

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 053/2015
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
EM 14 DE AGOSTO DE 2015

Dispõe sobre a criação do curso de Pedagogia 2ª
Licenciatura pelo PARFOR – Plano Nacional de
Formação de Professores da Educação Básica.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E
ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 14
de agosto de 2015, Ata 067, em conformidade ao constante no processo nº
23116.004567/2015-48,

DELIBERA:

Art. 1º Aprovar a criação do curso de Pedagogia 2ª Licenciatura
pelo PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação
Básica, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor na data de sua
aprovação.

Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

Pedagogia 2ª Licenciatura pelo PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

A – Estrutura curricular:

Modalidade de ingresso – O ingresso no curso terá como parte do processo de seleção a pré-inscrição na Plataforma Freire. Caso o número de professores pré-inscritos for maior que a oferta de 30 vagas, a seleção contemplará os critérios definidos pela deliberação nº 47/2010 do COEPEA.

Regime acadêmico – Matrícula por disciplina (considerando cada Módulo e cada Atividade Pedagógica como disciplina)

Turno de funcionamento – Noturno

Número de vagas – 30 – oferta única

Número de turmas – 1 – oferta única

Titulação proposta – licenciatura

Local – Rio Grande/Campus Carreiros

Previsão de Início: 2º semestre de 2015

B – Carga horária:

Disciplinas obrigatórias – 1050h

Disciplinas optativas – 30h

Estágio curricular supervisionado – 210h

Atividades complementares – 100h

Total – 1390h

C – Disciplinas:

Serão apresentadas abaixo as atividades que compõem os eixos da presente proposta pedagógica. Inicialmente, serão enunciados os Eixos Verticais e seus correspondentes módulos e, posteriormente, o Eixo Transversal e Estruturante com suas Atividades Pedagógicas. Ainda que sejam apresentados em separado e de forma sequencial, cabe destacar que os mesmos serão desenvolvidos de forma simultânea ao longo de todo o currículo do curso, integrando as temáticas abordadas nos eixos propostos.

- **Eixos verticais e módulos**

a) 1º Eixo: Contextualização da Educação

Situa o contexto educativo no tempo e no espaço presente, diante de questões relevantes da educação, estabelecendo articulações com a prática docente. Problematisa a realidade em que se insere o processo educativo. Fomenta reflexões que possibilitem pensar proposições e perspectivas educativas desde o começo do curso.

Módulo I – Infâncias, Culturas e Educação
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 60horas Caráter: obrigatório Créditos 4 Duração: semestral Localização no QSL: 1º Período/1º ano Carga horária semanal: 4h Sistema de Avaliação: II
Ementa: História da Infância. Infâncias e suas relações com a cultura, a sociedade e a educação. Tempos e Espaços das Infâncias. O papel e a função social do brinquedo, da brincadeira e do jogo na Educação Infantil e nos anos iniciais. O campo das mídias e das pedagogias culturais na organização e construção das culturas infantis e na constituição das infâncias na Contemporaneidade.

Módulo II - Jovens, Adultos, Culturas e Educação
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 60horas Caráter: obrigatório

Créditos: 4
Regime de oferta: semestral
Localização no QSL: 1º Período/1º ano
Carga horária semanal: 4h
Sistema de Avaliação: II

Ementa: Jovens e Adultos e suas relações com a cultura, a sociedade e a educação na Contemporaneidade. Questões históricas e ideológicas do analfabetismo jovem e adulto no Brasil. Políticas de EJA no contexto Brasileiro. O campo das mídias e das pedagogias culturais na organização e construção das culturas.

Módulo V - Currículo e Cotidiano da Educação

Lotação: Instituto de Educação
Código: 09727PF
Duração: 120horas (90h presencial – 30 a distância)
Caráter: obrigatório
Créditos 8
Regime de oferta: semestral
Localização no QSL: 1º Período/1º ano
Carga horária semanal: 8h
Sistema de Avaliação: II

Ementa: Identidade profissional docente e os processos de formação de professores. Teorias do Currículo. Currículo, cotidiano educacional e organização do tempo e do espaço na prática pedagógica. Planejamento e avaliação do processo educativo.

b) 2º Eixo: Contexto Educativo: culturas e diferenças

Problematiza as políticas públicas educacionais e as implicações na gestão das instituições educativas. Aborda a atividade docente como um trabalho inserido num contexto cultural diverso, o qual exige a inclusão das diferenças no cotidiano educacional. Analisa este cotidiano tomando por referência as práticas e metodologias realizadas pelas(os) alunas(os)/professoras(es), de forma a ressignificá-las.

