

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 074/2015
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
EM 25 DE SETEMBRO DE 2015

Dispõe sobre alteração curricular no curso de História - Licenciatura.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 25 de setembro de 2015, Ata 069, em conformidade ao constante no processo nº 23116.004846/2015-10,

DELIBERA:

Art. 1º Aprovar a alteração curricular no curso de História – Licenciatura, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor na data de sua aprovação.

Prof^a. Dr^a. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

ALTERAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE HISTÓRIA - LICENCIATURA

1- JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA:

As alterações curriculares constituem uma rotina na maioria dos cursos de graduação, notadamente pelo surgimento de novas realidades as quais eles precisam adaptar-se e por causa das transformações pelas quais passam os conceitos científicos nas variadas áreas do conhecimento humano que motivam também modificações na formação dos estudantes.

A estrutura curricular dos Cursos de História já passou por várias modificações e, desde 2012, vêm sendo realizados estudos e encontros visando uma revisão do QSL tanto do Curso de História Bacharelado, quanto o da Licenciatura. Naquele ano foram realizadas sistemáticas reuniões com o corpo discente, através de representantes de cada um dos quatro anos em funcionamento, os quais traziam as aspirações respectivas desde os estudantes do primeiro ano que ingressavam na Universidade e, embora ainda pouco experientes, relatavam suas primeiras impressões, passando pelos alunos do segundo e do terceiro ano, com níveis maiores de amadurecimento, chegando até os formandos que apresentavam uma visão mais ampla da proposta de formação do Curso. Pari passu ocorriam reuniões com o corpo docente visando o mesmo intento, ou seja, oferecer as melhores condições acadêmicas possíveis para a formação dos alunos.

De todo este trabalho resultou um relatório final que contemplava praticamente a totalidade das reivindicações/sugestões do alunado e dos professores. Entretanto, a possibilidade de implementação de uma transformação ainda mais profunda nas Licenciaturas, tendo em vista as políticas educacionais em estudo na esfera federal refrearam a colocação em prática das modificações curriculares dos Cursos de História.

Nesse sentido, diante da possibilidade de uma reformulação ainda maior indicada pela política de ensino em termos federais, a alteração curricular planejada foi suspensa. Ela, entretanto, não foi abandonada e, ao longo do ano de 2013, o tema continuou sendo debatido entre o corpo docente. Já no ano seguinte, as discussões foram retomadas com maior afinco. Tendo em vista que a transformação estrutural que deveria emanar da esfera federal não se fez valer, mais uma vez, em 2014, foram colhidas reflexões junto ao corpo discente de cada uma das turmas de primeiro, segundo, terceiro e quarto anos para subsidiarem os debates, estabelecendo-se novamente a mobilização dos professores. Um novo relatório final seria gerado, levando em conta praticamente a totalidade das sugestões dos quadros discentes e docentes, vindo este a ser apresentado agora para apreciação do COEPEA.

A presente proposta de alteração curricular não vem de encontro aos fundamentos e princípios concebidos no PPC do Curso de História Licenciaturas e, ao contrário, tem por intento aprofundar seus ditames básicos. Como dito anteriormente, ela é resultado de amplas discussões entabuladas entre o corpo docente e discente desde 2012, tempo no qual foi possível amadurecer muitas das ideias.

Esta proposta de alteração curricular está em consonância com a adaptação ao “núcleo comum” das Licenciaturas, notadamente em termos da formação voltada à Didática, à Psicologia e às Políticas públicas da Educação, além da necessária inserção definitiva das Libras.

Houve também um cuidado no que tange às disciplinas optativas oferecidas ao Curso, ampliando-se o seu quadro e suprimindo-se algumas disciplinas cujo caráter não vinha ao encontro da perspectiva de uma opção à formação do aluno e sim à complementação de suas atividades de interação com a vida universitária, como foi o caso daquelas voltadas às práticas desportivas.

