

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

**DELIBERAÇÃO Nº 014/2015**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO**  
**5ª CÂMARA – CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**EM 09 DE OUTUBRO DE 2015**

Dispõe sobre a criação de cinco disciplinas optativas a serem incluídas no QSL do programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde – PPGEC:QVS.

A Reitora da Universidade Federal do Rio Grande, na qualidade de Presidenta do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO e o Presidente da 5ª Câmara do COEPEA – CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES, tendo em vista decisão desta Câmara, tomada no dia 09 de outubro de 2015, em conformidade ao constante no processo nº 23116.003171/2015-83,

**D E L I B E R A M:**

**Art. 1º** Aprovar a criação e inclusão no QSL do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde, das seguintes disciplinas:

**TÓPICO ESPECIAL: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA DIFERENÇA**

Créditos: 3

Carga horária: 45h

Lotação: IE

Caráter: optativa

Código: (a determinar)

Ementa: Estudo introdutório sobre a Filosofia da Diferença a partir da análise de seus principais pensadores e os conceitos que a constitui, dando especial atenção a sua interface com a Educação.

**LEITURA DIRIGIDA: A LINGUAGEM EM UMA ABORDAGEM DIALÓGICA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**

Créditos: 2

Carga horária: 30h

Lotação: IE

Caráter: optativa

Código: (a determinar)

Ementa: Desenvolver compreensões sobre a indagação dialógica no contexto educativo em Ciências. Abordagem dialógica na aprendizagem escolar e universitária. Construção de significados mediados pelos diálogos em comunidade em suas diferentes modalidades.

## TÓPICO ESPECIAL: TEORIA QUEER: ENTENDIMENTOS, PRODUÇÕES E PESQUISAS

Créditos: 3

Carga horária: 45h

Lotação: IE

Caráter: optativa

Código: (a determinar)

Ementa: Teorizações produzidas por autoras(es) do campo de Estudos de Gênero e Sexualidades acerca das questões teóricas e políticas da Teoria Queer. Reflexões e conceitos relacionados a diversidade de gênero, diversidade sexual, estudos feministas, pedagogia queer e teoria queer. Articulações desses conceitos com os campos médicos, jurídicos, educacionais, midiáticos, entre outros.

## TÓPICO ESPECIAL: ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Créditos: 4

Carga horária: 60h

Lotação: IE

Caráter: optativa

Código: (a determinar)

Ementa: Estudo de produções científicas recentes voltado ao ensino de Ciências e Matemática. Análise crítica sobre o currículo que vem sendo desenvolvido atualmente na Educação Básica. Problematização das relações entre o currículo e ação docente no contexto da sala de aula.

## LEITURA DIRIGIDA: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E COGNIÇÃO

Créditos: 2

Carga horária: 30h

Lotação: IE

Caráter: optativa

Código: (a determinar)

Ementa: Discutir e fomentar as pesquisas do grupo a partir das leituras dos autores que discutem o agenciamento das tecnologias da educação e da cognição.

**Art. 2º** A presente Deliberação entra em vigor nesta data.

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cleuza Maria Sobral Dias  
PRESIDENTA DO COEPEA

Prof. Dr. Gustavo da Silva Freitas  
PRESIDENTE DA 5ª CÂMARA DO COEPEA  
CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES