

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

**DELIBERAÇÃO Nº 053/2015**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO  
**EM 14 DE AGOSTO DE 2015**

Dispõe sobre a criação do curso de Pedagogia 2ª  
Licenciatura pelo PARFOR – Plano Nacional de  
Formação de Professores da Educação Básica.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E  
ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 14  
de agosto de 2015, Ata 067, em conformidade ao constante no processo nº  
23116.004567/2015-48,

**DELIBERA :**

**Art. 1º** Aprovar a criação do curso de Pedagogia 2ª Licenciatura  
pelo PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação  
Básica, conforme anexo.

**Art. 2º** A presente Deliberação entra em vigor na data de sua  
aprovação.

Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias  
PRESIDENTA DO COEPEA

# Pedagogia 2ª Licenciatura pelo PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

## **A – Estrutura curricular:**

Modalidade de ingresso – O ingresso no curso terá como parte do processo de seleção a pré-inscrição na Plataforma Freire. Caso o número de professores pré-inscritos for maior que a oferta de 30 vagas, a seleção contemplará os critérios definidos pela deliberação nº 47/2010 do COEPEA.

Regime acadêmico – Matrícula por disciplina (considerando cada Módulo e cada Atividade Pedagógica como disciplina)

Turno de funcionamento – Noturno

Número de vagas – 30 – oferta única

Número de turmas – 1 – oferta única

Titulação proposta – licenciatura

Local – Rio Grande/Campus Carreiros

Previsão de Início: 2º semestre de 2015

## **B – Carga horária:**

Disciplinas obrigatórias – 1050h

Disciplinas optativas – 30h

Estágio curricular supervisionado – 210h

Atividades complementares – 100h

**Total** – 1390h

## **C – Disciplinas:**

Serão apresentadas abaixo as atividades que compõem os eixos da presente proposta pedagógica. Inicialmente, serão enunciados os Eixos Verticais e seus correspondentes módulos e, posteriormente, o Eixo Transversal e Estruturante com suas Atividades Pedagógicas. Ainda que sejam apresentados em separado e de forma sequencial, cabe destacar que os mesmos serão desenvolvidos de forma simultânea ao longo de todo o currículo do curso, integrando as temáticas abordadas nos eixos propostos.

- **Eixos verticais e módulos**

### **a) 1º Eixo: Contextualização da Educação**

Situa o contexto educativo no tempo e no espaço presente, diante de questões relevantes da educação, estabelecendo articulações com a prática docente. Problematisa a realidade em que se insere o processo educativo. Fomenta reflexões que possibilitem pensar proposições e perspectivas educativas desde o começo do curso.

<b>Módulo I – Infâncias, Culturas e Educação</b>
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 60horas Caráter: obrigatório Créditos 4 Duração: semestral Localização no QSL: 1º Período/1º ano Carga horária semanal: 4h Sistema de Avaliação: II
Ementa: História da Infância. Infâncias e suas relações com a cultura, a sociedade e a educação. Tempos e Espaços das Infâncias. O papel e a função social do brinquedo, da brincadeira e do jogo na Educação Infantil e nos anos iniciais. O campo das mídias e das pedagogias culturais na organização e construção das culturas infantis e na constituição das infâncias na Contemporaneidade.

<b>Módulo II - Jovens, Adultos, Culturas e Educação</b>
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 60horas Caráter: obrigatório

Créditos: 4  
Regime de oferta: semestral  
Localização no QSL: 1º Período/1º ano  
Carga horária semanal: 4h  
Sistema de Avaliação: II

Ementa: Jovens e Adultos e suas relações com a cultura, a sociedade e a educação na Contemporaneidade. Questões históricas e ideológicas do analfabetismo jovem e adulto no Brasil. Políticas de EJA no contexto Brasileiro. O campo das mídias e das pedagogias culturais na organização e construção das culturas.

#### **Módulo V - Currículo e Cotidiano da Educação**

Lotação: Instituto de Educação  
Código: 09727PF  
Duração: 120horas ( 90h presencial – 30 a distância)  
Caráter: obrigatório  
Créditos 8  
Regime de oferta: semestral  
Localização no QSL: 1º Período/1º ano  
Carga horária semanal: 8h  
Sistema de Avaliação: II

Ementa: Identidade profissional docente e os processos de formação de professores. Teorias do Currículo. Currículo, cotidiano educacional e organização do tempo e do espaço na prática pedagógica. Planejamento e avaliação do processo educativo.

#### **b) 2º Eixo: Contexto Educativo: culturas e diferenças**

Problematiza as políticas públicas educacionais e as implicações na gestão das instituições educativas. Aborda a atividade docente como um trabalho inserido num contexto cultural diverso, o qual exige a inclusão das diferenças no cotidiano educacional. Analisa este cotidiano tomando por referência as práticas e metodologias realizadas pelas(os) alunas(os)/professoras(es), de forma a ressignificá-las.

#### **Módulo VI - Educação Inclusiva**

Lotação: Instituto de Educação  
Código: 09728PF  
Duração: 120horas (60h presencial e 60h a distância)  
Caráter: obrigatório  
Créditos 8  
Regime de oferta: semestral  
Localização no QSL: 2º Período/1º ano  
Carga horária semanal: 8h  
Sistema de Avaliação: II

Ementa: Modos de conceituação, classificação e prevenção das deficiências. A diversidade das diferentes necessidades especiais. Diagnóstico multidisciplinar e os diferentes aspectos de intervenção com a pessoa com necessidade especial. Família, educação, profissionalização e integração social. Intervenção pedagógica: identificação, encaminhamento, qualificação, acolhimento, acessibilidade, adaptações curriculares, avaliação diferenciada, mediador entre aluno e tratamento. Papel da psicopedagogia na Educação Inclusiva. Políticas públicas em educação inclusiva. Conhecimentos gerais sobre a identidade e a cultura surda. A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, Sistema linguístico de natureza visual – motora, sua estrutura e gramática.

#### **Módulo VIII - Metodologias da Educação Infantil**

Lotação: Instituto de Educação  
Código: 09730PF  
Duração: 120horas (60h presencial e 60h a distância)  
Caráter: obrigatório  
Créditos 8  
Regime de oferta: semestral

<p>Localização no QSL: 2º Período/1º ano  Carga horária semanal: 8h  Sistema de Avaliação: II</p>
<p>Ementa: A história da Educação Infantil e das diversas formas de atendimento no Brasil e em outros países do século XIX à Contemporaneidade. Concepções e significados da Educação Infantil em outros países e as influências deste no contexto brasileiro. A Educação Infantil dentro da Educação Básica. Perspectivas, impasses e polêmicas acerca do cuidado/educação.</p>

<b>Módulo IX - Metodologias dos Anos Iniciais I</b>
<p>Lotação: Instituto de Educação  Código: 09731PF  Duração: 120horas (60h presencial e 60h a distância)  Caráter: obrigatório  Créditos 8  Regime de oferta: semestral  Localização no QSL: 2º Período/1º ano  Carga horária semanal: 8h  Sistema de Avaliação: II</p>
<p>Ementa: Teorias e propostas que fundamentam o processo de alfabetização e letramento; o ensino de Ciências Naturais, Ciências Sociais, Matemática e Língua Portuguesa nos anos iniciais e na Educação de Jovens e Adultos.</p>

**c) 3º Eixo: Cotidiano Educativo: ressignificação da prática docente**

Discute as experiências em Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA, considerando o cotidiano das instituições educativas e a prática das(os) alunas(os)/professoras(es). Ressalta os desafios atuais no desenvolvimento da prática docente.

