

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS**

**DELIBERAÇÃO Nº 092/2017
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
EM 15 DE DEZEMBRO DE 2017**

Dispõe sobre alteração curricular no Programa de Pós-Graduação em Letras.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 15 de dezembro de 2017, Ata 088, em conformidade ao constante no processo nº 23116.008996/2017-56,

DELIBERA:

Art.1º Aprovar a alteração curricular para o Programa de Pós-Graduação em Letras, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor na data de sua aprovação.

Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

ALTERAÇÃO CURRICULAR PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS

1. Nova área de concentração a ser inserida: Estudos da Linguagem

2. Linhas de pesquisa:

2.1. Linha 1 - Aquisição, Aprendizagem e Ensino de Línguas. Ementa: Esta linha de pesquisa visa aos estudos sobre aquisição, aprendizagem e ensino de línguas, contemplando bases teóricas e metodológicas sobre a linguagem em suas diferentes manifestações, por meio de diferentes suportes e sob variadas formas no ambiente escolar, entendido como espaço de produção de cultura e de formação identitária.

2.2. Linha 2 - Língua(gem), Discurso e Ensino. Ementa: Esta linha de pesquisa contempla estudos que fundamentam a reflexão sobre a língua(gem) com ênfase em aspectos linguísticos, discursivos e enunciativos em diferentes contextos de uso, sob distintas formas de mediação, incluindo a tecnológica, com implicações para o campo do ensino.

3. Novas disciplinas:

3.1. Bases Epistemológicas da Linguística (obrigatória, 4 cr, 60h, lotação ILA). EMENTA: Constituição da Linguística como ciência. Panorama de diferentes correntes linguísticas e seus programas para a abordagem dos fenômenos da linguagem.

3.2. Seminário de Dissertação (obrigatória, 2 cr, 30h, lotação ILA). EMENTA: O texto argumentativo: desafios na construção de um argumento coeso e coerente. Explicitação das diretrizes para a elaboração de uma dissertação de mestrado. Reflexão sobre essas diretrizes. Análise e discussão dos projetos de dissertação.

3.3. Estudos de Aquisição e Aprendizagem de Línguas (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Estudo dos principais construtos teóricos sobre aquisição e aprendizagem de línguas. Implicações pedagógicas das teorias para o processo de ensino e aprendizagem.

3.4. Gêneros Discursivos e Ensino de Línguas (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Tratamento de questões teórico-metodológicas relativas ao ensino de gêneros discursivos na escola. Análise de sequências didáticas de gênero como instrumento para formação de professores de línguas. Discussão dos usos e funções sociais de diferentes linguagens e suas implicações para a compreensão dos múltiplos letramentos.

3.5. Cultura e Identidade no Ensino de Línguas (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Os conceitos de cultura e de identidade na contemporaneidade a partir da problematização da noção de língua sob diferentes enfoques teóricos. As relações entre linguagem e cultura digital. Os construtos de cultura e de identidade no ensino de línguas.

3.6. Formação Metodológica do Professor de Línguas (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Estudo das correntes teóricas e tendências investigativas na área de formação do professor de línguas. Reflexão a partir das bases teóricas sobre as metodologias de ensino de línguas.

3.7. Pesquisa em Linguística Aplicada: Teoria e Prática (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Estudos contemporâneos em Linguística Aplicada. Ancoragem teórico-epistemológica da Língua Materna e de Línguas Estrangeiras como disciplinas escolares. Linguística Aplicada e os usos sociais da linguagem na escola. Discussão de concepções teórico-metodológicas que embasam o ensino de leitura e de escrita no contexto escolar.

3.8. Leitura, Letramento Literário e Mediação Pedagógica (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Ensino da leitura no ambiente escolar a partir da perspectiva de linguagem como um fenômeno social. A leitura e suas práticas sociais. Práticas de leitura para diferentes letramentos. Letramento literário. Ensino de literatura. Leitura e mediação pedagógica. Sociologia da leitura.

3.9. Ensino e Aprendizagem de Língua e Literatura Estrangeira (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: A língua estrangeira (LE) sob a perspectiva dos estudos de letramento. O ensino de LE sob a perspectiva do interacionismo sociodiscursivo. Observação da realidade de ensino de LE na escola. Aprendizagem por projetos. O ensino de literatura estrangeira: desafios socioculturais e linguísticos. Letramento literário em literaturas estrangeiras.

3.10. Estudos de Letramento (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Panorama da história da escrita. Modelos e concepções de letramento. Estudo das diferentes dimensões, perspectivas e efeitos do letramento. Estudo das relações oralidade/ letramento e alfabetização/letramento.

3.11. Letramento Digital (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Processos de construção de sentido no contexto das tecnologias digitais da informação e comunicação. Discussão sobre Internetês, hipertexto, hipermídia e hipermodalidade. Cultura digital e identidade. Letramentos digitais na escola.

3.12. Aspectos Estruturais do Português (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Análise estrutural da língua pelo viés fonético-fonológico. A fonologia e sua interface com os demais componentes da gramática: implicações para o ensino.

3.13. Variação Linguística e Ensino (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: A Teoria da Variação: aspectos metodológicos. Estudo da diversidade da língua nas abordagens da Dialetoлогия, da Sociolinguística e da Linguística Histórica: contribuições para o ensino.

3.14. Estudos em Análise do Discurso (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Fundamentos epistemológicos da Análise do Discurso Francesa. Sujeito, ideologia, condições de produção, formação discursiva, interdiscurso, forma-sujeito. Estudo da relação entre discurso, história e memória.

3.15. Análise do Discurso e Ensino (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Processos de formulação, constituição e circulação de sentidos na/da escola. A noção de língua, texto, discurso, práticas de leitura e escrita na perspectiva da Análise do Discurso Francesa.

3.16. Estudos Enunciativos da Linguagem (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: Constituição do campo dos estudos enunciativos da linguagem. Bases epistemológicas de teorias enunciativas. Desdobramentos teórico-metodológicos: análises enunciativas da linguagem.

3.17. Enunciação e Ensino (optativa, 3cr, 45h, lotação ILA). EMENTA: O ponto de vista enunciativo de estudo da linguagem. Desdobramentos da Teoria da Enunciação para os estudos textuais e discursivos. Enunciação e ensino: diálogos interdisciplinares. Deslocamentos teórico-metodológicos para a abordagem da leitura e da produção de textos orais e escritos em sala de aula. Implicações para o processo de avaliação.