Módulo VI - Educação Inclusiva

Lotação: Instituto de Educação
Código: 09728PF
Duração: 120horas (60h presencial e 60h a distância)
Caráter: obrigatório
Créditos 8
Regime de oferta: semestral
Localização no QSL: 2º Período/1º ano
Carga horária semanal: 8h
Sistema de Avaliação: II

Ementa: Modos de conceituação, classificação e prevenção das deficiências. A diversidade das diferentes necessidades especiais. Diagnóstico multidisciplinar e os diferentes aspectos de intervenção com a pessoa com necessidade especial. Família, educação, profissionalização e integração social. Intervenção pedagógica: identificação, encaminhamento, qualificação, acolhimento, acessibilidade, adaptações curriculares, avaliação diferenciada, mediador entre aluno e tratamento. Papel da psicopedagogia na Educação Inclusiva. Políticas públicas em educação inclusiva. Conhecimentos gerais sobre a identidade e a cultura surda. A Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, Sistema linguístico de natureza visual – motora, sua estrutura e gramática.

Módulo VIII - Metodologias da Educação Infantil

Lotação: Instituto de Educação
Código: 09730PF
Duração: 120horas (60h presencial e 60h a distância)
Caráter: obrigatório
Créditos 8
Regime de oferta: semestral

Localização no QSL: 2º Período/1º ano Carga horária semanal: 8h Sistema de Avaliação: II
Ementa: A história da Educação Infantil e das diversas formas de atendimento no Brasil e em outros países do século XIX à Contemporaneidade. Concepções e significados da Educação Infantil em outros países e as influências deste no contexto brasileiro. A Educação Infantil dentro da Educação Básica. Perspectivas, impasses e polêmicas acerca do cuidado/educação.

Módulo IX - Metodologias dos Anos Iniciais I
Lotação: Instituto de Educação Código: 09731PF Duração: 120horas (60h presencial e 60h a distância) Caráter: obrigatório Créditos 8 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 2º Período/1º ano Carga horária semanal: 8h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Teorias e propostas que fundamentam o processo de alfabetização e letramento; o ensino de Ciências Naturais, Ciências Sociais, Matemática e Língua Portuguesa nos anos iniciais e na Educação de Jovens e Adultos.

c) 3º Eixo: Cotidiano Educativo: ressignificação da prática docente

Discute as experiências em Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA, considerando o cotidiano das instituições educativas e a prática das(os) alunas(os)/professoras(es). Ressalta os desafios atuais no desenvolvimento da prática docente.

Módulo X - Metodologias da Educação Infantil II
Lotação: Instituto de Educação Código: 09732PF Duração: 120horas (90h presencial – 30h a distância) Caráter: obrigatório Créditos 8 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 1º Período/2º ano Carga horária semanal: 8h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Currículo e planejamento na Educação Infantil. Concepções de cotidiano, rotina e ritual e suas implicações na prática pedagógica. Tempo e espaço e suas marcas na Educação Infantil e nos processos de subjetivação infantil. Interações e as múltiplas linguagens. Contribuições da área da saúde para a educação das crianças pequenas. Prática pedagógica com crianças de zero a três anos. Prática pedagógica com crianças de quatro a seis anos.

Módulo XI - Metodologias dos Anos Iniciais II
Lotação: Instituto de Educação Código: 09733PF Duração: 120horas (90h presencial – 30h a distância) Caráter: obrigatório Créditos 8 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 1º Período/2º ano Carga horária semanal: 8h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Metodologia e interdisciplinaridade no ensino de Ciências Naturais, Ciências Sociais, Matemática, Língua Portuguesa e Alfabetização. Elementos do cotidiano pedagógico no processo de alfabetização e letramento e no ensino das diferentes áreas do conhecimento. Concepções de rotina

e ritual; espaço e tempo e suas implicações no processo educativo. As especificidades do trabalho nos anos iniciais e na EJA.

d) 4º Eixo: Proposições e perspectivas pedagógicas

Discute propostas educativas considerando as práticas pedagógicas das(os) alunas(os)/professoras(es) e os referenciais estudados nos eixos anteriores. Oportuniza a elaboração de proposta pedagógica, no âmbito do estágio obrigatório, numa perspectiva de permanente aprendizagem profissional.

Módulo XII – Estágio Supervisionado na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 210horas Caráter: obrigatório Créditos14 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 2º Período/2º ano Carga horária semanal: 14h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Proposta pedagógica e prática docente no contexto educativo da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Registro e avaliação da prática docente e suas implicações no processo de aprendizagem dos alunos.

- **Eixo Transversal Estruturante: Projeto de Formação**

Discute e aprofunda as temáticas estudadas em cada módulo do curso, considerando as demandas do cotidiano educativo e os interesses das(os) alunas(os)/professoras(es), no processo de desenvolvimento profissional docente. Flexibiliza o estudo de temáticas complementares à formação docente. Orienta a produção individual na elaboração do projeto de formação, no estágio e nas proposições finais do TCC.

- **Atividades Pedagógicas**

Atividade Pedagógica I
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 30h Caráter: obrigatório Créditos:2 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 1º Período/1º ano Carga horária semanal: 2h Sistema de Avaliação: II
Ementa: História e narrativa da trajetória profissional das(os) alunas(os)/professoras(es). Oficinas teórico-práticas com as temáticas emergentes do cotidiano da prática educativa vinculadas ao eixo <i>Contextualização da Educação</i> . Orientação para Elaboração do Projeto de Formação.

