

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 095/2018
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
EM 14 DE DEZEMBRO DE 2018

Dispõe sobre a reoferta do curso de Especialização em Educação e Direitos Humanos.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 14 de dezembro de 2018, Ata 096, em conformidade ao constante no processo nº 23116.010051/2018-85,

DELIBERA:

Art.1º Aprovar a reoferta do curso de Especialização em Educação e Direitos Humanos, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor na data de sua aprovação.

Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

ESTRUTURA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS - PGEDH

1) Número de vagas e locais de oferta do curso

Polo de oferta do curso	Número de vagas
Rio Grande (FURG)	20
Canguçu	20
Picada Café	20
Santo Antônio da Patrulha	20
Sapiranga	20
Total	100

2) Corpo docente do curso

NOME	FUNÇÃO	TITULAÇÃO E CV LATTES
Sheila Stolz da Silveira	Coordenadora/Professora-Pesquisadora	Doutora Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/3038131556164688
Amanda Motta Angelo Castro	Professora-Pesquisador	Doutora Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/3449473426395924
Eder Dion de Paula Costa	Professor-Pesquisador	Doutor Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/5149921434644314
Elisa Celmer	Professora-Pesquisadora	Doutora Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/6121971753478139
Anderson Orestes Cavalcante Lobato	Professor-Pesquisador	Doutor Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/9540562676030539
José Carlos da Silva Cardozo	Professor-Pesquisador	Doutor Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/3932309434399232
Salah Hassan Khaled Junior	Professor-Pesquisador	Doutor Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/6155872393221444
Renato Duro Dias	Professor-Pesquisador	Doutor Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/9894300167305005
Cassiane de Freitas Paixão	Professora-Pesquisadora	Doutora Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/9836646117494150
Hector Soares Cury	Professor-Pesquisador	Doutor Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/3165392487997612

3) Carga Horária Total

O curso terá uma carga horária total de 400 horas, sendo distribuídas em três módulos. O módulo um possui uma carga horária de 210H/A, o módulo dois 90 H/A e o módulo três 100 H/A. A carga horária presencial é de 108h e a distância de 292h.

4) Duração

O Curso terá uma duração de 24 (vinte e quatro) meses, incluindo cumprimento de créditos e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

5) Disciplinas

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS – 210 H/A

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	EMENTA
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (08040P) (FaDir)	30h/a	Aproximação às primeiras declarações de direito, e seu contexto histórico. Análise dos Fundamentos históricos dos direitos humanos, considerando a concepção universal e cultural dos direitos humanos. Estudo da Memória, Verdade e Educação em Direitos Humanos e da História da cidadania e da cidadania no Brasil. Apropriação da História da Educação em Direitos Humanos no Brasil.
FUNDAMENTOS ÉTICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (08041P) (FaDir)	30h/a	Estudos dos pressupostos filosóficos dos direitos humanos: Ética, direitos humanos e cidadania. Problematização dos direitos humanos na contemporaneidade. Análise das concepções de Justiça e Direitos Humanos.
FUNDAMENTOS POLÍTICOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (08042P) (FaDir)	30h/a	Estudos das teorias políticas e dos Direitos Humanos. Análise das diferentes concepções de democracia: democracia e liberdade; democracia e igualdade. Democracia e Participação Cidadã. Direitos Humanos, globalização e geopolítica.
FUNDAMENTOS JURÍDICOS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (08043P) FaDir	30h/a	Análise dos Direitos Humanos na Constituição brasileira e dos Direitos Fundamentais Sociais. Apropriação das Instituições incumbidas da defesa dos direitos humanos e dos respectivos Remédios processuais.
FUNDAMENTOS EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (08047P) (FaDir)	30h/a	Análise dos Princípios pedagógicos e metodológicos que norteiam uma educação aos Direitos Humanos na educação formal e na educação popular, para a difusão de uma cultura da justiça, da paz e da tolerância. Discussão sobre as Diretrizes da ONU para a inserção dos direitos humanos no ensino formal e não-formal. Apropriação do Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos, do Plano Latino-Americano de Educação em Direitos Humanos, do Sistema Nacional de Direitos Humanos; do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos: com ênfase na Educação Básica e Ensino Superior.
METODOLOGIA DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (08039P) FaDir	30h/a	Análise dos Fundamentos da pesquisa em direitos humanos. Apropriação dos procedimentos metodológicos e técnicos para a elaboração do Artigo de conclusão do curso. Estudos dos procedimentos relativos à pesquisa e à sistematização de experiências educativas em direitos humanos.
ALFABETIZAÇÃO DIGITAL (01114P) (IMEF)	30h/a	Estudo da perspectiva histórica da informática. Apropriação do uso do console, de digitação de textos, de conceitos de sistemas de arquivos e de elementos de ambientes gráficos. Análise de Fundamentos da Internet e seus serviços e aprendizagem da utilização de aplicativos e recursos digitais: editor de texto, planilha eletrônica, editor de apresentação e outros. Compreensão do que são Ambientes Virtuais de Aprendizagem e do contexto atual da educação utilizando tecnologias digitais.