<b>Módulo X - Metodologias da Educação Infantil II</b>
<p>Lotação: Instituto de Educação  Código: 09732PF  Duração: 120horas (90h presencial – 30h a distância)  Caráter: obrigatório  Créditos 8  Regime de oferta: semestral  Localização no QSL: 1º Período/2º ano  Carga horária semanal: 8h  Sistema de Avaliação: II</p>
<p>Ementa: Currículo e planejamento na Educação Infantil. Concepções de cotidiano, rotina e ritual e suas implicações na prática pedagógica. Tempo e espaço e suas marcas na Educação Infantil e nos processos de subjetivação infantil. Interações e as múltiplas linguagens. Contribuições da área da saúde para a educação das crianças pequenas. Prática pedagógica com crianças de zero a três anos. Prática pedagógica com crianças de quatro a seis anos.</p>

<b>Módulo XI - Metodologias dos Anos Iniciais II</b>
<p>Lotação: Instituto de Educação  Código: 09733PF  Duração: 120horas (90h presencial – 30h a distância)  Caráter: obrigatório  Créditos 8  Regime de oferta: semestral  Localização no QSL: 1º Período/2º ano  Carga horária semanal: 8h  Sistema de Avaliação: II</p>
<p>Ementa: Metodologia e interdisciplinaridade no ensino de Ciências Naturais, Ciências Sociais, Matemática, Língua Portuguesa e Alfabetização. Elementos do cotidiano pedagógico no processo de alfabetização e letramento e no ensino das diferentes áreas do conhecimento. Concepções de rotina</p>

e ritual; espaço e tempo e suas implicações no processo educativo. As especificidades do trabalho nos anos iniciais e na EJA.

**d) 4º Eixo: Proposições e perspectivas pedagógicas**

Discute propostas educativas considerando as práticas pedagógicas das(os) alunas(os)/professoras(es) e os referenciais estudados nos eixos anteriores. Oportuniza a elaboração de proposta pedagógica, no âmbito do estágio obrigatório, numa perspectiva de permanente aprendizagem profissional.

<b>Módulo XII – Estágio Supervisionado na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental</b>
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 210horas Caráter: obrigatório Créditos14 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 2º Período/2º ano Carga horária semanal: 14h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Proposta pedagógica e prática docente no contexto educativo da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Registro e avaliação da prática docente e suas implicações no processo de aprendizagem dos alunos.

- **Eixo Transversal Estruturante: Projeto de Formação**

Discute e aprofunda as temáticas estudadas em cada módulo do curso, considerando as demandas do cotidiano educativo e os interesses das(os) alunas(os)/professoras(es), no processo de desenvolvimento profissional docente. Flexibiliza o estudo de temáticas complementares à formação docente. Orienta a produção individual na elaboração do projeto de formação, no estágio e nas proposições finais do TCC.

- **Atividades Pedagógicas**

<b>Atividade Pedagógica I</b>
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 30h Caráter: obrigatório Créditos:2 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 1º Período/1º ano Carga horária semanal: 2h Sistema de Avaliação: II
Ementa: História e narrativa da trajetória profissional das(os) alunas(os)/professoras(es). Oficinas teórico-práticas com as temáticas emergentes do cotidiano da prática educativa vinculadas ao eixo <i>Contextualização da Educação</i> . Orientação para Elaboração do Projeto de Formação.

<b>Atividade Pedagógica II</b>
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 30h Caráter: obrigatório Créditos:2 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 2º Período/1º ano Carga horária semanal: 2h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Projeto de Investigação do contexto educativo e delimitação dos temas a serem

aprofundados no Projeto de Formação. Oficinas teórico-práticas com as temáticas emergentes do cotidiano da prática educativa relativas a questões etnico-raciais, da inclusão e da educação ambiental, vinculadas ao eixo *Contexto Educativo: culturas e diferenças*. Estudo avançado de tema do interesse das(os) alunas(os)/professoras(es) a ser desenvolvido no Projeto de Formação.

