

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS**

**DELIBERAÇÃO Nº 014/2019**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E**  
**ADMINISTRAÇÃO**  
**5ª CÂMARA – CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**EM 25 DE SETEMBRO DE 2019**

Dispõe sobre alteração curricular do  
curso de Especialização em  
Linguística e Ensino de Língua  
Portuguesa.

A Reitora da Universidade Federal do Rio Grande, na qualidade de Presidenta do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO e a Presidenta da 5ª Câmara do COEPEA – CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES, tendo em vista decisão desta Câmara, tomada no dia 25 de setembro de 2019, em conformidade ao constante no processo nº 23116.007522/2019-59,

**D E L I B E R A M :**

**Art. 1º** Aprovar a alteração curricular do curso de Especialização em Linguística e Ensino de Língua Portuguesa, abaixo relacionada:

**a) Disciplinas excluídas do QSL do curso:** 06087P – Teoria Gramatical I - 30 horas; 06088P- Teoria Gramatical II - 30 horas; 06091P - Práticas de Leitura e Escrita - 30 horas; 06039P - Variação Linguística e Ensino da Língua - 30 horas; 06040P – Introdução aos Estudos do Discurso - 60 horas; 06041P - Linguística Aplicada - 30 horas; 06089P – Oficina de Ensino de Gramática I; 06043P – Seminário de Monografia- 30 horas.

**b) Disciplina com alteração de carga horária:** 06067P – Leituras Orientadas de 60 horas para 30 horas.

**c) Criação das disciplinas a seguir:**

**Estudos do letramento (60h, 4cr, lotação ILA, obrigatória) –**  
Ementa: Relação entre alfabetização e letramento como processo contínuo e seus desdobramentos na Educação Básica. Caracterização dos modelos autônomo e ideológico de letramento com enfoque nos eventos de letramento propostos no interior do espaço escolar. Avaliação das propostas da Escola e de sua abordagem pedagógica. Níveis de alfabetismo e suas implicações.

**História da constituição do ensino de língua portuguesa no Brasil (30h, 4cr, lotação ILA, obrigatória) –** Ementa: A constituição do

ensino de língua portuguesa: as concepções de linguagem e de língua presentes. A caracterização do ensino de língua portuguesa pelo olhar da linguística. As categorias de análise: novo e tradicional. O ensino de língua em diferentes textualidades.

**Gramática e ensino (60h, 4cr, lotação ILA, obrigatória) –**

Ementa: Concepção de língua subjacente a dois tipos de gramáticas descritivas (normativa e de uso). A variação como uma propriedade inerente ao sistema linguístico. Aspectos cognitivos e sociais envolvidos na configuração gramatical do discurso multiproposicional. Interface gramática e discurso. Relação entre gramática, análise linguística e ensino.

**Leitura e análise linguística (60h, 4cr, lotação ILA, obrigatória) –** Ementa: Estudo de processos sociocognitivos relacionados ao aprendizado e ao desenvolvimento da leitura. Reflexão sobre a articulação entre as abordagens cognitivas da leitura e as pesquisas sobre letramento. Elaboração de didáticas para o ensino de Língua Portuguesa com base em textos orais e escritos em gêneros do discurso diversos.

**Produção Textual e análise linguística (60h, 4cr, lotação ILA, obrigatória) –** Ementa: Usos sociais dos gêneros do discurso. Fatores de textualidade. Análise linguística integrada à produção e à interpretação de textos. Escrita, reescrita e avaliação do texto escrito. Elaboração de didáticas para o ensino de Língua Portuguesa com base em textos orais e escritos em gêneros do discurso diversos.

**Metodologia da Pesquisa científica I (30h, 4cr, lotação ILA, obrigatória) –** Ementa: Bases epistemológicas da ciência contemporânea. Métodos de pesquisa em estudos linguísticos. Fases da pesquisa científica: delimitação do tema e determinação do problema, embasamento teórico e procedimentos metodológicos, execução, análise dos dados, divulgação. Normalização de textos científicos. A investigação científica como prática social.

**Metodologia da Pesquisa científica II (30h, 4cr, lotação ILA, obrigatória) –** Ementa: Metodologia do trabalho científico orientado para a elaboração do artigo final.

**Art. 2º** A presente Deliberação entra em vigor nesta data.

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cleuza Maria Sobral Dias  
PRESIDENTA DO COEPEA

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sabrina das Neves Barreto  
PRESIDENTA DA 5ª CÂMARA DO COEPEA  
CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES