

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 026/2020
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
EM 29 DE JULHO DE 2020

Dispõe sobre a criação do curso de Especialização Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 29 de julho de 2020, Ata 108, em conformidade ao constante no processo nº 23116.002102/2020-10,

DELIBERA:

Art. 1º Aprovar a criação do curso de Especialização Educação para a sexualidade: dos currículos escolares aos espaços educativos, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor na data de sua aprovação.

Profa. Dra. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

ESPECIALIZAÇÃO EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE: DOS CURRÍCULOS ESCOLARES AOS ESPAÇOS EDUCATIVOS

I - Carga Horária Total do Curso - 495h

II - Lista de Disciplinas

Disciplina: Educação para a sexualidade: apontamentos teóricos e conceituais (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Apontamentos teóricos e conceituais sobre a expressão educação para a sexualidade ao longo do tempo no campo científico.

Docentes: Paula Regina Costa e Juliana Lapa Rizza Ribeiro

Identidade e diferença: potencialidades para o debate da Diversidade (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Diversidade e sua interrelação com identidade e diferença.

Docente: Alana Pedruzzi e Tamires Podewils

Metodologia de Pesquisa 1: apontamentos iniciais da pesquisa (lotação IE, obrigatória, 45h, 3cr)

Ementa: A pesquisa na Universidade. Os paradigmas da pesquisa científica. História da Ciência Moderna. Tipos de pesquisa. Metodologias de investigação científica.

Docentes: Paula Henning e Gisele Ruiz Silva

Identidades de Gênero: masculinidades, feminilidades e suas múltiplas possibilidades (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Identidades de gênero e sua reconfiguração. Travesti e transexual.

Docente: Juliana Lapa Rizza

Identidades Sexuais: refletindo sobre diferentes posições de Sujeito (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Identidades sexuais. Heterossexualidade, bissexualidade, homossexualidade e assexualidade.

Docente: Paula Regina Costa Ribeiro

Feminismo(s) e suas potencialidades nos espaços educativos (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Constituição histórica dos feminismos e suas diferentes perspectivas.

Movimentos feministas e abordagem da temática nos espaços educativos.

Docentes: Tamires Podewils e Alana Pedruzzi

Pedagogias de produção das masculinidades no ambiente escolar (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Formas de produção das masculinidades. Pedagogias de produção das masculinidades. O espaço escolar e os processos de produção das masculinidades.

Docente: Joanalira Corpes Magalhães

Currículo, PPP e Educação para a Sexualidade: articulações Possíveis (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Currículo, projeto político-pedagógico e a Educação para a sexualidade.

Docente: Tamires Podewils

Educação para as sexualidades e gênero: entrelaçando ludicidade e as expressões de crianças pequenas (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Infâncias, sexualidades e gêneros com ênfase nas expressões das crianças pequenas.
Docente: Juliana Lapa Rizza

Juventudes contemporâneas: vivências, experimentações e Possibilidades (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Juventudes contemporâneas e educação escolar. Constituição de expressividades das culturas juvenis contemporâneas, empoderamento, representatividade e interatividade. Práticas pedagógicas próximas ao cotidiano juvenil.

Docente: Alana Pedruzzi

Metodologia de Pesquisa 2: delineando a pesquisa (lotação IE, obrigatória, 45h, 3cr)

Ementa: Teorias de base que sedimentem investigações no campo da Educação e Gênero. As produções científicas no campo da Educação e Gênero: artigos científicos, dissertações e teses. Normas da ABNT.

Docentes: Paula Henning e Gisele Ruiz Silva

Corpos em Foco: marcadores, inscrições, subjetivações (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Organismo, corpo e corpo biossocial. Corpos, suas marcas e posições de sujeito. Marcadores corporais de gênero e de sexualidade e os processos de produção social.

Docente: Paula Regina Costa Ribeiro

Gênero, Sexualidade, Saúde e Bem-estar (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Promoção da saúde sexual na visão holística da Organização Mundial de Saúde. Construção dos gêneros e das identidades de gênero como uma lente de análise para a problematização da saúde sexual. HIV/Aids. Controle e prevenção.

Docentes: Daniele Ferreira Acosta e Camila Daiane Silva

Violência de gênero: sexismo e homofobia em destaque (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Violência de gênero, sexismo e homofobia nas diferentes relações sociais.

Docentes: Daniele Ferreira Acosta e Camila Daiane Silva

Metodologia de Pesquisa 3: construindo projeto de pesquisa (lotação IE, obrigatória, 45h, 3cr)

Ementa: Etapas do projeto de pesquisa. Pesquisa e produção textual científica e crítico-reflexiva, a partir de uma problemática na área da Educação e Gênero.

Docentes: Paula Henning e Gisele Ruiz Silva

Sexualidade, Gêneros e Mídias: discutindo os artefatos culturais como espaços educativos (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Gêneros e sexualidades em diferentes espaços, destacando-se as mídias. Gêneros e sexualidades nos artefatos culturais.

Docentes: Joanalira Corpes Magalhães e Raphael de Boer

Família ou famílias? Elementos históricos e contemporâneos (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Elementos históricos sobre a constituição das famílias. Processos de transformação e reconfiguração até os dias atuais dos arranjos familiares. Famílias na contemporaneidade. Aspectos jurídicos e movimentos de luta e reconhecimento. Possibilidades para a inserção do debate nos espaços educativos.

Docente: Paula Regina Costa Ribeiro

Gênero e ciência: uma discussão potente para a educação (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: O gênero e a ciência no campo educacional. História das mulheres na ciência. Campo teórico da crítica feminista a ciência. Movimentos contemporâneos para a promoção da igualdade de gênero no campo da ciência. Gênero e ciência nos diferentes espaços educativos.

Docente: Joanalira Corpes Magalhães

Pensando o abuso sexual: modalidades, legislação, nomenclaturas, rede de proteção e aspectos educacionais (lotação IE, obrigatória, 15h, 1cr)

Ementa: Abuso sexual e suas diferentes modalidades. Diferença entre exploração sexual e abuso sexual. Artifícios utilizados pelos/as abusadores/as. Indicadores comportamentais e físicos que sujeitos que sofreram abuso podem apresentar. Legislação que normatiza e que respalda a acusação de abuso sexual. Onde e como proceder à denúncia. Rede de proteção que deve se instaurar mediante a queixa. Abuso nos diferentes espaços educativos.

Docente: Juliana Lapa Rizza

Trabalho de Conclusão de Curso: Produzindo a pesquisa (lotação IE, obrigatória, 60h, 4cr)

Ementa: Etapas de um trabalho final de pesquisa; coleta de dados e análise crítica do material.

Docentes: Paula Henning, Joanalira, Corpes Magalhães, Alana Pedruzzi, Paula Regina Costa Ribeiro, Juliana Lapa Rizza, Daniele Ferreira Acosta, Camila Daiane Silva, Tamires Podewils, Raphael de Boer e Gisele Ruiz Silva

Trabalho de Conclusão de Curso: Apresentando a pesquisa (lotação IE, obrigatória, 60h, 4cr)

Ementa: Elaboração de artigo científico na área da Educação e Gênero.

Docentes: Paula Henning, Joanalira, Corpes Magalhães, Alana Pedruzzi, Paula Regina Costa Ribeiro, Juliana Lapa Rizza, Daniele Ferreira Acosta, Camila Daiane Silva, Tamires Podewils, Raphael de Boer e Gisele Ruiz Silva

III - Desenho Curricular:

Este curso de especialização funcionará na modalidade EaD, a partir do 2º semestre de 2020.

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA:

EIXOS	Disciplina	Semestre	Crédito	Professor/a	Unidade
Eixo 1: 75h Fundamentos da Educação para a Sexualidade	1. Educação para a sexualidade: apontamentos teóricos e conceituais (15h)	1º	1	Paula Regina Costa Juliana Lapa Rizza Ribeiro	IE
	2. Identidade e diferença: potencialidades para o debate da diversidade (15h)	1º	1	Alana Pedruzzi Tamires Podewils	IE
	3. Metodologia de Pesquisa: apontamentos iniciais da pesquisa (45h)	1º	3	Paula Henning Gisele Ruiz Silva	IE
Eixo 2: 60h Estudos de gêneros e Sexualidades	1. Identidades de Gênero: masculinidades, feminilidades e suas múltiplas possibilidades (15h)	1º	1	Juliana Lapa Rizza	IE
	2. Identidades Sexuais: refletindo sobre diferentes posições de sujeito (15h)	1º	1	Paula Regina Costa Ribeiro	IE
	3. Feminismo(s) e suas potencialidades nos espaços educativos (15h)	1º	1	Tamires Podewils Alana Pedruzzi	IE
	4. Pedagogias de produção das masculinidades no ambiente escolar (15h)	1º	1	Joanalira Corpes Magalhães	IE
Eixo 3: 90h Educação Para sexualidade: currículo, currículo,	1. Currículo, PPP e Educação para a Sexualidade: articulações possíveis (15h)	1º	1	Tamires Podewils	IE