Atividade Pedagógica II
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 30h Caráter: obrigatório Créditos:2 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 2º Período/1º ano Carga horária semanal: 2h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Projeto de Investigação do contexto educativo e delimitação dos temas a serem

aprofundados no Projeto de Formação. Oficinas teórico-práticas com as temáticas emergentes do cotidiano da prática educativa relativas a questões etnico-raciais, da inclusão e da educação ambiental, vinculadas ao eixo *Contexto Educativo: culturas e diferenças*. Estudo avançado de tema do interesse das(os) alunas(os)/professoras(es) a ser desenvolvido no Projeto de Formação.

Atividade Pedagógica III
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 30h Caráter: obrigatório Créditos:2 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 1º Período/2º ano Carga horária semanal: 2h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Saberes docentes para ressignificação da prática docente como foco de discussão no projeto de formação. Oficinas teórico-práticas com as temáticas emergentes do cotidiano da prática educativa vinculadas ao eixo <i>Cotidiano Educativo: ressignificação da prática docente</i> . Construção da proposta de Estágio. Estudo avançado de tema do interesse das(os) alunas(os)/professoras(es) para a construção do Trabalho de Conclusão de Curso.

- **Trabalho de Conclusão de Curso**

Módulo XIII – Trabalho de Conclusão do Curso
Lotação: Instituto de Educação Código: a determinar Duração: 120horas Caráter: obrigatório Créditos 8 Regime de oferta: semestral Localização no QSL: 2º Período/2º ano Carga horária semanal: 8h Sistema de Avaliação: II
Ementa: Trabalho acadêmico acerca do processo de formação ao longo do curso.

Disciplinas Optativas:

Todas as disciplinas dos cursos de Licenciatura da FURG serão consideradas optativas, sendo assim, cada aluno/professor poderá escolher as disciplinas que complementem o seu projeto de formação.

D – Grade de disciplinas e Plano de implantação:

Disciplinas	Localização nos Semestres	Ano
Módulo I - Infâncias, Culturas e Educação	2º	2015
Módulo II - Jovens, Adultos, Culturas e Educação	2º	2015
09727PF - Módulo V - Currículo e Cotidiano da Educação	2º	2015
Atividade Pedagógica I	2º	2015
09730PF - Módulo VIII - Metodologias da Educação Infantil I	1º	2016
09731PF - Módulo IX - Metodologias dos Anos Iniciais I	1º	2016
09728PF - Módulo VI - Educação Inclusiva	1º	2016
Atividade Pedagógica II	1º	2016
09732PF - Módulo X - Metodologias da Educação Infantil II	2º	2016
09733PF - Módulo XI - Metodologias dos Anos Iniciais II	2º	2016
Atividade Pedagógica III	2º	2016
Módulo XII – Estágio Supervisionado na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	1º	2017

E – Adoção do Quadro de Sequência Lógica:

DESENHO CURRICULAR PEDAGOGIA- 2ª LICENCIATURA			
Carga horária Total do: 1390h Disciplinas Obrigatórias e Optativas: 1080h Atividades Complementares: 100 h Estágio Supervisionado: 210 h			
1 SEMESTRE Eixo: Contextualização da Educação	2 SEMESTRE Eixo: Contexto Educativo: culturas e diferenças	3 SEMESTRE Eixo: Cotidiano Educativo: ressignificação da prática docente	4 SEMESTRE Eixo: Proposições e perspectivas pedagógicas
<p style="text-align: center;">Módulo II Infâncias, Culturas e Educação 60h</p> <p style="text-align: center;">Módulo III Jovens, Adultos, Culturas e Educação 60h</p> <p style="text-align: center;">Módulo VII Currículo e Cotidiano da Educação 120h</p> <p style="text-align: center;">Atividade Pedagógica I 30 h</p>	<p style="text-align: center;">Módulo VI Educação Inclusiva 120h</p> <p style="text-align: center;">Módulo VIII Metodologias da Educação Infantil I 120h</p> <p style="text-align: center;">Módulo IX Metodologias dos Anos Iniciais I 120h</p> <p style="text-align: center;">Atividade Pedagógica II 30 h</p> <p style="text-align: center;">Optativa 1 30h</p>	<p style="text-align: center;">Módulo X Metodologias da Educação Infantil II 120h</p> <p style="text-align: center;">Módulo XI Metodologias dos Anos Iniciais II 120h</p> <p style="text-align: center;">Atividade Pedagógica III 30 h</p>	<p style="text-align: center;">Módulo XII Est. Sup. Ed. Infantil anos iniciais do Ens. Fund. 210h</p> <p style="text-align: center;">Módulo XIII Trabalho de Conclusão de Curso 120h</p>

PROJETO DE FORMAÇÃO