Outra preocupação foi a de uma aproximação ainda maior com o Curso de História Bacharelado, sendo reforçado o “núcleo comum” entre ambos os cursos, de modo a estimular o espírito de pertencimento dos discentes voltados à Licenciatura e ao Bacharelado.

Foi ainda realizado um redimensionamento no que tange às Práticas Pedagógicas, as quais, sem perder a sua relevância, foram colocadas em posição de otimizar ainda mais a formação acadêmica.

As alterações foram colocadas em prática a partir da observação da necessidade já era observada e diagnosticada nos debates docentes e discentes e a partir das próprias vivências. São ajustes de pequena monta, notadamente no que tange à denominação das disciplinas e à busca por evitar-se a replicação de conteúdos. Além disso, houve, fundamentalmente, uma reconstrução em termos de carga horária, visando um melhor aproveitamento do tempo do discente em termos das correlações entre as atividades em sala de aula e extraclasse, além de uma opção por disciplinas predominantemente de três e seis créditos, de modo a aprimorar a distribuição na grade de horários do turno da tarde, evitando lacunas e buscando qualificar ainda mais a formação acadêmica.

Fruto de debates acadêmicos, da convicção de que a ciência histórica encontra-se em plena transformação, trazendo no seu bojo as necessárias adaptações dos QSL dos cursos nessa área, das constantes necessidades de renovação nas lides de ensino-aprendizagem e da otimização da formação mais qualificada possível do aluno-egresso em direção ao mundo do trabalho, esta alteração curricular no momento proposta poderá trazer consigo avanços indelévels para os profissionais formados em História pela FURG.

2- LISTA DAS OPERAÇÕES REALIZADAS:

2.1. Disciplinas excluídas do curso

Código	Disciplina
05180	IMPACTOS AMBIENTAIS
05185	INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA CULTURAL
06386	LIBRAS
09023	FILOSOFIA II
09198	FILOSOFIA DA HISTÓRIA

09434	DIDÁTICA
09435	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
09436	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO
09715	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I
09901	FUTEBOL DE SALÃO
09902	VOLEIBOL
09904	GINÁSTICA
09905	BASQUETEBOL
09906	MUSCULAÇÃO
09908	FUTEBOL DE SETE
09912	CAPOEIRA
10018	HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL
10087	GEO-HISTÓRIA
10145	HISTÓRIA E MULTIDISCIPLINARIEDADE
10175	ANTROPOLOGIA SOCIAL
10177	CULTURA BRASILEIRA E IDENTIDADE NACIONAL
10182	REPÚBLICA E EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL
10183	HISTÓRIA DA IDEIA DE NATUREZA NA MODERNIDADE
10325	HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL
10327	HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA
10330	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
10331	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
10332	HISTÓRIA AMERICANA I
10333	HISTÓRIA AMERICANA II
10334	HISTÓRIA AMERICANA III
10335	HISTÓRIA BRASILEIRA I
10336	HISTÓRIA BRASILEIRA II
10337	HISTÓRIA BRASILEIRA III
10338	HISTÓRIA BRASILEIRA IV
10339	HISTORIOGRAFIA
10347	CULTURA AFRO-BRASILEIRA
10364	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 1º SEMESTRE
10365	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 2º SEMESTRE
10366	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 3º SEMESTRE
10367	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 4º SEMESTRE
10368	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 5º SEMESTRE
10371	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II
10372	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA
10446	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II
10447	HISTÓRIA E PENSAMENTO INTELECTUAL NA IDADE MODERNA
10450	HISTÓRIA, IMAGEM E MÍDIA
10451	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I
10452	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II
10453	IMAGENS DO BRASIL: HISTÓRIA, MÍDIA E TURISMO
10454	O NASCIMENTO DA POLÍTICA E A DEMOCRACIA EM ATENAS
10456	FONTES PARA A HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NAS MISSÕES
10457	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS
10460	METODOLOGIA DA ESCRITA DO TRABALHO CIENTÍFICO
10486	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DOS POVOS

