

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 005/2017
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
5ª CÂMARA – CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
EM 26 DE ABRIL DE 2017

Dispõe sobre alteração curricular no Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências.

O Reitor em Exercício da Universidade Federal do Rio Grande, na qualidade de Presidente do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO e o Presidente da 5ª Câmara do COEPEA – CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES, tendo em vista decisão desta Câmara, tomada no dia 25 de abril de 2017, em conformidade ao constante no processo nº 23116.000752/2017-25,

DELIBERAM:

Art. 1º Aprovar a criação e inclusão de 6 (seis) disciplinas no QSL do Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, conforme características abaixo:

a) Currículo e avaliação no Ensino de Ciências e Matemática para crianças.

Créditos: 2

Carga horária: 30 horas

Lotação: Instituto de Educação

Caráter: Optativa

Ementa: Currículo de Ciências e Matemática na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Avaliação Escolar. Avaliação externa em Ciências e Matemática. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.

b) Leitura Dirigida: Estudos Culturais e Estudos Foucaultianos na ciência e educação.

Créditos: 2

Carga horária: 30 horas

Lotação: Instituto de Educação

Caráter: Optativa

Ementa: conceitos de verdade, saber, poder, cultura, ciência, modernidade e pós-modernidade. Estudos teóricos sobre Estudos Culturais e Estudos foucaultianos.

c) Leitura Dirigida: Princípios de análise de discurso em Michel Foucault.

Créditos: 2

Carga horária: 30 horas

Lotação: Instituto de Educação

Caráter: Optativa

Ementa: Estudos sobre a metodologia de análise de discurso em Foucault. Entendimento dos conceitos de verdade, discurso, enunciado, regras discursivas, formação discursiva. Estudos teóricos e pesquisas que utilizam essa metodologia para operar esses conceitos.

d) Leitura Dirigida: Formação Docente: Saberes e Práticas.

Créditos: 3

Carga horária: 45 horas

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física

Caráter: Optativa

Ementa: Aspectos históricos sobre o desenvolvimento do trabalho e da profissão docente. A constituição do professor reflexivo e do professor pesquisador. As identidades socioprofissionais dos professores e os saberes docentes. Práticas educativas e de formação docente.

e) Abordagem conceitual de Química na perspectiva fenomenológica-hermenêutica e narrativa.

Créditos: 2

Carga horária: 30 horas

Lotação: Escola de Química Alimentos

Caráter: Optativa

Ementa: Percepções das pesquisas. Concepções alternativas, conflito cognitivo, Movimento da Mudança Conceitual e perfil conceitual de distintos conceitos químicos. Perspectiva fenomenológica-hermenêutica e narrativa.

f) TE EC: Fundamentos sociais e neurobiológicos da aprendizagem.

Créditos: 2

Carga horária: 30 horas

Lotação: Faculdade de Medicina

Caráter: Optativa

Ementa: Neurociências na atualidade. Interface entre neurociências e educação. Desenvolvimento cognitivo e socioemocional. Cultura, interação e comportamento. A autorreorganização dos sujeitos em espaços educativos.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor nesta data.

Prof^a. Dr^a. Danilo Giroldo
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO COEPEA

Prof. Dr. Juarez José Rodrigues Fuão
PRESIDENTE DA 5ª CÂMARA DO COEPEA
CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES