições de cada integrante, o que é essencial não apenas para o sucesso acadêmico, mas também para o desenvolvimento de habilidades interpessoais fundamentais para suas carreiras futuras.

PET ENGENHARIA MECÂNICA

Além disso, o desenvolvimento da habilidade de falar em público é uma parte crucial do programa, pois permite que os participantes comuniquem suas ideias de forma clara e objetiva, habilidade essa que é valorizada em muitos aspectos da vida acadêmica e profissional.

A participação em pesquisas e projetos de extensão proporciona aos integrantes a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos na resolução de problemas do mundo real, o que não só enriquece seu aprendizado, mas também os prepara para os desafios e demandas do mercado de trabalho.

É importante ressaltar que os benefícios do PET Mecânica se estendem não apenas aos seus integrantes, mas também à comunidade acadêmica mais ampla da universidade.



POR MEIO DE SUAS ATIVIDADES E INICIATIVAS, O PROGRAMA CONTRIBUI PARA ELEVAR O NÍVEL DE EXCELÊNCIA E PROMOVER O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL DE TODOS OS ESTUDANTES DE ENGENHARIA MECÂNICA DA INSTITUIÇÃO.

Assim, o PET Mecânica da FURG desempenha um papel fundamental na formação integral de seus participantes, capacitando-os não apenas com conhecimentos técnicos, mas também com habilidades interpessoais e práticas essenciais para uma carreira de sucesso no campo da engenharia mecânica.

9.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

O grupo está constantemente buscando formas de complementar a formação dos acadêmicos de Engenharia Mecânica da FURG. Isso inclui a realização de aulas práticas, vídeo aulas, cursos complementares, visitas técnicas, grupos de estudo, tutorias e projetos com a comunidade. Uma estratégia eficaz é a criação e produção de vídeos instrucionais pelos membros do grupo, os quais são compartilhados em plataformas como YouTube e Instagram. Esses recursos permitem que os estudantes acessem o conteúdo a qualquer momento e quantas vezes forem necessárias, auxiliando assim em seu aprendizado. Além disso, outras atividades, como rodas de conversa e palestras, também podem ser gravadas e disponibilizadas para visualização posterior.

PET ENGENHARIA MECÂNICA

9.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

O Grupo tem forte convicção que o conjunto de atividades que vêm sendo realizadas pelo grupo como aulas práticas, vídeo aulas, cursos de complementação à formação, visitas técnicas, grupos de estudo, tutorias e desenvolvimento de projetos de extensão têm impacto na melhoria dos índices de evasão e do insucesso na graduação.

No começo do curso, a falta de disciplinas práticas e específicas de engenharia resulta em muita frustração por parte dos estudantes. O PET Mecânica, através de programas como a Acolhida Cidadã, que recepciona os calouros apresentando diversos projetos de extensão, minicursos e palestras com profissionais da área, visa aproximar o estudante da realidade profissional que o espera, estimulando assim que continuem no curso.

9.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

Submissão do trabalho **Otimizando a Gestão de Ativos na Engenharia Mecânica com Python** **Optimizing Asset Management in Mechanical Engineering Through Python**, pela petiana Giovanna Cabral Costa e Silva na Revista Vetor, revista de divulgação científicas das Engenharias da FURG;

Trabalho aprovado para apresentação na Mostra de Produção Universitária da FURG - MPU: **Maximização da Gestão de Ativos na Engenharia Mecânica através do Python: Da Coleta de Dados à Tomada de Decisões Estratégicas** de autoria dos petianos Lucas Fuentes, Lorenzo, Bianca e Giovanna Silva.

Não foi possível que os demais petianos apresentassem trabalhos científicos em função de que, dos 17 petianos que acabaram o ano, doze tiveram ingresso no grupo a partir do mês de maio, ficando inviável de terem um trabalho de pesquisa completo para apresentação, contudo todos os petianos do grupo participaram ativamente na organização e execução da Semana Acadêmica da Escola de Engenharia.

PET ENGENHARIA MECÂNICA

9.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

O Grupo PET ENGENHARIA MECÂNICA demonstra em seu relatório que mesmo em meio a diversidade de opiniões, alavancadas pelo egresso de discentes, a partir da conclusão de curso, o grupo reorganiza-se e auxilia na formação e permanência dos estudantes. O relatório destaca que a participação em cursos de formação e a participação do PET na acolhida cidadã auxilia o processo de permanência e sucesso na graduação, bem como a atuação do tutor para que as instabilidades sejam verificadas e os trabalhos desenvolvidos em parcerias com as atividades de ensino. Como avaliadora do relatório informo parecer favorável.

(CLAA)



PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS



10.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O TUTOR

No ano de 2023 o tutor esteve presente, sendo amigo, prestativo e justo, passando suas experiências aos petianos, demonstrando a importância de se ter responsabilidade, saber trabalhar em equipe, ser empático, tendo clareza nos ensinamentos, envolvimento com os alunos e habilidade em promover um ambiente de aprendizado colaborativo. Além disso, forneceu feedbacks construtivos para cada petiano, bem como para o grupo.



**NO TRASCORRER DA TUTORIA,
SEMPRE ESTEVE EM COMUNICAÇÃO
ATIVA COM OS PETIANOS, DANDO
IMPORTÂNCIA ÀS SUAS OPINIÕES.**

Contudo, em alguns momentos necessita separar a sua amizade com os petianos dos deveres deles dentro do grupo.

10.2 AVALIAÇÃO DA TUTORA SOBRE OS DISCENTES

Em 2023, o grupo conseguiu desenvolver e cumprir suas atividades de forma exitosa, com elevado comprometimento, trabalho em equipe, empatia e solidariedade.



A inserção dos novos petianos e o auxílio dos veteranos foi fundamental para a adaptação e engajamento dos novatos aos propósitos e filosofia do grupo.



Prof. Dr. Mariano Michelin

PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS

O grupo enfrentou três processos seletivos com a consequente renovação de seus integrantes. A inserção dos novos petianos e o auxílio dos veteranos foi fundamental para a adaptação e engajamento dos novatos aos propósitos e filosofia do grupo.