2.2. Inclusão de disciplinas já existentes:

Código	Disciplina	Período	Caráter	Pré-requisito
06070	LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL I	7º	OPTATIVA	-----
06071	LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL II	8º	OPTATIVA	LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL I
06183	LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL I	3º	OPTATIVA	-----
06184	LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL II	4º	OPTATIVA	LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL I
06213	HISTÓRIA DA ARTE	2º	OPTATIVA	-----
06347	PRODUÇÃO TEXTUAL	5º e 6º	OBRIGATÓRIA	-----
06387	INGLÊS INSTRUMENTAL – LEITURA	5º	OPTATIVA	-----
06497	LIBRAS I	3º	OBRIGATÓRIA	-----

06498	LIBRAS II	4º	OBRIGATÓRIA	LIBRAS I
09022	FILOSOFIA I	2º	OPTATIVA	-----
09196	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	2º	OBRIGATÓRIA	-----
09437	ELEMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	2º	OBRIGATÓRIA	-----
09438	ELEMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	1º	OBRIGATÓRIA	-----
09781	DIDÁTICA	3º	OBRIGATÓRIA	-----
09783	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO	2º	OBRIGATÓRIA	-----
10003	HISTÓRIA DA ÁFRICA	7º	OBRIGATÓRIA	-----
10005	HISTÓRIA DO ORIENTE MÉDIO CONTEMPORÂNEO	7º	OPTATIVA	-----
10058	HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL	3º	OPTATIVA	-----
10144	HISTÓRIA DA ÁSIA	6º	OPTATIVA	-----
10149	HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	8º	OPTATIVA	-----
10150	CULTURA POLÍTICA NO MUNDO ANTIGO	3º	OPTATIVA	-----
10174	HISTÓRIA IBÉRICA	7º	OPTATIVA	-----
10176	HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE	8º	OPTATIVA	-----
10186	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA		OPTATIVA	-----
10280	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	5º	OBRIGATÓRIA	-----
10329	HISTÓRIA MODERNA	4º	OBRIGATÓRIA	-----
10341	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL I	5º	OBRIGATÓRIA	-----
10342	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL II	6º	OBRIGATÓRIA	-----
10343	HISTORIOGRAFIA DO RIO GRANDE DO SUL	7º	OPTATIVA	-----
10358	HISTÓRIA REGIONAL E AMBIENTE	3º	OPTATIVA	-----
10373	HISTÓRIA DA CULTURA INDÍGENA	3º	OBRIGATÓRIA	-----
10445	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I	5º	OBRIGATÓRIA	-----
10455	SEMINÁRIO AVANÇADO DE ESTUDOS MEDIEVAIS	6º	OPTATIVA	-----
10448	HISTÓRIA E GÊNERO	5º	OPTATIVA	-----
10449	HISTÓRIA E IMPRENSA		OPTATIVA	-----
10458	HISTÓRIA DA REGIÃO PLATINA		OPTATIVA	-----
10459	ESTÂNCIAS-ELITES E POLÍTICA NA FORMAÇÃO DO URUGUAI: SÉCULOS XVII - XIX	7º	OPTATIVA	-----
10487	TCC	8º	OBRIGATÓRIA	-----
10489	HISTÓRIA MEDIEVAL	3º	OBRIGATORIA	-----
10518	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1º	OBRIGATORIA	-----
10680	HISTÓRIA E FONTES PARA UM ESTUDO PAMPEANO: O GAÚCHO, VIVÊNCIAS E NARRATIVAS	7º	OPTATIVA	-----
10681	HISTÓRIA E TERROR	7º	OPTATIVA	-----
10683	HISTÓRIA E CINEMA	8º	OPTATIVA	-----
10685	HISTÓRIA POLÍTICA	2º	OPTATIVA	-----
10686	O PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL DAS ESQUERDAS NA AMÉRICA LATINA		OPTATIVA	-----

2.3. Criação e inclusão de novas disciplinas descritas com as características a seguir:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I

Lotação: IE

Código: a determinar

Duração: anual

Caráter: obrigatórias

Localização no QSL: 5º e 6º semestres

Carga horária semanal: 120

Créditos: 8

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A formação do professor de História para o Ensino Fundamental. Integração com a Escola, relacionamento com os alunos, corpo docente, funcionários e atualização contínua com a disciplina histórica. A organização didática da prática escolar.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: anual

Caráter: obrigatórias

Localização no QSL: 7º e 8º semestres

Carga horária total: 285

Créditos: 19

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Acompanhamento e supervisão de Estágio de História no Ensino Fundamental e Médio. Avaliação qualitativa do processo de ensino-aprendizagem presente na educação básica.