<b>Atividade Pedagógica III</b>
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 30h Caráter: obrigatório Créditos:2 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 1º Período/2º ano Carga horária semanal: 2h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Saberes docentes para ressignificação da prática docente como foco de discussão no projeto de formação. Oficinas teórico-práticas com as temáticas emergentes do cotidiano da prática educativa vinculadas ao eixo <i>Cotidiano Educativo: ressignificação da prática docente</i> . Construção da proposta de Estágio. Estudo avançado de tema do interesse das(os) alunas(os)/professoras(es) para a construção do Trabalho de Conclusão de Curso.

- **Trabalho de Conclusão de Curso**

<b>Módulo XIII – Trabalho de Conclusão do Curso</b>
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 120horas Caráter: obrigatório Créditos 8 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 2º Período/2º ano Carga horária semanal: 8h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Trabalho acadêmico acerca do processo de formação ao longo do curso.

#### **Disciplinas Optativas:**

Todas as disciplinas dos cursos de Licenciatura da FURG serão consideradas optativas, sendo assim, cada aluno/professor poderá escolher as disciplinas que complementem o seu projeto de formação.

#### **D – Grade de disciplinas e Plano de implantação:**

<b>Disciplinas</b>	<b>Localização nos Semestres</b>	<b>Ano</b>
Módulo I - Infâncias, Culturas e Educação	2º	2015
Módulo II - Jovens, Adultos, Culturas e Educação	2º	2015
09727PF - Módulo V - Currículo e Cotidiano da Educação	2º	2015
Atividade Pedagógica I	2º	2015
09730PF - Módulo VIII - Metodologias da Educação Infantil I	1º	2016
09731PF - Módulo IX - Metodologias dos Anos Iniciais I	1º	2016
09728PF - Módulo VI - Educação Inclusiva	1º	2016
Atividade Pedagógica II	1º	2016
09732PF - Módulo X - Metodologias da Educação Infantil II	2º	2016
09733PF - Módulo XI - Metodologias dos Anos Iniciais II	2º	2016
Atividade Pedagógica III	2º	2016
Módulo XII – Estágio Supervisionado na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	1º	2017

**E – Adoção do Quadro de Sequência Lógica:**

<b>DESENHO CURRICULAR PEDAGOGIA- 2ª LICENCIATURA</b>			
Carga horária Total do: 1390h Disciplinas Obrigatórias e Optativas: 1080h Atividades Complementares: 100 h Estágio Supervisionado: 210 h			
<b>1 SEMESTRE</b> Eixo: Contextualização da Educação	<b>2 SEMESTRE</b> Eixo: Contexto Educativo: culturas e diferenças	<b>3 SEMESTRE</b> Eixo: Cotidiano Educativo: ressignificação da prática docente	<b>4 SEMESTRE</b> Eixo: Proposições e perspectivas pedagógicas
<p style="text-align: center;">Módulo II Infâncias, Culturas e Educação 60h</p> <p style="text-align: center;">Módulo III Jovens, Adultos, Culturas e Educação 60h</p> <p style="text-align: center;">Módulo VII Currículo e Cotidiano da Educação 120h</p> <p style="text-align: center;">Atividade Pedagógica I 30 h</p>	<p style="text-align: center;">Módulo VI Educação Inclusiva 120h</p> <p style="text-align: center;">Módulo VIII Metodologias da Educação Infantil I 120h</p> <p style="text-align: center;">Módulo IX Metodologias dos Anos Iniciais I 120h</p> <p style="text-align: center;">Atividade Pedagógica II 30 h</p> <p style="text-align: center;">Optativa 1 30h</p>	<p style="text-align: center;">Módulo X Metodologias da Educação Infantil II 120h</p> <p style="text-align: center;">Módulo XI Metodologias dos Anos Iniciais II 120h</p> <p style="text-align: center;">Atividade Pedagógica III 30 h</p>	<p style="text-align: center;">Módulo XII Est. Sup. Ed. Infantil anos iniciais do Ens. Fund. 210h</p> <p style="text-align: center;">Módulo XIII Trabalho de Conclusão de Curso 120h</p>

PROJETO DE FORMAÇÃO