Também saliento a dedicação dos petianos e da liderança na condução, organização e comemoração do Dia do Engenheiro de Alimentos, Ciclo de Palestras Específicas da Engenharia de Alimentos, Fórum das Indústrias de Alimentos e Ciclo de Palestras Multidisciplinares (realizado em conjunto com GTTEB, PET-C3, PET - Engenharia Química e PET - Engenharia Civil).



EVENTOS TIVERAM UM EFEITO TRANSFORMADOR PARA OS PETIANOS, DEVIDO A RELEVÂNCIA DAS TEMÁTICAS ABORDADAS NA CARREIRA DOS FUTUROS PROFISSIONAIS.


No decorrer do ano, os petianos tiveram um excelente desempenho, e estão se preparando para o mundo do trabalho e seus desafios.

10.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

No geral, os petianos estão aprendendo a lidar com gerenciamento do tempo, e desenvolvendo a criatividade com as atividades realizadas. Em 2023, o grupo se mostrou muito empenhado para realizar os seus projetos, eventos e demais atividades, buscando inovação e aperfeiçoamento.

O efeito do trabalho em equipe resultou em ótimos resultados dos projetos concluídos.

PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS



Contudo, o grupo percebe uma necessidade de melhoria em alguns aspectos, como a comunicação entre os membros, e atingir maior participação e engajamento dos alunos de graduação em eventos externos à graduação.

Ademais, alguns se empenham mais do que outros, o que implica na sobrecarga daqueles que se dedicam inteiramente às atividades.

10.4 AUTOAVALIAÇÃO DO TUTOR

A condução da tutoria em 2023 foi alicerçada no acompanhamento e avaliação dos petianos, tanto no desenvolvimento e cumprimento das atividades, quanto nas ações e habilidades dos integrantes. A convivência com os integrantes do grupo se deu de forma respeitosa, empática e solidária, procurando sempre a conscientização e a relevância do programa PET, e o cumprimento de seus princípios. Para isso, o diálogo foi importante para gerir as diferenças no grupo, e proporcionar um clima de trabalho tranquilo para a execução das ações planejadas.



CONSIDERO QUE MINHA ATUAÇÃO NO GRUPO FOI SATISFATÓRIA, COM MUITO APRENDIZADO JUNTO AOS PETIANOS.

PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS

10.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

No geral, todos os petianos obtiveram rendimento acadêmico excelente. As notas das disciplinas, para a maioria dos petianos, foram satisfatórias, o que auxiliou na manutenção e melhoria do coeficiente acadêmico individual. Porém, alguns petianos precisaram ser desligados do grupo devido ao acúmulo de duas reprovações em disciplinas desde o seu ingresso no grupo.

10.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

No ano de 2023 o grupo desenvolveu diversas práticas educativas, visando um maior envolvimento dos acadêmicos no curso de graduação. Dentre as atividades estão a participação em atividades extracurriculares como eventos, palestras e cursos

A produção de conteúdo didático ocorreu de forma inovadora através de postagens nas redes sociais do grupo, como o #PROCESSOU, Minuto-PET, PET-Repórter, e o PETCast que são conteúdos variados que abrangem de forma geral a área de alimentos e o campo de atuação do engenheiro de alimentos.

Também foram realizados seminários sobre tópicos em disciplinas e temas multidisciplinares que visavam a capacitação dos discentes pela busca de conhecimento, fomentando a discussão, a análise crítica e a habilidade de falar em público dos graduandos.

PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Além disso, foram elaboradas cartilhas educativas, informativos e oficinas para difundir conhecimentos técnicos, ambientais, sociais e culturais, contribuindo para o desenvolvimento pessoal dos alunos de graduação.

10.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

No ano de 2023 o grupo organizou a Acolhida Cidadã da Engenharia de Alimentos, que objetiva aproximar os graduandos do curso e familiarizar os calouros ao ambiente da Universidade. Além disso, geriu o perfil “Conheça a EA” nas redes sociais, que visa divulgar o curso de graduação, esclarecendo a importância da profissão para a sociedade. Também promoveu constante atualização do Aplicativo do PET-EA, com materiais de estudos e conteúdos sobre a área de alimentos e outras áreas de interesse. E para celebrar o Dia do Engenheiro de Alimentos e o Dia Mundial da Alimentação, o grupo promoveu um evento visando motivar e identificar o acadêmico com a sua futura profissão.

10.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

- **Participação no XXVIII Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - 27 e 28 de outubro e 02, 03 e 04 de novembro de 2023;**

- **Participação na 22ª Mostra de Produção Universitária - 25, 26 e 27 de outubro;**

- **Participação no XXV Encontro dos Grupos PET da Região Sul - 22 e 23 de setembro;**

- **Participação na XI Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos - 19 a 23 de junho de 2023;**

- **Participação no 15º Simpósio Latino-Americano de Ciência de Alimentos e Nutrição, Campinas/SP – 12, 13 e 14 de novembro de 2023;**

- **Participação no 8º Simpósio de Segurança Alimentar - 03, 04 e 05 de outubro de 2023;**

- **Participação na 9ª Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel - XXXII Congresso de Iniciação Científica – 20, 21, 22, 23 e 24 de novembro de 2023;**

- **Participação no XIII Seminário de Encerramento da Acolhida Cidadã/Solidária – 17 de novembro de 2023;**

PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Participação de todos os eventos organizados e descritos no Relatório Anual de Atividades de 2023, homologado pelo CLAA: IX Ciclo de Palestras Multidisciplinar, XII Ciclo de Palestras Específicas da Engenharia de Alimentos, XIV Fórum das Indústrias de Alimentos e Dia Nacional do Engenheiro de Alimentos;

Participação nos eventos dos grupos PET da FURG: InterPet (02 de setembro) e Fórum dos Grupos PET da FURG (11 de novembro);

VALENCIA, M. S. M.; MENDES, M. G. I.; ATANES, S. P.; PINHEIRO, T. S.; RIZZI, F. Z.; GELEZIS, J. V. T.; MICHELON, M. Acolhida Cidadã da Engenharia de Alimentos de 2023. XIII Seminário de Encerramento da Acolhida Cidadã/Solidária, 2023;

MENDES, M. G. I.; BELMONTE, H. S.; CARVALHO, G. S.; CRUZ, M. V.; FILGUEIRA, D. A.; PEREIRA, R. W.; VALENCIA, M. S. M.; MICHELON, M. O Projeto CAPACITA-PET como uma Estratégia para a Difusão de Conhecimentos no Curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal do Rio Grande. XXV Encontro dos Grupos PET da Região Sul, 2023;

SOUZA, G. C.; ATANES, S. P.; CUNHA, M. S.; GELEZIS, J. V. T.; PINHEIRO, T. S.; MENDES, M. G. I.; RODRIGUES, S. F. S.; MICHELON, M. Treinamento de Boas Práticas de Fabricação visando a Capacitação das Merendeiras da Rede Municipal de Ensino da Cidade de Rio Grande – RS. 22º Mostra de Produção Universitária, 2023;

CUNHA, M. S.; ATANES, S. P.; SOUZA, G. C.; GELEZIS, J. V. T.; PINHEIRO, T. S.; MENDES, M. G. I.; RODRIGUES, S. F. S.; MICHELON, M. Boas Práticas de Fabricação: Treinamento aplicado aos Manipuladores de Alimentos da Rede Municipal de Ensino da Cidade do Rio Grande – RS. XXVIII Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, 2023;

ZITZKE, M.; SOUZA, G. C.; MARTINS, G. S.; SCAGLIONI, P. T.; MICHELON, M. Caracterização de Leveduras Residuais Cervejeiras quanto ao Conteúdo Proteico. 9º Semana Integrada de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPel, 2023;

VALENCIA, M. S. M.; BORBA, V. S.; LEMOS, A. C.; CERQUEIRA, M. B. R.; BADIALE-FURLONG, E. Daily Risk of Exposure to Acrylamide and 5-Hydroxymethylfurfural from Gluten-Free Cookies Consumption. XV Simpósio Latino-Americano de Ciência de Alimentos e Nutrição, 2023;

VALENCIA, M. S. M.; LEMOS, A. C.; BORBA, V. S.; SCAGLIONI, P. T.; BADIALE-FURLONG, E. Glycemic Potential and Digestible Carbohydrates Profile in Whole and White Bread. XV Simpósio Latino-Americano de Ciência de Alimentos e Nutrição, 2023;

PET ENGENHARIA DE ALIMENTOS

SILVA, D. S.; MENDES, M. G. I.; RODRIGUES, K. P.; GAUTÉRIO, G. V.; PEREIRA, A. M.; MICHELON, M. Desempenho de Membranas de Nanofiltração para Fracionamento de Xilo-Oligossacarídeos. **22º Mostra de Produção Universitária, 2023;**

RODRIGUES, K. P.; SILVA, D. S.; MENDES, M. G. I.; GAUTÉRIO, G. V.; PEREIRA, A. M.; MICHELON, M. Avaliação de Membranas Comerciais de Nanofiltração para o Fracionamento de Xilo-Oligossacarídeos obtidos por Síntese Enzimática. **XV Simpósio Latino-Americano de Ciência de Alimentos e Nutrição, 2023;**

RODRIGUES, K. P.; SILVA, D. S.; MENDES, M. G. I.; GAUTÉRIO, G. V.; PEREIRA, A. M.; MICHELON, M. Influência da pressão no processo de fracionamento de xilo-oligosacarídeos por nanofiltração. **8º Simpósio de Segurança Alimentar: Sistemas Alimentares e Alimentos Seguros, 2023;**

VALENCIA, M. S. M.; BORBA, V. S.; LEMOS, A. C.; CERQUEIRA, M. B. R.; BADIÁLE-FURLONG, E. Influência da Substituição Parcial de Farinha de Trigo por Farelos de Arroz e Aveia na Formação de Amido Resistente e Redução dos Níveis de DON e D3G em Bolo. **8º Simpósio de Segurança Alimentar: Sistemas Alimentares e Alimentos Seguros, 2023.**

10.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

O desempenho do tutor e demais membros do Grupo PET Engenharia de Alimentos FURG tem atendido aos requisitos do Programa de Educação Tutorial, respondendo de forma positiva a todos os critérios do Programa, integrando Ensino, Pesquisa e Extensão. O Grupo PET Engenharia de Alimentos apresenta-se como um grupo consolidado na Universidade. O novo tutor demonstrou ótima relação com o grupo, associado ao bom desempenho em suas tarefas. Recomenda-se com destaque a manutenção de atividades realizadas de forma conjunta com outros grupos PET, bem como as ações integrando diferentes instituições dentro e fora da universidade.

(CLAA)



PET CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS



11.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A TUTORA

A tutora demonstrou disponibilidade e conhecimento para auxiliar nas demandas do grupo e das atividades em geral, respeitando as individualidades dos Petianos(as) e cooperando para o bom funcionamento e desenvolvimento do grupo, bem como percebeu temas que o grupo demandava e trouxe maneiras de superá-los.

Participou das atividades do grupo de maneira ativa, sempre trazendo ideias, materiais, eventos, outros participantes (como professores e doutorandos), além de metodologias novas para o enriquecimento das atividades e dos trabalhos realizados no grupo, os quais auxiliaram no desenvolvimento acadêmico dos petianos(as).

Além disso, a tutora possui muitos contatos que auxiliam os petianos na evolução acadêmica e profissional.

Os petianos(as) acreditam que também seria útil para o melhor andamento do grupo que a tutora buscasse desenvolver habilidades de gerência de times.



Profa. Dra. Suzi Samá

Na realização das atividades e reuniões foi possível notar diferentes perfis entre os petianos(as), sendo alguns mais pró-ativos e dinâmicos, mas todos buscaram colaborar de alguma forma com as atividades programadas.