HISTÓRIA ANTIGA I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudo das sociedades do Oriente Próximo, isto é, o Egito Faraônico e a Mesopotâmia, a partir de uma metodologia tematizadora, com uma leitura do processo de constituição dessas sociedades e dos movimentos que levaram à desagregação das mesmas.

HISTÓRIA ANTIGA II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudo do mundo grego e romano, a partir de uma metodologia tematizadora e comparativa, com uma leitura do processo de constituição das estruturas políticas nestas sociedades, marcadas por um momento singular na constituição de uma nova forma de legitimação da autoridade, junto à sociedade grega e da construção de uma noção de autoridade preenchida por uma prática ligada às relações de parentesco, no caso da romana.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A formação do mundo contemporâneo a partir da revolução dupla simbolizada pela Revolução Francesa e a Revolução Industrial Inglesa; a formação da classe operária e a ascensão do liberalismo; os conflitos e a reconfiguração do mapa europeu e mundial, com ênfase aos conflitos e ao nacionalismo; o imperialismo e a Primeira Guerra Mundial.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: O século XX a partir da Revolução Russa e a mudança de paradigma em relação ao contexto mundial; a ascensão do fascismo; a Segunda Guerra Mundial; a polarização entre o mundo capitalista e socialista dos pós-guerra, com ênfase à Guerra Fria; as intervenções do imperialismo pelo mundo; o surgimento da China como potência política e econômica.

INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A História e o ofício do historiador e sua importância para a sociedade; o historiador através do tempo (de Heródoto aos dias atuais); o historiador e a reconstrução do passado; a pesquisa em História; os campos de atuação profissional da História; as ferramentas do ofício do historiador: arquivos, fontes e historiografia.

HISTÓRIA E LITERATURA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Ementa: A Literatura enquanto fonte e objeto para o estudo da História; o olhar interdisciplinar entre a História e a Literatura; convergências entre o discurso histórico e literário; análise histórica de textos literários.

HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Historiografia da América colonial. Os códices e as crônicas, as fontes na história e na historiografia da América colonial. Fontes da história dos índios. O período anterior à descoberta. América indígena: os mundos mesoamericano e andino. A conquista espanhola e as diferentes formas de estruturação do poder e da sociedade. A conquista espanhola na visão dos vencidos.

HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Formas de exploração do trabalho indígena. A escravidão negra na América espanhola. Organização econômica e comércio atlântico. Organização e estruturas político-administrativas das sociedades coloniais. Missões religiosas e limites da conquista espiritual. Reformas borbônicas. Revoltas coloniais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A História do Continente Americano no século XIX; os processos de independências de norte a sul; os conflitos desenvolvidos ao longo da formação das fronteiras e da consolidação dos Estados Nacionais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: As estruturas econômicas, políticas e sociais das Américas do século XX até os dias atuais; o populismo e as revoluções socialistas; a ação do imperialismo e as ditaduras civil-militares; o período neoliberal e a formação das novas esquerdas latino-americanas.

TEORIA DA HISTÓRIA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A História antes da institucionalização acadêmica. O nascimento da História enquanto disciplina. Linhas historiográficas no século XIX: Historicismo, Escola Metódica e Marxismo. Linhas historiográficas no século XX: Annales e Marxismo. A Pós-Modernidade e o impacto sobre o pensamento histórico. Propostas historiográficas da atualidade: Nova História Política, História Cultural, História Econômica, História Social, Micro História e História do Tempo Presente.

