

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 059/2018
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
EM 14 DE SETEMBRO DE 2018

Dispõe sobre alteração curricular do curso de Matemática Licenciatura.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 14 de setembro de 2018, Ata 094, em conformidade ao constante no processo nº 23116.007848/2018-03,

DELIBERA:

Art. 1º Aprovar a alteração curricular do curso de Matemática Licenciatura, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor na data de sua aprovação.

Prof. Dr. Danilo Giroldo
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO COEPEA

Alteração curricular do curso de graduação em Matemática Licenciatura

1. Justificativa da proposta:

Considerando:

- a) Resolução CNE/CP 02/2015 de 1º de julho de 2015, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para formação continuada;
- b) Plano Nacional de Educação 2014-2024;
- c) Base Nacional Comum Curricular;
- d) Portaria nº 1.134, de 10/10/2016, referente aos 20% da carga horária à distância;
- e) Relatório Gerencial do Curso, produzido pela Diretoria de Avaliação Institucional;
- f) Orientações recebidas nas reuniões do Comitê de Graduação – ComGrad da Pró-reitoria de Graduação, com todos os cursos e especificamente com as Licenciaturas – Pangea;
- g) Plenárias em Semanas Acadêmicas, com discentes;
- h) Avaliações do docente pelo discente;
- i) Reforma do Curso de Matemática Aplicada em 2018;
- j) Reunião do Núcleo Docente Estruturante – NDE ampliada, com todos os professores do Curso;
- k) Reuniões do NDE.
- l) Percebeu-se a necessidade de realizar a alteração curricular.

Conforme decisão unânime, dos membros do NDE do curso de Licenciatura em Matemática, foi realizada a alteração de localização de 10 disciplinas, a criação/inclusão de 27 disciplinas (sendo 7 optativas), além da exclusão de 29 disciplinas (sendo 11 optativas). Essas alterações modificam a carga horária total do curso de 3.050 para 3.290, conforme determina resolução CNE/CP 02/2015 de 1º de julho de 2015. Ademais é inserida a extensão, conforme orientação do Plano Nacional de Educação 2014-2024 e carga horária a distância, conforme portaria nº 1.134, de 10/10/2016.

2. Lista das operações a serem realizadas:

2.1 Data da entrada em vigor da proposta de alteração: 1º semestre de 2019.

3. ALTERAÇÃO CURRICULAR

3.1 Criação e inclusão de novas(s) disciplina(s) descritas com as características a seguir:

Disciplina: Números e Funções

Lotação: Instituto de Matemática Estatística e Física – IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga Horária Total: 60h

Carga Horária Semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Impeditiva: Não

Pré-requisito: Não

Equivalência: Introdução ao Cálculo (01381) ou Números e Funções (01441)

Ementa: Conjuntos Numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos). Relações e funções entre conjuntos. Funções injetoras, sobrejetoras, bijetoras. Funções crescentes e decrescentes. Operações com funções. Composição de funções. Função inversa. Função par e função ímpar. Equações e inequações lineares. Funções polinomiais. Função afim. Funções quadráticas. Funções racionais. Equações modulares. Função modular. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas. Funções exponenciais. Funções logarítmicas. Funções trigonométricas. Funções trigonométricas inversas.

Disciplina: Educação Matemática e Docência I

Lotação: Instituto de Matemática Estatística e Física – IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória
Localização no QSL: 1º semestre
Carga Horária Total: 90 horas
Carga Horária Semanal: 4h presenciais + 2h EAD
Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Impeditiva: Não

Pré-requisito: Nenhum

Equivalência: Educação Matemática I – 01440

Ementa: Estudo da Educação Matemática em suas relações com concepções contemporâneas de cultura, sociedade e docência. Constituição da docência em Educação Matemática sob uma perspectiva histórica e contemporânea. Introdução a exercícios de docência e estímulo a novas formas de expressão em Educação Matemática. Concepção de administração e gestão no debate atual da estruturação dos sistemas educacionais. O órgão gestor do sistema e suas políticas e relações com as escolas, a comunidade e a cidade/região. Noções de diversidade cultural e pluralidade epistêmica considerando os indígenas na escola. Seminários temáticos acerca da política de Educação Ambiental.