PET CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS

11.2 AVALIAÇÃO DA TUTORA SOBRE OS DISCENTES



**O TRABALHO COLETIVO E
COOPERATIVO EXIGE TEMPO E
CONVIVÊNCIA PARA QUE POSSA SER
CONSTRUÍDO.**

Ao longo de 2023, o PET SabEst passou por dois editais para o ingresso de novos petianos, o que, conseqüentemente, dificultou o trabalho coletivo. Apesar do grupo, em certos períodos do ano, ter trabalho com número reduzido de integrantes as atividades foram realizadas tendo em vista o comprometimento e responsabilidades dos petianos(as) que permaneceram no PET SabEst. Na realização das atividades e reuniões foi possível notar diferentes perfis entre os petianos(as), sendo alguns mais pró-ativos e dinâmicos, mas todos buscaram colaborar de alguma forma com as atividades programadas.



**O FATO DO PET SABEST SER CONSTITUÍDO POR
ESTUDANTES DE DIFERENTES CURSOS DE
GRADUAÇÃO AMPLIA AS POSSIBILIDADES DE
ATIVIDADES E INTEGRAÇÃO DA ESTATÍSTICA
COM AS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO.**

Isso foi perceptível na realização, por exemplo, dos Projetos Interdisciplinares, em que os petianos escolheram um tema e cada um pode contribuir para o desenvolvimento do projeto a partir de seus conhecimentos e aprendizados. Isso reforça a importância da integração dos estudantes e de um olhar mais interdisciplinar na construção das atividades. Os petianos foram muito criativos nas propostas dos projetos interdisciplinares, o que contribuiu para uma formação mais integral de cada um.

Por outro lado, a composição do grupo com estudantes de diferentes cursos dificulta algumas atividades, tanto em encontrar horários ao longo da semana para as reuniões do grupo, quanto em desenvolver ações em prol de um único curso de graduação, já que atuamos em vários. Vale aqui destacar que as soluções para todas as dificuldades vivenciadas pelo grupo foram obtidas sempre por meio do diálogo, bem como é nítida a contribuição do PET na formação profissional e pessoal de cada petiano(a).

PET CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS

11.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES DO GRUPO PET

A equipe do PETSabest durante o ano de 2023 realizou todas as atividades do planejamento, o que consideramos um ponto muito positivo. É importante pontuar que na metade do ano, ou seja, ao final do primeiro semestre, houve saída de petianos, o que de alguma maneira sobrecarregou alguns petianos no andamento das atividades do grupo. No entanto, o grupo realizou um novo processo seletivo para suprir as vagas em aberto.



**DE MANEIRA GERAL, O GRUPO CONSEGUIU
CONSTITUIR UM ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA ONDE AS
OPINIÕES E IDEIAS DE TODOS FOSSEM EXPRESSAS, O
QUE CONTRIBUIU PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO
GRUPO. NO ENTANTO, RECONHECEMOS QUE AINDA
PODEMOS MELHORAR O TRABALHO EM EQUIPE, A
COMUNICAÇÃO E A COOPERATIVIDADE.**

11.4 AUTOAVALIAÇÃO DA TUTORA

Assumi a tutoria do PET SabEst no início de 2023. Apesar de já atuar a alguns anos na área da Educação Estatística e ter coordenado grupos de pesquisadores e professores na universidade e em âmbito nacional, a tutoria de um grupo de aproximadamente 15 estudantes de graduação, de diferentes áreas do conhecimento, não foi uma tarefa fácil. Procurei promover um ambiente com mais autonomia e responsabilidade no desenvolvimento das atividades, sempre respeitando as características pessoais de cada petiano(a).



**INICIALMENTE, ENCONTREI CERTA
RESISTÊNCIA POR PARTE DE ALGUNS
INTEGRANTES, MAS AO LONGO DO TEMPO E
COM A RENOVAÇÃO DO GRUPO FOI
POSSÍVEL ESTABELECEER UMA PARCERIA E
UM BOM AMBIENTE DE TRABALHO.**

PET CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS

Foram realizados dois editais de ingresso de petianos em 2023, o que dificultou a continuidade do trabalho coletivo, visto que precisamos retomar algumas atividades de forma que todos pudessem compreender sobre o que é o PET, a função de cada petiano(a), o trabalho em equipe, o respeito pelas ideias e espaço de cada integrante do grupo, bem como a melhor forma de executar atividades já programadas. Cada vez que o grupo se renova é necessário um tempo de adaptação para que todos possam se conhecer e encontrar o melhor ritmo e parcerias de trabalho.

Procurei estar sempre disponível para ouvi-los(as) e contribuir na realização das atividades do grupo, bem como resolver problemas ou dificuldades apontadas. Entendo que em alguns aspectos não atendi às expectativas do grupo, pois como pessoa tenho minha forma de perceber certas situações e acolher as dificuldades e fragilidades do outro. Mas fui aprendendo e repensando minha atuação, ajustando minhas ações e decisões pelo bem do grupo.



ASSIM, MANTER O GRUPO UNIDO E PRODUTIVO FOI UM DESAFIO, MAS JULGO QUE O TRABALHO DESENVOLVIDO EM PARCERIA COM CADA PETIANO(A) FOI FUNDAMENTAL PARA A REALIZAÇÃO DE TODAS AS ATIVIDADES PLANEJADAS, BEM COMO PARA A CONSTITUIÇÃO DE UM AMBIENTE ENRIQUECEDOR E ACOLHEDOR PARA TODOS.

11.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

Por ser constituído por estudantes de diferentes cursos de graduação, os petianos(as) conseguiram desenvolver atividades interdisciplinares e multidisciplinares que englobam diferentes áreas do conhecimento. Dessa forma, por meio de oficinas, debates, leituras dirigidas, projetos interdisciplinares, dentre outras atividades executadas pelo grupo, foi possível o desenvolvimento de habilidades sociais e acadêmicas que contribuíram para uma formação mais integral de toda a equipe do PET SabEst, tanto em suas áreas específicas de curso quanto de maneira geral. Dito isso, acreditamos que o sucesso acadêmico do grupo se deu a partir da criação de um ambiente de convivência profícuo e do desenvolvimento das atividades planejadas, as quais visavam resolver demandas que o grupo carecia para sua evolução profissional e pessoal.

PET CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS

11.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

Ao longo de 2023 o grupo PET realizou atividades que possibilitaram externalizar para a comunidade acadêmica e não acadêmica as práticas e conhecimentos adquiridos dentro do grupo, como a Feira do Livro e oficinas de conceitos estatísticos e uso de software.

A partir das oficinas foi possível levar nosso conhecimento até escolas da rede pública, as quais, muitas vezes, passam despercebidas dentro da comunidade acadêmica.

Atividades como a Leitura Dirigida possibilitaram o debate sobre temáticas indispensáveis para o desenvolvimento das ações do grupo e para a construção social e acadêmica dos petianos.

Além disso, as atividades de pesquisa, como por exemplo, a investigação sobre a Curricularização da Extensão, possibilitaram às petianas e petianos contato com temas atuais e de impacto na vida acadêmica.

11.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

O PET desperta o sentimento de pertencimento de seus integrantes ao programa e a FURG a partir da realização de atividades, como por exemplo, o PETcheca.

PET CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS

Essa atividade, em particular, visa proporcionar um espaço acolhedor, intencionando a integração dos membros do grupo de maneira descontraída, possibilitando manter o bem estar social e mental dos integrantes. As atividades Estatisticamente Falando e os Reels possibilitaram maior contato da comunidade interna e externa da FURG aos conceitos estatísticos e a presença da Estatística em nossas vidas. Desta forma, o grupo contribuiu para minimizar o receio dos estudantes em relação à aprendizagem da Estatística.

11.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

Ao longo de 2023, o grupo PET SabEst divulgou suas ações de ensino, pesquisa e extensão em eventos como a 49ª Feira do Livro da FURG, Mostra de Produção Universitária (MPU da FURG), o Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) e a Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária (JIICEU). Esse último evento foi promovido pelo Centro Português de Apoio à Pesquisa Científica e à Cultura (Conjugare) e parceiros.

O texto apresentado no JIICEU será publicado como capítulo de livro pela Editora Cravo de Portugal. O resumo do artigo apresentado no ENAPET será publicado nos anais do evento e o artigo completo na Revista PET Brasil. Além das apresentações de trabalhos e publicações nesses eventos, os integrantes do PET SabEst participaram de outros eventos como o INTERPET e o Fórum do PET promovidos na FURG. Na sequência listamos os trabalhos apresentados em eventos e publicados em anais e/ou capítulo de livro:

Araujo, Taís Rocha; Santos, Estefany Fonseca dos; Pinto, Suzi Sama. Sentimento de Pertencimento Atribuídos ao grupo PET SabEst. In: Anais do Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET. Anais...Uberaba(MG) UFTM - Universidade Federal do Triângulo Mineiro, 2023. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/enapet2023/674807-SENTIMENTO-DE-PERTENCIMENTO-ATRIBUIDOS-AO-GRUPO-PET-SABEST>. Acesso em: 08/02/2024.

Santos, Estéfany F.; Souza, Natália D. Ações de extensão realizadas pelo grupo PET SabEst. 22a Mostra de Produção Universitária - MPU, Rio Grande - RS, 2023.

Santos, Estéfany F.; Souza, Natália D.; Samá, Suzi. Grupo PET SabEst: Ampliando o conhecimento da estatística por meio de atividades extensionistas. Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária - JIICEU, 2023.

PET CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS

Além das participações em eventos e publicações em anais de eventos e revistas científicas o grupo produziu e postou nas suas redes sociais, materiais referentes as atividades como oficinas, gincana social, Reels, Estatisticamente Falando, disponíveis nos links apresentados a seguir:

Link para acesso à página do PET SabEst no instagram:

[https://www.instagram.com/petsabest?
utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNIZDc0MzIxNw==](https://www.instagram.com/petsabest?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNIZDc0MzIxNw==)

ESTATISTICAMENTE FALANDO:

<https://www.instagram.com/p/CnHgukhLBli/?igsh=MTY1OTBnc2VhbngxbA==> (07/01/2023)

https://www.instagram.com/p/CpC7KgLrD0o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(24/02/2023)

https://www.instagram.com/reel/CpQOlzQj_0M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(01/03/2023)

https://www.instagram.com/p/CqLysoEPAYC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(24/03/2023)

https://www.instagram.com/p/Cri9usDr2bt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=zRIODBiNWFIZA==
(27/04/2023)

https://www.instagram.com/p/CuKUPnZLtdp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(01/07/2023)

https://www.instagram.com/p/Cw0czbbrhVJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(05/09/2023)

https://www.instagram.com/p/CzMZb2sRA2H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(03/11/2023)

https://www.instagram.com/p/CzZshiDPSzC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(08/11/2023)

https://www.instagram.com/p/CzmB4oFLdGE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(13/11/2023)

https://www.instagram.com/p/Cz4yfAormVi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(20/11/2023)

https://www.instagram.com/p/C1LE54jPBR9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(22/12/2023)

REELS

https://www.instagram.com/reel/CpQOlzQj_0M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(01/03/2023)

https://www.instagram.com/reel/Cztn2KyL7WB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(16/11/2023)

OFICINA DE DEFESA PESSOAL DA PETIANA SUZANA JUNTO COM A MÁISA GURGEL

https://www.instagram.com/p/ColUYcSvZ5B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(01/02/2023)

GINCANA SOCIAL

https://www.instagram.com/p/CtUaDcGrL_E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(10/06/2023)

https://www.instagram.com/p/CzUM2ibvugG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
(06/11/2023)

PET CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS

11.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

Sob a tutoria da Profa. Suzi Samá, o PET CONEXÕES DE SABERES ESTATÍSTICOS mesmo com suas dificuldades relativas ao ingresso de novos petianos no grupo mostrou-se como um grupo comprometido em popularizar os saberes estatísticos em meio às suas ações de ensino, pesquisa e extensão. Foi possível perceber que a atuação do grupo se destacou pelas suas significativas ações de acolhimento, orientação e suporte nas questões que envolveram as demandas relativas à diversidade de grupo. Dentre as atividades desenvolvidas pelo grupo, cabe destacar que os projetos relacionados ao acolhimento, desenvolvimento pessoal e de conhecimento técnico do grupo puderam ser desenvolvidos a contento. Assim, recomenda-se que o grupo, agora reorganizado, continue desenvolvendo e socializando atividades no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

(CLAA)



PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS



12.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A TUTORA

Tivemos um bom desenvolvimento em grupo. A tutora conseguiu, mesmo sendo todos de cursos diferentes, desenvolvermos muitas pesquisas em diferentes grupos. Destacando que conseguimos, via custeio, a participação em diversos eventos.