METODOLOGIA DA HISTÓRIA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Entre a Teoria e a Escrita da História: a Metodologia. História e Ciência. O método filológico e a crítica documental. O método histórico e a ciência histórica. Métodos e técnicas da pesquisa histórica. Correntes metodológicas do século XX. A revolução documental e o estatuto do testemunho. Crítica ao documento/ monumento e utilização de fontes históricas. Métodos e produção do conhecimento histórico.

HISTÓRIA DO BRASIL I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Os principais aspectos sociais, políticos e econômicos da América Lusa; o Antigo Regime Português e a formação do seu Império Atlântico; a constituição de uma nova sociedade colonial, do século XV às primeiras décadas do século XIX; o processo de independência do Brasil.

HISTÓRIA DO BRASIL II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Aspectos socioeconômicos e político-culturais durante o período monárquico da história do Brasil (1822-1889); as instituições políticas desde a época da Independência até a proclamação da República; a importância da escravidão para a economia e a sociedade; as principais transformações sociais ocorridas no período.

HISTÓRIA DO BRASIL III

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: O período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, da gênese do Estado Nacional Republicano até a crise da República Oligárquica; a transição da Monarquia à República; o regime autoritário e o modelo oligárquico.

HISTÓRIA DO BRASIL IV

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: O período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a crise dos anos 20 até a década de quarenta do século XX; a Revolução de 1930, o Governo Provisório, o Governo Constitucional e o Estado Novo.

HISTÓRIA DO BRASIL V

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: O período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, da redemocratização dos anos 1940 até a contemporaneidade; os Governos Populistas; a Ditadura Militar; a redemocratização, a Nova República e o Brasil das últimas décadas.

HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: As matrizes africanas da cultura afro-brasileira. Trabalho, cultura e resistência negra no Brasil escravocrata. Brasil/África e a formação do Atlântico negro. Os movimentos abolicionistas e a questão da identidade nacional.

HISTORIOGRAFIA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Fundamentos das concepções historiográficas da antiguidade ao período contemporâneo. Fundamentos da produção historiográfica nos períodos colonial, imperial e republicano.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A educação ambiental como forma de conscientização acerca das inter-relações entre natureza e sociedade, com ênfase às interfaces com a ciência histórica.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: O processo de ensino e suas relações. Atividades interdisciplinares. Práticas significativas e contextualizadas.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Articulação entre teoria e prática. Prática de Ensino no Ensino Fundamental e Prática de ensino no Ensino Médio.

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Análise dos processos de desenvolvimento das competências e habilidades no ensino de História; pedagogia de projeto aplicada ao ensino de história; método didático-problematizador como possibilidade e meio de ensino; as tecnologias e meios de ensino na sala de aula; estrutura do planejamento do plano de aula; plano de ensino; plano de trabalho.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Ementa: A disciplina histórica situada como base e referencial teórico e prático para a formação do profissional de História. Análise dos métodos de ensino possíveis de aplicação ao ensino de História.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Ementa: Análise e discussão de temas que possibilitem a ampliação dos conhecimentos desejáveis para a formação do profissional de História.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO III

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Ementa: A construção do conhecimento histórico e o papel social do docente de História. As interfaces do Ensino de História com o cotidiano escolar.

PATRIMÔNIO CULTURAL E ENSINO DE HISTÓRIA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Análise histórica sobre o conceito Patrimônio Cultural. Problematização de bens culturais e de suas potencialidades para o ensino de História. Educação para o patrimônio. Elaboração de projetos em instituições ligadas à salvaguarda da preservação do patrimônio cultural.

ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Análise dos principais aspectos da história da África e desconstrução de estereótipos. Identificação e trabalho com aspectos da cultura afro-brasileira. Trabalho com a lei 10.639/03, bem como suas diretrizes para o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana.

3. QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Tempo mínimo para integralização do curso: 4 anos

Tempo máximo para a integralização do curso: 7 anos

Regime Acadêmico: matrícula por disciplina

Requisitos	Carga Horária atual	Nova Carga Horária
Disciplinas obrigatórias	2700	2340
Disciplinas optativas	225	270
Atividades Complementares	200	200
Estágio Obrigatório	210	420
Total	3335	3230

Vagas a partir de 1/2016: 32 vagas.

*** Informações relevantes quanto à carga horária:**

- A formação geral dos estudantes será composta também por 200 horas de Atividades Complementares, cuja regulamentação será definida pela Coordenação do Curso.
- Às disciplinas obrigatórias, os alunos deverão também somar 270 horas (18 créditos) vinculados a disciplinas optativas, para integralizar a carga horária total do Curso.

4. ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS:

Disciplina Original Código e Nome	Disciplina Equivalente Nome (todos os códigos a definir)
– 09434 - DIDÁTICA	09781 - DIDÁTICA
– 09435 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	10518 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
– 09436 - POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO	09783 - POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO
- 09715 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I
– 10325 - HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL	HISTÓRIA ANTIGA I
– 10327 - HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA	HISTÓRIA ANTIGA II
– 10330 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
– 10331 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
– 10332 - HISTÓRIA AMERICANA I	HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA e HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL
– 10333 - HISTÓRIA AMERICANA II	HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE
– 10334 - HISTÓRIA AMERICANA III	HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA
– 10335 - HISTÓRIA BRASILEIRA I	HISTÓRIA DO BRASIL I
– 10336 - HISTÓRIA BRASILEIRA II	HISTÓRIA DO BRASIL II
– 10337 - HISTÓRIA BRASILEIRA III	HISTÓRIA DO BRASIL III
– 10338 - HISTÓRIA BRASILEIRA IV	HISTÓRIA DO BRASIL IV
– 10339 - HISTORIOGRAFIA	HISTORIOGRAFIA
– 10347 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA	HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
– 10364 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 1º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I
– 10365 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 2º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II
– 10366 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 3º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO I
– 10367 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 4º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO II
– 10368 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 5º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO III
- 10371 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II

HISTÓRIA II	
– 10446 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II
– 10451 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I	TEORIA DA HISTÓRIA
– 10452 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II	METODOLOGIA DA HISTÓRIA
– 10457 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR

4.1. Para os cursos de licenciatura – apresentação de um quadro com as disciplinas que possuem carga horária de prática pedagógica

QUADRO DE DISCIPLINAS COM CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA

Disciplina	C. H. Prática Pedagógica
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I	45
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II	45
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO I	90
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO II	90
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO III	90
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I	45
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II	45
TOTAL	450

5. ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EXTINÇÃO:

5.1. Migração dos alunos para o novo QSL proposto

- o novo QSL será implementado a partir do 1º semestre de 2016;
- os atuais alunos do 4º ANO já estarão formados;
- os atuais alunos do 3º ANO já estarão no 4º ano e permanecerão no atual QSL;
- os alunos do 1º ANO e do 2º ANO terão plenas condições de migrarem para o novo QSL;
- as alterações curriculares foram mais voltadas a cargas horárias e denominação das disciplinas, havendo uma total possibilidade de adaptação na transição de QSL, notadamente através de equivalências, sem qualquer prejuízo para os alunos;
- ainda assim, as disciplinas do último ano terão sua oferta mantida durante os anos de 2016 e 2017, para o caso de alguma necessidade.
- o plano de extinção do curso durará até o 1º semestre de 2017 e os alunos que não conseguirem integralizar o QSL em vigor até a data estabelecida pelo plano de extinção, migrarão obrigatoriamente para a atual proposta do curso;
- o atual QSL estará desativado no 1º semestre de 2018 e as disciplinas que continuarão a ser oferecidas até então serão:

CÓDIGO	DISCIPLINA
10176	História do Município do Rio Grande
10338	História Brasileira IV
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10446	Metodologia do Ensino de História II

6. Plano de implantação das alterações, incluindo, principalmente:

6.1. Data da entrada em vigor: o novo QSL do Curso de História – Licenciatura entrará em vigor a partir do 1º semestre de 2016.