Disciplina: Geometria Plana

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga Horária Total: 60h

Carga Horária Semanal: 4h (sendo 1h prática)

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: Nenhum

Impeditiva: não

Equivalência: Geometria Dinâmica I - 01391

Ementa: Conceitos geométricos primitivos, noções comuns e postulados. Ângulos. Perpendicularidade. Paralelismo. Segmentos proporcionais: Teorema de Tales. Congruência e semelhança de Triângulos. Relações métricas no triângulo retângulo: Teorema de Pitágoras. Pontos notáveis do triângulo. Quadriláteros. Polígonos convexos. Polígonos regulares. Circunferência, Círculo e Cordas. Comprimento da Circunferência. Ângulos na Circunferência. Áreas de figuras planas. Relações entre áreas e perímetros. Polígonos regulares inscritos e circunscritos na circunferência. Abordagem metodológica destes conteúdos dentro do ensino médio e fundamental. Os conteúdos serão desenvolvidos enfatizando a relação teoria e prática.

Disciplina: Educação Matemática e Docência II

Lotação: Instituto de Matemática Estatística e Física – IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga Horária Total: 90h

Carga Horária Semanal: 4h presenciais + 2h EaD = 6h (sendo 3h práticas)

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Impeditiva: Não

Pré-requisito: Nenhum

Equivalência: Educação Matemática II - 01388

Ementa: Estudo de perspectivas históricas e contemporâneas em Educação Matemática em suas implicações para a docência. Análise de experiências de pesquisa em docência produzidas na escola básica. A escola e sua organização: o regimento escolar e a organização administrativa, curricular e pedagógica. Elaboração, gestão e avaliação dos planos educacionais. Promoção de exercícios de docência e incentivo a novas formas de expressão para o ensinar e o aprender em Educação Matemática. Aborda as relações entre currículo, didática, culturas, subjetividades, identidades e diferenças. Discute os diversos movimentos de planejar, ensinar, aprender e avaliar produzidos na Educação.

Disciplina: Geometria Espacial

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Duração: Semestral
Caráter: Obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Semanal: 4h (sendo 1h prática)
Créditos: 4
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não
Impeditiva: não

Equivalência: Geometria Dinâmica II - 01392

Ementa: Axiomas e Teoremas da Geometria Euclidiana Espacial. Paralelismo e perpendicularismo de retas e planas. Diedros, Poliedros (conceitos, características, propriedades, relações, formas e representação). Sólidos Geométricos: Prisma, Pirâmide, Cilindro, Cone, Esfera. Sólidos de revolução (definições, propriedades, formas, áreas e volumes, relações). Princípio de Cavalieri. Abordagem metodológica destes conteúdos dentro do ensino médio e fundamental. Os conteúdos serão desenvolvidos enfatizando a relação teoria e prática.

Disciplina: Educação Matemática e Docência III

Lotação: Instituto de Matemática Estatística e Física – IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga Horária Total: 90h

Carga Horária Semanal: 4h presenciais + 2h EaD = 6h (sendo 3h práticas)

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Impeditiva: Não

Pré-requisito: Nenhum

Equivalência: Não há

Ementa: Finalidades, práticas e movimentos de inovação da Matemática Escolar . A profissionalização dos professores de Matemática no Brasil . Reflexão crítica de questões ético -político-educacionais da ação docente quanto à integração /inclusão escolar de pessoas com necessidades educativas especiais . Análise da evolução conceitual , na área da educação especial , assim como as mudanças paradigmáticas e as propostas de intervenção . Discussão sobre as atuais tendências , considerando a relação entre a prática pedagógica e a pesquisa em âmbito educacional no ensino de Matemática.

Disciplina: Laboratório de prática de ensino-aprendizagem em Matemática I

Lotação: Instituto de Matemática Estatística e Física – IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga Horária Total: 60 horas

Carga Horária Semanal: 4h práticas

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: II

Impeditiva: Não

Pré-requisito: Números e Funções Reais - código a definir

Equivalência: Tecnologias Aplicadas à Educação Matemática II - 01389

Ementa: Preparação, execução e avaliação de experiências de prática de ensino em conteúdos de matemática do Ensino Fundamental. Estimula e realiza experimentações em pesquisa, docência, gestão escolar e novas formas de expressão da Educação contemporânea em espaços escolares e não-escolares. Seleção dos conteúdos do Ensino Fundamental para a proposição e o desenvolvimento de práticas docentes.