A CHAVE PARA O SUCESSO DO NOSSO PET RESIDE NA CONSTRUÇÃO DE UMA COMUNIDADE EDUCACIONAL SÓLIDA, ONDE TUTORES (NESSE CASO ESPECIFICAMENTE, A PROF. DRA. CASSIANE DE FREITAS PAIXÃO) E ALUNOS COLABORAM DE MANEIRA PRÓXIMA.

A tutora não apenas compartilha conhecimentos, mas também orienta os alunos no desenvolvimento de habilidades essenciais, como pensamento crítico, resolução de problemas e comunicação eficaz.



Os petianos e petianas foram muito organizados para retornar as atividades totalmente presenciais, comprometendo-se tanto com as atividades junto à comunidade, quanto aos grupos de estudos.



Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão

PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS

12.2 AVALIAÇÃO DA TUTORA SOBRE OS DISCENTES

Os petianos e petianas foram muito organizados para retornar as atividades totalmente presenciais, comprometendo-se tanto com as atividades junto à comunidade, quanto aos grupos de estudos.

Destaco que nosso grupo é muito específico, tendo em vista a participação de 10 cursos de graduação diferentes, perspectivas e tempos diferentes, desencontros e trajetórias muito peculiares. Mas, mesmo assim, consegue pensar tarefas, propor atividades e trazer discussões e pautas para seus cursos de graduação.

12.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS DISCENTES

Acredito que o grupo foi muito bem sucedido no último ano. As pesquisas desenvolvidas coletivamente pelos petianos e petianas renderam temáticas muito pertinentes ao nosso atual contexto acadêmico pós-pandêmico. Para além de não deixar de lado a tríade pesquisa, ensino e extensão, ainda pude notar que realizar estes trabalhos ajudou a todos envolvidos a desenvolver uma melhor escrita acadêmica, oratória, trabalho em grupo e desenvoltura lidando com o público.



A PARTILHA DAS NOSSAS VIVÊNCIAS E DINÂMICAS DE GRUPO FORAM ESSENCIAIS NO QUE TANGE A INOVAÇÃO NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO, ISSO PELO FATO DE TER CONTATO COM A EDUCAÇÃO POPULAR NA PRÁTICA, ATRAVÉS DAS ATIVIDADES, PROJETOS DE ACESSIBILIDADE E INSTITUCIONAIS, SÃO ATIVIDADES QUE, ALÉM DE APRENDIZADO, FORTALECEM O GRUPO.

Devido à pandemia, o grupo teve que se reinventar, especialmente em relação às reuniões semanais e eventos. Nesse cenário, o PET se adaptou de maneira eficaz na organização dos eventos, garantindo não apenas o atendimento às necessidades da comunidade interna, mas também da externa.

O grupo segue unido, com formas diversas de pensar, com inúmeras atividades propostas e planejadas, sendo esse o foco das suas realizações, a organização e comprometimento.

PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS

12.4 AUTOAVALIAÇÃO DA TUTORA

No ano de 2023 a tutora dedicou-se a tentar preencher as lacunas na formação do grupo, como auxílio no currículo e horários diferentes para contemplar os tempos dos estudantes, mas ainda encontrou dificuldades, sendo esse o primeiro momento totalmente presencial e de acesso à comunidade na recondução da tutora.

No que se refere à relação com as atividades de apresentação de trabalho, também foi um processo vagaroso, pois a tutora não conseguiu fazer com que todos buscassem seminários e poucos se propuseram a apresentar fora da Universidade.



NO ENTANTO, NAS ATIVIDADES FORA DA UNIVERSIDADE, DIRETAMENTE COM A COMUNIDADE, A RESPOSTA FOI MUITO ACESSÍVEL, POIS CONSEGUIMOS, TUTORA E PETIANOS/AS, UM DIÁLOGO, SOBRE O QUÊ FAZER E COMO FAZER.


A tutora ainda precisa empenhar-se no incentivo a que todos e todas se sintam mais seguros para apresentar os trabalhos.

12.5 SUCESSO ACADÊMICO DO GRUPO

Acredito que o sucesso seja pelo fato de ser um grupo diverso, com integrantes de vários cursos e, por este motivo, há a interação de ideias diferentes.

O grupo é composto por estudantes de diversas áreas de graduação. Isso fortalece o sucesso do grupo, uma vez que há trocas de saberes constantemente.

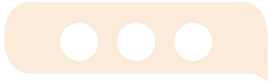
PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS



Os projetos desenvolvidos no grupo foram de suma importância para desenvolvermos o nosso olhar crítico e aprender para além da graduação, assim como buscamos compartilhar nossas vivências na universidade com a comunidade externa.

Dentro deste último ano, conseguimos ter sucesso em várias atividades que nos propomos a realizar, desde avanços nas pesquisas anteriores, até a realização e participação de eventos do PET. O desempenho acadêmico do grupo no ano de 2023 foi positivo. Acredito que todas do grupo tiveram excelentes desempenhos dentro de seus cursos.

Esse ano foi um ano muito rico, tivemos todas as vagas preenchidas, muitas publicações em diversos eventos, acredito que o grupo PET conseguiu muitas conquistas e conhecimentos esse ano, através de trabalhos, estudos e parcerias.



PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS

Parte do grupo participou dos eventos organizados pelo PET, o grupo todo participou da MPU usando as pesquisas do PET, mas em suas áreas de estudo do curso, inclusive uma petiana teve destaque na MPU.