MÓDULO 2: EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE – 90 H/A

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	EMENTA
DIVERSIDADE E GÊNERO (10064P) (ICHI)	30h/a	Discussão sobre Gênero: Um conceito importante para o conhecimento do mundo social. Apropriação cultural da diferença sexual e da importância dos

		movimentos sociais na luta contra as desigualdades de gênero. Análise das relações de gênero e trabalho e Gênero e cotidiano escolar
DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (10065P) (ICHI)	30 h/a	Problematização das noções de raça, racismo e etnicidade. Análise da relação entre as classificações raciais e as formas de racismo, da desigualdade racial, dos estereótipos, do preconceito e da discriminação racial.
DIVERSIDADE: SEXUALIDADE E ORIENTAÇÃO SEXUAL (08038P) (FaDir)	30 h/a	Apropriação dos conceitos de Sexualidade e Diversidade Cultural. Enfrentamento da Discriminação. Compreensão das categorias Identidade de gênero e orientação sexual. Discutindo saúde, sexualidade e reprodução e sexualidade no cotidiano escolar.

MÓDULO 3: DIREITOS HUMANOS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORAS(ES) E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E PESQUISA – 100 H/A

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	EMENTA
DIREITOS HUMANOS E PRÁXIS PEDAGÓGICA (08045P) (FaDir)	30h/a	Discussão sobre prática pedagógica e dialogicidade na constituição das relações entre os sujeitos da comunidade educativa.
PLANO DE AÇÃO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (08046P) FaDir)	30 h/a	Formulação de propostas, estratégias e indicadores de avaliação em Educação em e para os Direitos Humanos
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (08044P) (FaDir)	40h/a	Aprofundamento e sistematização de uma temática escolhida pelo aluno ao longo do curso ou durante a elaboração do Plano de Ação em Educação em Direitos Humanos. Produção de um trabalho acadêmico-científico.

6) Atividades a serem desenvolvidas e avaliação

6.1 Encontros Presenciais - Os encontros presenciais serão em dois momentos em cada disciplina, o que totalizará 8 horas/aula por disciplina, montante final de 96h/a e serão a cargo dos docentes e dos tutores EaD. Também serão realizados três encontros para orientação de Trabalhos de Conclusão do Curso, 4h/a cada, totalizando 12 h/a, que resultará ao final em 108h/a Presenciais.

6.2 Atividades a Distância - As atividades EaD serão desenvolvidas por intermédio da Plataforma Moodle, mantida pela Secretaria de Educação a distância da FURG, com as doze disciplinas curriculares, cada qual totalizando 22h/a, no montante de 264h/a e da qual participarão Professoras(es) e Tutoras(es) EaD. No tocante ao Trabalho de Conclusão do Curso, serão destinadas 28h/a de orientação EaD, o que resultará em 292 h/a de atividade EaD.

6.3 Avaliação - A avaliação em cada componente curricular, dependendo de sua natureza, pode ser realizada por meio de provas objetivas, trabalhos individuais e em grupo ou relatórios de atividades. O resultado do processo de avaliação deverá ser expresso em um único conceito que represente todas as atividades desenvolvidas nos módulos. Para que seja aprovado no curso, o aluno deverá ter pelo menos 75% de presença nas aulas. A nota mínima para aprovação deverá ser igual ou superior a sete.

6.4 Produção de material didático - Será apenas atualizado o material já desenvolvido na primeira edição do Curso.