infância e Juventude					
	2. Educação para as sexualidades e gênero: entrelaçando ludicidade e as expressões de crianças pequenas (15h)	1º	1	Juliana Lapa Rizza	IE
	3. Juventudes contemporâneas: vivências, experimentações e possibilidades (15h)	1º	1	Alana Pedruzzi	IE
	4. Metodologia de Pesquisa 2: delineando a pesquisa (45h)	1º	3	Paula Henning Gisele Ruiz Silva	IE
Eixo 4: 90h Linhas Temáticas 1	1. Corpos em Foco: marcadores, inscrições, subjetivações (15h)	2º	1	Paula Regina Costa Ribeiro	IE
	2. Gênero, Sexualidade, Saúde e Bem-estar (15h)	2º	1	Daniele Ferreira Acosta Camila Daiane Silva	EEnf
	3. Violência de gênero: sexismo e homofobia em destaque (15h)	2º	1	Daniele Ferreira Acosta Camila Daiane Silva	EEnf
	4. Metodologia de Pesquisa 3: produzindo projeto de pesquisa (45h)	2ª	3	Paula Henning Gisele Ruiz Silva	IE
Eixo 5: 60h Linhas Temáticas 2	1. Sexualidade, Gêneros e Mídias: discutindo os	2º	1	Joanalira Corpes Magalhães	IE e ILA

	artefatos culturais como espaços educativos (15h)			Raphael de Boer	
	2. Família ou famílias? Elementos históricos e contemporâneos (15h)	2º	1	Paula Regina Costa Ribeiro	IE
	3. Gênero e ciência: uma discussão potente para a educação (15h)	2º	1	Joanalira Corpes Magalhães	IE
	4 Pensando o abuso sexual: modalidades, legislação, nomenclaturas, rede de proteção e aspectos educacionais (15h)	2º	1	Juliana Lapa Rizza	IE
Eixo 6: 120h Elaboração de Artigo	1. Trabalho de Conclusão de Curso: Produzindo a pesquisa (60h) 2. Trabalho de Conclusão de Curso: Apresentando a pesquisa (60h)	3º	8	Paula Henning Joanalira Corpes Magalhães Alana Pedruzzi Paula Regina Costa Ribeiro Juliana Lapa Rizza Daniele Ferreira Acosta Camila Daiane Silva Tamires Podewils Raphael de Boer Gisele Ruiz Silva	IE EEnf ILA
	Carga Horária do curso			495h	
	Carga Horária Total			495h	

IV - Avaliação

A avaliação da aprendizagem permeará todos os momentos do curso, assim, os instrumentos utilizados deverão ser capazes de verificar não apenas o domínio dos conhecimentos teóricos, mas a capacidade do/a estudante em integrar as aprendizagens ao seu fazer.

Além disso, a avaliação abrangerá as diferentes atividades, ações e iniciativas didático-pedagógicas compreendidas em cada componente curricular, podendo envolver situações tanto de autoavaliação, como avaliações escritas de caráter individual ou em grupos.

Poderão ser solicitadas produções textuais, trabalhos de pesquisa, seminários, planejamento de salas de aula ficando a critério de cada professor/a a definição dos instrumentos avaliativos.

A avaliação em cada disciplina tem como objetivo avaliar a capacidade do/a estudante em articular os diversos conceitos apresentados nas disciplinas, bem como sua capacidade de adequação prática desses conteúdos. Caso o/a estudante não atinja a nota mínima esperada em alguma avaliação será realizada uma atividade de resgate de aprendizagem.

As atividades virtuais serão consideradas para avaliação das disciplinas ao longo do curso, sendo que os/as estudantes deverão atingir a média 7 em cada uma das disciplinas. O TCC será uma atividade presencial, em que o/a estudante deverá comparecer ao Polo UAB Furg, localizado na cidade do Rio Grande/RS, e corresponderá a avaliação preponderante no curso, sendo que para a titulação o/a estudante deverá ser aprovado/a no TCC. Cabe destacar que no TCC o/a estudante deverá entregar um artigo o qual será apresentado para banca examinadora e ser aprovado com nota mínimo 7,0.

a) Reprovações nas Disciplinas:

O/A discente que não atingir a média 7 (sete) em uma respectiva disciplina poderá fazer uma atividade de recuperação. O/A aluno/a deve fazer requerimento solicitando realizar a avaliação a partir do momento em que for disponibilizada sua média. Somente poderá realizar a atividade de recuperação aqueles/as que realizaram, no mínimo, 50% das atividades virtuais propostas na disciplina. A avaliação final, apresentação do TCC, será presencial no Polo UAB Furg e a reprovação implicará na recuperação do/a estudante do curso apresentando novamente o TCC para a banca de forma presencial no Polo UAB Furg.

b) Trabalho de Conclusão de Curso:

Os/As estudantes deverão apresentar um trabalho final como requisito para a conclusão do curso. Esse trabalho deverá ser desenvolvido sob a orientação de um/uma dos/as professores/as do corpo docente do curso. O trabalho consiste em um artigo científico que discuta uma temática relacionada com as temáticas de corpos, gêneros e sexualidades nos espaços educativos. O Trabalho de Conclusão de Curso será apresentado em uma banca composta por pelo menos 2 docentes, sendo um deles do quadro de professores/as do curso.

c) Aprovação:

Será considerado aprovado o/a estudante que obtiver aproveitamento mínimo de sete (7,0) em cada disciplina e completar as 495 horas que constituem a carga horária total do curso e obtiver aprovação no trabalho de conclusão de curso.

d) Certificado:

O/A discente que cumprir os requisitos expressos acima fará jus a um Certificado de Especialista em Educação para a Sexualidade, que será expedido de acordo com as normas vigentes na FURG.

V - Número de vagas – 24, sendo 18 destinadas para ampla concorrência e 6 vagas reservadas para ações afirmativas.

Das Vagas destinadas a ampla concorrência e do Programa de Ações Afirmativas na Pós-Graduação (PROAAf-PG):

a) De acordo com a Resolução 04/2019 do CONSUN-FURG (Anexo 1), que dispõe sobre o Programa de Ações Afirmativas na Pós-Graduação (PROAAf-PG), fica estabelecida a reserva de, no mínimo, 20% das vagas para estudantes negros, indígenas, quilombolas e com deficiência (Art. 4º), definidas neste edital como “vagas reservadas”, em todos os programas de pós-graduação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG.

b) O/a candidato/a deverá se autodeclarar e a confirmação será realizada por entrevista realizada anteriormente ao período de matrícula, por comissão de heteroidentificação. Estão sujeitos à desclassificação os candidatos que não se enquadrarem nos critérios fenotípicos analisados por esta Comissão.

c) Os/as aprovados/as para as vagas reserva das serão divulgados na lista dos classificados geral no resultado final do processo seletivo, de acordo com a nota geral. Para isso, os/as candidatos/as deverão ter sido aprovados em todas as etapas do processo seletivo. Não havendo o preenchimento dos 20% das vagas reservadas para o Programa de Ações Afirmativas, essas vagas serão acrescidas à ampla concorrência.

d) As vagas ofertadas para a política de cota destinam-se exclusivamente à candidatura de pessoas na modalidade “fenotipicamente negra”, “originária de povos indígenas” e pessoas com deficiência.

e) A distribuição do número de vagas destinadas à política de cota dependerá da proporcionalidade de sua(s) inscrição(ões) frente a totalidade de inscritos, assim como a aderência do projeto do/a candidato/a com as temáticas de pesquisa da linha de pesquisa e dos/as possíveis orientadores/as.

f) Não havendo inscrições para as vagas destinadas ao sistema de cotas, em qualquer dos estratos raciais, as mesmas serão remanejadas para a demanda geral.

VI - Condições para inscrição

- Curso superior em licenciatura ou bacharelado, que atuam como profissionais das áreas das Ciências Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas, Psicologia, Ciências da Saúde.

- Pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais). Em nenhuma hipótese haverá devolução do valor da taxa de inscrição.

- No edital constará um período para solicitação de isenção da taxa de inscrição. Estarão isentos da taxa de inscrição, aqueles/as que apresentarem documento comprobatório: candidatos/as beneficiários/as de programas de assistência básica em decorrência de vulnerabilidade econômica; servidores/as públicos/as com salários atrasados.

VII - Critérios de seleção

Elementos de seleção:

a) Análise da carta de intenção com memorial (5 pontos): A carta de intenção com memorial será avaliada por nota de 0 a 10 (zero a dez) e o/a candidato/a que obtiver nota menor que 7,0 (sete) será eliminado/a. Os critérios de avaliação serão: relevância da pesquisa para a área dos estudos de gênero e sexualidade; construção de argumentos teoricamente fundamentados; conhecimentos e experiências dos/as candidatos/as relacionados a sua trajetória.

b) Análise do Currículo Lattes, conforme tabela de pontuação (Anexo I) (5 pontos).

Observações: Cada um dos itens de avaliação receberá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), sendo a nota mínima 7 (sete). A/o candidata/o que receber nota menor que sete em qualquer um dos elementos será automaticamente eliminada/o do processo seletivo. A classificação final das/os candidatas/os será estabelecida a partir da média ponderada entre as notas dos dois elementos. Serão aprovadas/os e classificadas/os candidatas/os com nota final igual ou superior a 7,0 (sete). Em situação de haver mais candidatas/os aprovadas/os além das vagas ofertadas, estas/es serão

consideradas/os aprovadas/os e não classificadas/os. Se houver empate o critério utilizado para desempate será o maior tempo de atuação profissional.

VIII - Recursos Humanos e materiais

Os recursos humanos necessários para o desenvolvimento do curso são constituídos de docentes da FURG que atuam no Instituto de Educação (7 docentes), Escola de Enfermagem (2 docentes) e Instituto de Letras e Artes (1 docente), sendo um total de 10 professores/as, bem como os/as servidores/as da Secretaria Geral do IE e por técnicos da SEaD.

Os recursos materiais serão uma sala da aula da FURG e laboratórios de ensino existentes na instituição como: Laboratório de Ensino e Prática Docente LEPD; Laboratório de Alfabetização e Práticas de Incentivo a Leitura– LAPIL; o Ateliê da Infância; Laboratório de Educação Matemática e Física – LEMAFI e Centro de Educação Ambiental, Ciências e Matemática – CEAMECIM.

Além disso, contamos com a infraestrutura do prédio da SEaD o qual nos disponibiliza salas para videoconferência, salas de aula e um auditório, bem como apresenta estrutura, equipamentos e profissionais que darão suporte pedagógico e tecnológico para produção de materiais e para o desenvolvimento do curso via Plataforma Moodle.

A Biblioteca Central, do Campus Carreiros também será utilizada pelos pós-graduandos/as, para realizar leituras, retirada de livros para as disciplinas e para o desenvolvimento da pesquisa, que resultará no trabalho de conclusão do curso.

IX– Corpo Docente

Docente	Titulação
Paula Regina Costa Ribeiro	Doutora em Ciências Biológicas (UFRGS) Lattes: http://lattes.cnpq.br/0516745823012125
Juliana Lapa Rizza	Doutora em Educação Ambiental (FURG) Lattes: http://lattes.cnpq.br/0187459530198196
Joanalira Corpes Magalhães	Doutora em Educação em Ciências (FURG) Lattes: http://lattes.cnpq.br/5154939094832400
Paula Corrêa Henning	Doutora em Educação (UNISINOS) Lattes: http://lattes.cnpq.br/5709258385798459
Tamires Lopes Podewils	Doutora em Educação Ambiental (FURG) Lattes: http://lattes.cnpq.br/7152232264039514
Alana Das Neves Pedruzzi	Doutora em Educação Ambiental (FURG) Lattes: http://lattes.cnpq.br/4932193645344184
Gisele Ruiz Silva	Doutora em Educação em Ciências (FURG) Lattes: http://lattes.cnpq.br/2758213727471204
Daniele Ferreira Acosta	Doutora em Enfermagem (FURG) Lattes: http://lattes.cnpq.br/4591152052921460
Camila Daiane Silva	Doutora em Enfermagem (FURG) Lattes: http://lattes.cnpq.br/9735001000722376
Raphael Albuquerque de Boer	Doutor em Letras Inglês (UFSC) Lattes: http://lattes.cnpq.br/8623129927099070

X - Orçamento

XXXXXXXXX	Descrição	Valor (R\$)	Total (R\$)
Inscrições	24 Inscrições	80,00	1920,00