Foi de enorme valor todos os projetos que, além de conseguirmos efetuar resultados para a comunidade também, como exemplo as oficinas prestadas na cooperativa da reciclagem, sendo esta uma das principais atividades desenvolvidas pelo grupo em 2023. O PET tem sido transformador para o êxito acadêmico de seus integrantes ao adotar uma abordagem inovadora e personalizada, o programa visa ir além das limitações tradicionais da sala de aula, proporcionando suporte coletivo e oportunidades de aprendizado colaborativo.



OS RESULTADOS NOTÁVEIS DESSE PROGRAMA SÃO EVIDENTES NO DESEMPENHO ACADÊMICO APRIMORADO, NA REDUÇÃO DA RETENÇÃO DE ALUNOS E NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS CAPACITADOS E MOTIVADOS.

Isso não apenas valida a abordagem diferenciada adotada, mas também destaca a importância de investir em métodos educacionais inovadores para promover um aprendizado mais eficaz e significativo.

Por fim, destacamos que o grupo é bem unido e participativo nas atividades acadêmicas e este, sem dúvidas, é o principal para o sucesso do nosso grupo.

12.6 INOVAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ÂMBITO DA GRADUAÇÃO

Acredito que a pesquisa e, posteriormente, o trabalho junto às trabalhadoras terceirizadas da universidade tenha sido uma das pesquisas mais inovadoras dentro desse PET, pois para além de fazer apenas um levantamento socioeconômico e finalizar a pesquisa nesse ponto, nossas colegas preocuparam-se em fazer todo um acompanhamento, oferecer maneiras de auxiliar essas trabalhadoras a se sentir parte da universidade, conhecê-la e pensar até mesmo em oficinas em parcerias com alguns cursos no futuro direcionadas a essas mulheres, que diversas vezes são invisibilizadas em seu local de trabalho, mas ainda não tive a oportunidade de descobrir.

PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS

O ingresso de estudantes indígenas, negros e negras preocupados com a temática racial e étnica tem feito com que as pesquisas e trabalhos de extensão e ensino sigam numa direção ainda mais democrática de acesso ao conhecimento, integrando as atividades e também auxiliando na formação de um conhecimento extracurricular.

A prática pedagógica como uma experiência que vai além dos livros e cadernos também foi muito positiva para o PET.



QUANDO LEVAMOS AS FUNCIONÁRIAS TERCEIRIZADAS PARA O PASSEIO PELA FURG, INSPIRAMOS UM NOVO OLHAR NELAS SOBRE A UNIVERSIDADE EM QUE TRABALHAM. ENTENDER QUE AQUELE ESPAÇO TAMBÉM PODE FAZER PARTE DA SUA TRAJETÓRIA É IMPORTANTÍSSIMO.

Foram capitaneados diversos projetos pedagógicos de extensão dentro do contexto cotidiano da Cooperativa Santa Rita, afetando favoravelmente seus trabalhadores e suas trabalhadoras. O trabalho foi na cooperativa de reciclagem, focando na ideia de pertencimento através da educação patrimonial, inovou na arqueologia ao integrar teoria e prática, sensibilizando para a preservação de memória. A abordagem envolveu métodos interdisciplinares com a colaboração de colegas do PET e da comunidade. Com essa atividade foi possível demonstrar a eficácia de práticas com a comunidade usando os conhecimentos obtidos no curso de arqueologia.

Acredito que essa união de cursos diferentes e as diversas temáticas e pesquisas abordadas em nosso grupo pode levar os conhecimentos adquiridos no PET sobre educação para a economia. Inovamos também na forma de fazermos as formações levando em conta um período pós-pandêmico.

As formações extracurriculares nos auxiliaram muito tanto no sentido acadêmico quanto pessoal, tais quais "Oficina: Como fazer meu Lattes." "Oficina Online: Saúde Mental e Manejo da Ansiedade" "Formação: escrita de artigos científicos" bem como Lidar com a cooperativa Santa Rita de Cassia, pois não sabíamos nada de nenhum deles que nos trataram com tanto carinho e respeito.

PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS

Os demais diálogos e ideias como a oficina de repositórios digitais, a oficina a respeito de como utilizar a ferramenta Lattes e também a maravilhosa oficina de saúde mental e manejo da ansiedade contribuí para o grupo, que conta com estudantes indígenas como petianos(as).



FOI ATRAVÉS DESSA JUNÇÃO DE SABERES QUE FOI INCORPORADA A CULTURA INDÍGENA KAINGANG EM ESTÁGIOS E ISSO PROPORCIONOU UMA PERSPECTIVA ENRIQUECEDORA PARA OS ALUNOS, PROMOVENDO A DIVERSIDADE, O ENTENDIMENTO INTERCULTURAL E ASSISTÊNCIA JURÍDICA PARA OS GRUPOS VULNERÁVEIS.

Se envolver com a sociedade fora da universidade e trazer assuntos pertinentes aos estudantes e futuros profissionais. Algumas das inovações praticadas pelo PET no ano de 2023 foram o aprendizado ativo, avaliações formativas, aprendizado online, flexibilidade curricular e, principalmente, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como colaboração, comunicação, pensamento crítico e resolução de problemas, para além do conhecimento técnico adquirido em sala de aula.



O APRENDIZADO SOBRE A QUESTÃO INDÍGENA, SOBRE O MOVIMENTO ESTUDANTIL E ASSISTÊNCIA BÁSICA, BEM COMO SAÍDAS DE CAMPO POR MEIO DE CONGRESSOS E ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS FORTALECEM A LUTA POLÍTICA E BENEFICIAM NÃO APENAS A COMUNIDADE, MAS TAMBÉM OS PRÓPRIOS PETIANOS E PETIANAS.

PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS

O grupo almeja continuar desenvolvendo atividades de forma consciente e eficaz por meio das nossas comissões, que sempre estão disponíveis para se organizar e fazer o melhor, buscando que a diversidade de perspectivas educacionais, étnicas, sociais e econômicas possam ser abordadas ao longo de nossa atuação nesse programa.

Desejamos que os projetos pensados para o ano de 2023 a fim de evidenciar as nossas atividades na Universidade, assim como expandir nossos olhares às outras questões sociais possam permanecer em uma perspectiva futura.

Vemos o grupo como uma possibilidade de interações e trocas de saberes muito proveitosas, em função da interdisciplinaridade. Que possamos manter o ritmo e conseguir nos reunir cada vez mais presencialmente, que o grupo continue com os projetos nos quais foram votados e que continuemos unidos ajudando sempre os colegas petianos.



PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS



Outra perspectiva é que o grupo continue com pessoas maravilhosas e com ideias brilhantes! Uma recomendação que pode-se pontuar é que o grupo continue nessa mesma pegada de estarem unidos para fazerem o que é pedido. Como é um grupo grande que faz parte do PET, seria interessante o grupo se dividir para pegarmos mais atividades e pesquisas e não o mesmo grupo ficar apenas em uma única pesquisa.

O PET tem sido e continuará sendo um espaço de aprendizado dinâmico, adaptável e centrado nos integrantes, nos preparando efetivamente para o sucesso acadêmico e profissional. Dessa forma é importante que as atividades dentro e fora do âmbito acadêmico, grupos de estudos e oficinas permaneçam.

Que possamos atuar tanto na academia quanto na comunidade de Rio Grande, que possamos tentar transformar nossa sala num ambiente mais aconchegante, para que não nos encontremos e utilizemos o espaço apenas em reuniões e sim para alguma confraternização.

PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS



Outra ideia é que possamos continuar a promover projetos que tenham algum retorno para a comunidade que mais precisa de visibilidade. Como o grupo tem avançado bastante no meu ver, isso seria bem viável, pois conseguimos desenvolver muitas discussões durante o ano.

Na questão de organização, podemos tentar montar um cronograma com encontros presenciais em diferentes dias e horários. Assim, quem não pode num certo dia, tem a chance de ir na próxima reunião, possibilitando uma rotatividade de horários para as reuniões.

Por fim, para o ano de 2024, pretendemos fortalecer ainda mais nosso PET através das novas perspectivas de práticas que já exercemos, como as avaliações contínuas, integração de tecnologia, parcerias externas e promoção de diversidade e inclusão.

PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS

12.7 PRÁTICAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO E DO INSUCESSO NA GRADUAÇÃO

Com a proposta de pensar sobre modos de auxiliar na redução da evasão e na busca de sucesso na graduação, o grupo tem buscado uma escuta ativa dos seus integrantes, respeitando o tempo de cada um em seu curso, lembrando que todos são de classes populares, requisito para ingresso no PET e que muitos terão no primeiro ano ainda dificuldades sobre organização. Sendo assim, organizamos grupo de estudos e oficinas a partir do que foi solicitado pelos estudantes, oficina de lattes, elaboração de artigos, bem como o acompanhamento de material para as publicações e elaboração de trabalhos para serem apresentados. O que tem motivado não só a continuidade na graduação, mas também o fato de que nossos egressos têm ingressado em programas de pós-graduação, nas suas diferentes áreas de conhecimento. Os egressos de 2023 já informaram a classificação em dois programas de mestrado fora do Estado, uma na Universidade do Espírito Santo e outra na Universidade Federal de São Paulo.

12.8 PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS EM 2023

O grupo PET teve várias publicações e participou de inúmeros eventos, como os citados a seguir, destacando que somos um grupo com diferentes cursos de graduação, desde licenciaturas até bacharelados: Pesquisa Redes de apoio dos PET's Populares, apresentamos um trabalho que envolveu uma pesquisa quanto às perspectivas dos terceirizados da FURG sobre a sua vida educacional, conseguimos fazer uma interação interessante dos terceirizados junto à universidade e entender também os seus anseios sobre essa questão, que faz com que pensemos em desenvolver mais projetos para abordarmos as suas demandas; participamos dos Encontros dos Grupos PET:

- **Repercussões na prática profissional (UNIPAMPA);**
- **32º Congresso de Iniciação Científica (FURG);**
- **9º SIIPE - Semana Integrada UFPEL - “Internacionalização Universitária: avaliação, impactos e interfaces entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação”;**
- **XXXII Congresso de Iniciação Científica;**
- **III Congresso Internacional de História da UFSM - Memória, História, Poder - Simpósio Novos Pesquisadores;**
- **Acolhida Cidadã, destinada a estudantes trans, indígenas e quilombolas;**
- **Ciclo de formações de educadores populares;**

PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS

- Grupo de estudos sobre a obra “O Perigo de Uma História Única” de Chimamanda Ngozi Adichie;
- Grupo de estudos sobre a obra “Ensinando Comunidade - Uma Pedagogia da Esperança” de Bell Hooks;
- Formação: escrita de artigos científicos;
- Grupo de estudos sobre a obra "Pedagogia do Oprimido" de Paulo Freire;
- Oficina: Como fazer meu Lattes;
- Oficina Online: Saúde Mental e Manejo da Ansiedade;
- Envolvimento na cooperativa;
- Participamos das Reuniões dos Eventos ENAPET, SULPET, INTERPET; Fórum PET 2023 - 11 de novembro;
- Congresso Internacional de História na Universidade Federal de Santa Maria;
- Publicação de uma cartilha sobre os Direitos dos Povos Indígenas;
- Congressos como o ENEI - Paraíba (Encontro Nacional dos Estudantes Indígenas) e demais movimentos políticos em Brasília, projeto em conjunto com o PET e discussão Indígena e Quilombola.

PET CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS

12.9 RECOMENDAÇÃO FINAL SOBRE O GRUPO

O grupo demonstrou excelente desempenho e envolvimento com a comunidade acadêmica e externa, mantendo-se alinhado com os objetivos propostos pelo Programa de Educação Tutorial. Recomenda-se que o grupo continue com sua diversidade de áreas de conhecimento, visando diferentes perspectivas educacionais, étnicas, sociais e econômicas, as quais contribuem para uma atuação e formação distinta aos integrantes. As diferentes propostas de atividades desenvolvidas evidenciam a contribuição do grupo com a formação de profissionais responsáveis, evitando a especialização precoce.

(CLAA)





PROGRAD
PRÓ-REITORIA DE
GRADUAÇÃO

CONTATO

Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria Pedagógica

(53) 3237-3018
www.prograd.furg.br
<https://portalpet.furg.br>
diped@furg.br