Disciplina: Educação Matemática e Tecnologias

Lotação: Instituto de Matemática Estatística e Física – IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga Horária Total: 60 horas

Carga Horária Semanal: 4h (sendo 3h práticas)

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Impeditiva: Não

Pré-requisito: Nenhum

Equivalência: Tecnologias Aplicadas à Educação Matemática I - 01387

Ementa: Análise e proposta de utilização de diferentes softwares para o ensino e aprendizagem da Matemática na escola, acompanhada de prática pedagógica. Análise de sites Web na área de Educação Matemática e suas possíveis utilizações no dia a dia da sala de aula. Construção de referencial teórico na área da tecnologia informática aplicada à Educação Matemática. Estudos e pesquisas sobre acessibilidade digital e inclusão através das tecnologias de Informação e de Comunicação (TIC), com ênfase a) nas políticas e ações de inclusão operadas a partir da mídia digital e de suas consequências na vida social e b) nas possibilidades tecnológicas disponíveis para diferentes necessidades.

Disciplina: Aritmética

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga Horária Total: 60h

Carga Horária Semanal: 4h (sendo 1h prática)

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: I

Impeditiva: Não

Pré-requisito: Nenhum

Equivalência: Não há

Ementa: Números Naturais. Números Inteiros. Algoritmo da divisão. Numeração. Máximo Divisor Comum. Mínimo Múltiplo Comum. Teorema fundamental da aritmética. Congruência. Equações Diofantinas. Inteiros Módulo n .

Disciplina: Laboratório de prática de ensino-aprendizagem em Matemática II

Lotação: Instituto de Matemática Estatística e Física – IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga Horária Total: 60 h

Carga Horária Semanal: 4h práticas

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: II

Impeditiva: Não

Pré-requisito: Laboratório de prática de ensino-aprendizagem em Matemática I - código a definir

Equivalência: Não há

Ementa: Preparação, execução e avaliação de experiências de prática de ensino em conteúdos de matemática do Ensino Médio. Estimula e realiza experimentações em pesquisa, docência, gestão escolar e novas formas de expressão da Educação contemporânea em espaços escolares e não-escolares. Seleção dos conteúdos do Ensino Médio para a proposição e o desenvolvimento de práticas docentes.

Disciplina: Atividade de Extensão

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

Carga Horária Total: 90h

Carga Horária Semanal: 6h (sendo 4h prática)

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: II

Impeditiva: Não

Equivalência: Não há.

Pré-requisito: Estágio Supervisionado I - 09439

Ementa: Conceituação de Atividade Extensionista. Indissociabilidade ao ensino e a pesquisa. Planejamento e execução de uma atividade educativa extensionista.

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

Carga Horária Total: 120h

Carga Horária Semanal: 8h

Créditos: 8

Sistema de Avaliação: II

Impeditiva: Não

Equivalência: Trabalho de Conclusão de Curso I (01393)

Pré-requisito: Estágio Supervisionado I - 09439

Ementa: Metodologia Científica. Revisão de Literatura. Planejamento e encaminhamento para a elaboração da monografia.

Disciplina: Invenção do professor e da escola

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 9º semestre

Carga Horária Total: 60h

Carga Horária Semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de Avaliação: II

Impeditiva: Não

Pré-requisito: Não

Ementa: Pedagogia de projetos como possibilidade inventiva de currículo na Educação Básica e na formação de professores enfocando a cooperação, a interdisciplinaridade e formas plurais de avaliação da aprendizagem. Unidades de aprendizagens como conexão, criação, invenção e atravessamento na educação formal.

3.2 Disciplinas excluídas do curso

Código	Disciplina
01381	Introdução ao Cálculo
01391	Geometria Dinâmica I
01440	Educação Matemática I
01200	Geometria Analítica I
01387	Tecnologias Aplicadas a Ed. Mat I
01392	Geometria Dinâmica II
01206	Geometria Analítica II
01388	Educação Matemática II
01179	Álgebra Linear
01389	Tecnologias Aplicadas a Ed. Mat II
01355	Cálculo IV
01093	Elementos de Matemática Financeira
01354	Equações Diferenciais Ordinárias
01384	Geometria I
01353	Cálculo III
01180	Álgebra Abstrata
01393	Trabalho de Conclusão de Curso I

Obs.: As disciplinas Geometria Analítica II (01206), Equações Diferenciais Ordinárias (01354) e Geometria I (01384) serão consideradas como atividades complementares.

3.2.1 Disciplinas optativas excluídas do curso

Código	Disciplina
01385	Geometria II
01287	Análise Bayesiana de Dados
01286	Análise Multivariada
01291	Introdução aos Problemas Inversos

04255	Desenho Geométrico
09784	Didática II
01205	Introdução Uso Rec Comp
01209	Algor Prog. Comp I
01214	Algor. Pro. Comp. II
01228	Mét. Num. Comp. II
01100	Topologia Geral

3.2.2. PLANO DE EXTINÇÃO:

Código	Disciplina	Último oferecimento
01381	Introdução ao Cálculo	2018/2
01391	Geometria Dinâmica I	2018/2
01440	Educação Matemática I	2018/2
01200	Geometria Analítica I	2018/2
01387	Tecnologias Aplicadas a Ed. Mat I	2018/2
01392	Geometria Dinâmica II	2018/2
01206	Geometria Analítica II	2018/2
01388	Educação Matemática II	2018/2
01179	Álgebra Linear	2018/2
01389	Tecnologias Aplicadas a Ed. Mat II	2018/2
01355	Cálculo IV	2018/2
01093	Elementos de Matemática Financeira	2018/2
01354	Equações Diferenciais Ordinárias	2018/2
01384	Geometria I	2018/2
01353	Cálculo III	2018/2
01098	Variáveis Complexas	2018/2
01180	Álgebra Abstrata	2018/2
01393	Trabalho de Conclusão de Curso I	2018/2
01385	Geometria II	2018/2
01287	Análise Bayesiana de Dados	2018/2
01286	Análise Multivariada	2018/2
01291	Introdução aos Problemas Inversos	2018/2
04255	Desenho Geométrico	2018/2
09784	Didática II	2018/2
01205	Introdução Uso Rec Comp	2018/2
01209	Algor Prog. Comp I	2018/2
01214	Algor. Pro. Comp. II	2018/2
01228	Mét. Num. Comp. II	2018/2
01100	Topologia Geral	2018/2

3.2.2. CASO DE EQUIVALÊNCIA:

Código	Disciplina	Equivalência atual	Equivalência a excluir	Equivalência a incluir
A definir	Números e Funções	-	-	Números e Funções (01441) ou Matemática Elementar (01203)
A definir	Educação Matemática e Docência I	-	-	Educação Matemática I (01440) ou Educação Matemática (01170) ou Educação Matemática I (01386)

A definir	Geometria Plana	-	-	Geometria Dinâmica I (01391) ou Geometria I (01174)
01442	Geometria Analítica	Algebra Linear e Geom. Analítica (anual) (01066) ou Geometria Analítica (01176)	-	Geometria Analítica I (01200)
A definir	Educação Matemática e Docência II	-	-	Educação Matemática II (01388) ou Educação Matemática II (01171)
A definir	Geometria Espacial	-	-	Geometria Dinâmica II (01392) ou Geometria II (01175)
A definir	Laboratório de prática de ensino-aprendizagem em Matemática I	-	-	Tecnologias Aplicadas à Educação Matemática II (01389) ou Educação Matemática II (01171)
A definir	Educação Matemática e Tecnologias	-	-	Tecnologias Aplicadas à Educação Matemática I (01387) ou Educação Matemática I (01170)
01211	Álgebra Linear I	-	-	Álgebra Linear (01179)
01212	Álgebra Abstrata	-	-	Álgebra Abstrata (01180)
01009	Matemática Financeira	-	-	Elementos de Matemática Financeira (01093)
A definir	Trabalho de Conclusão de Curso I	-	-	Trabalho de Conclusão de Curso I (01393)
01444	Cálculo III	-	-	Cálculo III (1353) e Cálculo IV (01354)

3.3 Inclusão de disciplinas já existentes

Código	Disciplina	Período	Caráter	Créditos	Pré-requisitos
01442	Geometria Analítica	2º semestre	Obrigatória	4	Não
01211	Álgebra Linear I	5º semestre	Obrigatória	4	Não
01445	Equações Diferenciais	6º semestre	Obrigatória	4	Cálculo III - 01444
01009	Matemática Financeira	7º semestre	Obrigatória	4	Não
10776	Sociedade, Educação e Relações Étnico-raciais	7º semestre	Obrigatória	2	Não
01212	Álgebra Abstrata	6º semestre	Obrigatória	4	Álgebra Linear I - 01211
01444	Cálculo III	4º semestre	Obrigatória	4	Cálculo I - 01351, Cálculo II - 01352 e

					Geometria Analítica - 01442
01400	Programação Linear	9º semestre	Optativa	4	Não
01233	Tópicos Especiais de Matemática	9º semestre	Optativa	4	Análise Matemática
23106	Algoritmos Computacionais I	9º semestre	Optativa	4	Não
03199	Introdução à Topologia Geral	9º semestre	Optativa	4	01383 – Análise na Reta
03200	Introdução à Teoria de Galois	9º semestre	Optativa	4	Álgebra Abstrata (01212)

3.4 Alteração de duração de disciplina (Semestral ou Anual)

Não há.

3.5 Alteração de sistema de avaliação de disciplina (Sistema I ou Sistema II)

Não há.

3.6 Alteração de caráter de disciplina (Obrigatória ou Optativa)

Código	Disciplina	Caráter atual	Novo caráter
01459	Ensino de Estatística na Licenciatura	Optativa	Obrigatória
01098	Variáveis Complexas	Obrigatória	Optativa

3.7 Alteração de localização de disciplina

Código	Disciplina	Localização antiga	Localização atual
01374	Análise Exploratória de Dados	3º sem	1º sem
09783	Políticas Públicas na Educação	6º sem	2º sem
01204	Técnicas de Contagem	5º sem	3º sem
09781	Didática	2º sem	3º sem
01390	História da Matemática	3º sem	5º sem
03195	Física I	7º sem	5º sem
03196	Física II	8º sem	6º sem
09437	Elementos Sociológicos da Educação	4º sem	7º sem
06496	Produção Textual	6º sem	8º sem
09438	Elementos Filosóficos da Educação	5º sem	9º sem
01459	Ensino de Estatística na Licenciatura	9º sem	4º sem
01098	Variáveis Complexas	8º sem	9º sem

Obs.: Os alunos que iriam cursar a disciplina no semestre previsto anteriormente, continuarão tendo a oportunidade de cursá-la, ainda que a sua localização tenha sido alterada.

4. QUADRO DE DISCIPLINAS COM CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA

Código	Disciplina	Carga Horária da Prática como
--------	------------	-------------------------------

		Componente Curricular
a definir	Educação Matemática e Docência II	45h
a definir	Geometria Plana	15h
a definir	Geometria Espacial	15h
01459	Ensino de Estatística para Licenciatura	30h
a definir	Educação Matemática e Docência III	45h
a definir	Laboratório de prática de ensino-aprendizagem em Matemática I	60h
a definir	Educação Matemática e Tecnologias	30h
a definir	Aritmética	15h
01390	História da Matemática I	30h
a definir	Laboratório de prática de ensino-aprendizagem em Matemática II	60h
a definir	Atividade de Extensão	60h
Total Geral		405h

5. ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EXTINÇÃO

A alteração curricular proposta irá afetar todos os alunos do curso. Todos irão para o novo QSL e o anterior será imediatamente desativado.

6. QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Neste quadro deverá constar toda a carga horária dos componentes curriculares exigidos para a integralização do curso. As disciplinas obrigatórias, como: Estágio, Trabalho de Conclusão de Curso, Embarque, etc. são consideradas componentes obrigatórios devendo constar no cômputo da carga horária das disciplinas obrigatórias.

Requisitos	Carga Horária	Nova Carga Horária
Disciplinas Obrigatórias*	2.430	2.610
Atividades Complementares (carga horária mínima para integralizar o curso)	200	200
Estágio Obrigatório (para as licenciaturas)	420	480
Total	3.050	3.290

* Atividades formativas estruturadas (2.205h) + Prática como componente curricular (405h)

7. ANEXO (O QSL encontra-se em arquivo anexo.)

Quadro de Sequência Lógica

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E FÍSICA - IMEF QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA Regime do Curso: Por Disciplina QSL Válido a partir do: 1.Sem.2019</p>	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR MÍNIMO: 9 SEMESTRES / MÁXIMO: 15 SEMESTRES
	ATIVIDADES FORMATIVAS ESTRUTURADAS: FORMAÇÃO GERAL, APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO..... 1845 h DISCIPLINAS OPTATIVAS 60 h ATIVIDADE DE EXTENSÃO..... 60 h TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 240 h TOTAL ATIVIDADES FORMATIVAS ESTRUTURADAS..... 2205 h
	PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR – PCC*/** 405 h
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO 480 h
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES TEÓRICO-PRÁTICAS..... 200 h
	CARGA HORÁRIA TOTAL 3290 h

<u>1º Semestre</u>	<u>2º Semestre</u>	<u>3º Semestre</u>	<u>4º Semestre</u>	<u>5º Semestre</u>	<u>6º Semestre</u>	<u>7º Semestre</u>	<u>8º Semestre</u>	<u>9º Semestre</u>
Números e Funções (ementa nova) (XXXX-04-60)	Cálculo I (01351-04-60)	Cálculo II (01352-04-60)	Cálculo III (01444-04-60)	*Aritmética (XXXX-04-60)	Álgebra Abstrata (01212-04-60)	Análise na Reta (01383-04-60)	Trabalho de Conclusão de Curso I (XXXXX-08-120)	Trabalho de Conclusão de Curso II (01394-08-120)
Fundamentos de Matemática (01201-04-60)	*Geometria Plana (ementa nova) (XXXX-04-60)	*Geometria Espacial (ementa nova) (XXXX-04-60)	**Ensino de Estatística na Licenciatura (01459-04-60)	Álgebra Linear I (01211-04-60)	Equações Diferenciais (01445-04-60)	Matemática Financeira (01009-04-60)	*Atividade de Extensão (XXXX-06-90)	Elementos Filosóficos da Educação (09438-02-30)
Análise Exploratória de Dados (01374-04-60)	Políticas Públicas na Educação (09783-04-60)	Técnicas de Contagem (01204-04-60)	Teoria da Probabilidade (01375-04-60)	Estágio Supervisionado I (anual) (09439-08-240)		Estágio Supervisionado II (anual) (09440-08-240)		Optativa I (xxxx-04-60)
Psicologia da Educação (10518-04-60)	Geometria Analítica (01442-04-60)	Didática (09781-04-60)	*Laboratório de prática de ensino-aprendizagem em Matemática I (xxxx-04-60)	**História da Matemática I (01390-04-60)	*Laboratório de prática de ensino-aprendizagem em Matemática II (XXXX-04-60)	Elementos Sociológicos da Educação (09437-02-30)	Produção Textual (06496-04-60)	
Educação Matemática e Docência I (XXXX-06-90)	**Educação Matemática e Docência II (XXXX-06-90)	**Educação Matemática e Docência III (xxxx-06-90)	**Educação Matemática e Tecnologias (XXXX-04-60)	Física I (03195-04-60)	Física II (03196-04-60)	LIBRAS I (06497-04-60)	LIBRAS II (06498-04-60)	
						Sociedade, Educação e Relações Étnico-raciais (10776 - 02-30)		
22 CR. = 330 h	22 CR. = 330 h (* 15h – PCC **45h – PCC)	22 CR. = 330 h (* 15h – PCC **45h – PCC)	20 CR. = 300 h (*60h – PCC **30h + 30h – PCC)	24CR. = 360h (*15h – PCC **30h – PCC)	24CR. = 360 h (*60h – PCC)	24 CR. = 360 h	30 CR. = 450 h (*60h – PCC)	14 CR = 210 h

Disciplinas Optativas

Análise I (01397-04-60)	Inferência Estatística (01219-04-60)	Educação de Jovens e Adultos (09445-04-60)	Mét. Num. Comp. I (01224-04-60)	Equações Diferenciais Parciais (01225-04-60)	Introdução a Topologia Geral (a definir-04-60)
Invenção do professor e da escola (a definir-04-60)	Introdução à Geometria Diferencial (01399-04-60)	Álgebra Linear II (01216-04-60)	Intr. Cálculo Variac. (01443-04-60)	Intr. Teor. Grafos (01207-04-60)	Psicologia Educação Especial PNE (09488-04-60)
Introdução a Teoria de Galois (a definir-04-60)	Variáveis Complexas (01098-04-60)	Programação Linear (01400-04-60)	Algoritmos Computacionais I (a definir-04-60)	Tópicos Especiais de Matemática (01233-04-60)	