6.2. Plano de enquadramento dos alunos antigos:

- alunos do 1º ANO e 2º ANO no atual período letivo – migrarão para o novo QSL sem qualquer prejuízo à sua formação, uma vez que a oferta atual de disciplinas para tais alunos já está vislumbrando a transição alunos do 3º ANO e 4º ANO no atual período letivo permanecerão no atual QSL.



Reconhecido pelo Decreto nº 83382 de 30/04/79 publicado no D.O.U de: 02/05/79
Quadro de Sequência Lógica, em vigor a partir do ano letivo de 2016

Duração do Curso em horas
Disciplinas obrigatórias: 2340 h **Estágios supervisionados: 420 h**
Disciplinas optativas: 270 h
Atividades Complementares: 200 h **TOTAL: 3230 h**

II. Tempo de Formação e Carga Horária
Médio: 08 semestres
Carga Horária Semanal Média: 22 h/a.
Máximo: 14 semestres
Carga Horária Semanal Mínima: 12h/a

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
03 História Antiga I	06 História Antiga II	06 História Medieval 10489	06 História Moderna 10329	06 História Contemporânea I	03 História Contemporânea II	3 História da África	05 TCC 10487
03 Introdução ao ofício do historiador	OPTATIVA	04 Didática 09781	03 História da América Pré-Colombiana	03 História da América Colonial	03 História da América Independente	03 História da América Contemporânea	
OPTATIVA	03 Teoria da História	03 Metodologia da História	03 História do Brasil I	03 História do Brasil II	03 História do Brasil III	03 História do Brasil IV	03 História do Brasil V
02 Elementos Sociológicos da Educação 09437	02 Elementos Filosóficos da Educação 09438	03 História da Cultura Indígena 10373	03 História da Cultura Afro- Brasileira	03 História do Rio Grande do Sul I 10341	03 História do Rio Grande do Sul II 10342	03 Educação patrimonial 10280	
OPTATIVA	02 Políticas Públicas da Educação 09783	OPTATIVA	03 Historiografia 10339	08 Estágio Supervisionado em História I		19 Estágio Supervisionado em História II	
04 Psicologia da Educação 10518		04 Libras I 06497	04 Libras II 06498	04 Produção Textual 06347			
	03 Práticas Pedagógicas I	03 Práticas Pedagógicas II	03 Metodologia do Ensino em História I 10445	03 Metodologia do Ensino em História II	06 Práticas Pedagógicas – Orientação e Supervisão I	06 Práticas Pedagógicas – Orientação e Supervisão II	06 Práticas Pedagógicas – Orientação e Supervisão III
		03 Educação Ambiental 10715	03 Educação Patrimonial 10280				

OPTATIVAS

CÓDIGO	DISCIPLINA
06070	Língua Francesa Instrumental I
06071	Língua Francesa Instrumental II
06183	Língua Espanhola Instrumental I
06184	Língua Espanhola Instrumental II
06213	História da Arte
06387	Inglês Instrumental – Leitura
09022	Filosofia I
09196	Introdução à Filosofia
10005	História do Oriente Médio Contemporâneo
10058	História Econômica Geral
10144	História da Ásia
10149	História do pensamento político brasileiro
10150	Cultura e política no Mundo Antigo
10174	História Ibérica
10176	História do Município do Rio Grande
10186	Fundamentos de Antropologia
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10358	História regional e ambiente
10455	Seminário avançado de estudos medievais
10448	História e gênero
10449	História e imprensa
10458	História da Região Platina
10459	Estâncias-elites e política na formação do Uruguai: séculos XVII - XIX
10680	História e fontes para um estudo pampeano: o gaúcho, vivências e narrativas
10681	História e terror
10683	História e cinema
10685	História Política
10686	O pensamento político e social das esquerdas na América Latina
(a definir)	Educação ambiental
(a definir)	História e Literatura
(a definir)	Patrimônio Cultural e Ensino de História
(a definir)	Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana