

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 019/2014
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
5ª CÂMARA – CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
EM 10 DE OUTUBRO DE 2014

Dispõe sobre alteração curricular do curso de Pedagogia.

A Reitora da Universidade Federal do Rio Grande, na qualidade de Presidenta do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO e a Presidenta da 5ª Câmara do COEPEA - CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES, tendo em vista decisão desta Câmara, tomada no dia 10 de outubro de 2014, em conformidade ao constante no processo nº 23116.004490/2014-25,

DELIBERAM:

Art. 1º Aprovar a alteração curricular do curso de Pedagogia, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor nesta data.

Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

Profª. Drª. Vanessa Hernandez Caporlingua
PRESIDENTA DA 5ª CÂMARA DO COEPEA
CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Alteração curricular do curso de Pedagogia

1.1. Disciplinas excluídas

CÓDIGO	DISCIPLINA
09283	Filosofia da Educação
09282	Sociologia da Educação
09435	Psicologia da Educação
09749	História da Educação Brasileira
09590	Didática I – Pedagogia
06347	Produção Textual
09591	Infâncias, Culturas e Educação
09592	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil I
09593	Metodologia do Ensino das Ciências Sociais
06165	Psicolinguística
09595	Didática II – Pedagogia
09753	Currículo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
09717	Políticas Públicas da Educação
09594	Jogos, Brinquedos e Culturas
09466	História e Metodologia da Alfabetização I
09469	História e Metodologia da Alfabetização II
09597	Metodologia do Ensino da Matemática
09598	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa
09599	Metodologia do Ensino das Ciências Naturais
09600	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil II
09603	Cotidiano da Educação Infantil
09752	Estágio
06352	Literatura Infante-Juvenil
10375	Psicologia Educacional dos Portadores de Necessidades Especiais
09755	Tópicos Especiais da EJA
06386	Libras – Língua Brasileira de Sinais
09754	Tópicos Especiais dos Anos Iniciais I
09607	Tópicos Especiais da Educação Infantil
09750	Trabalho de Conclusão de Curso - Pedagogia
09608	Estágio na Educação Infantil
09609	Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
09612	Questões Atuais de História da Educação Brasileira
09615	Mídias e Educação

1.2. Inclusão de disciplinas já existentes:

CÓDIGO	DISCIPLINA	PERÍODO	CARÁTER	PRÉ-REQUISITO
09437	Elementos Sociológicos da Educação	1º	Obrigatória	Não tem
09781	Didática	1º	Obrigatória	Não tem
06496	Produção Textual	2º	Obrigatória	Não tem
10518	Psicologia da Educação	1º	Obrigatória	Não tem
09438	Elementos Filosóficos da Educação	2º	Obrigatória	Não tem
09464	Educação de Jovens e Adultos	3º	Obrigatória	Não tem

09783	Políticas Públicas da Educação	3º	Obrigatória	Não tem
09751	Gestão Educacional	4º	Obrigatória	Não tem
09596	Fundamentos e metodologia da pesquisa em educação	4º	Obrigatória	Não tem
06497	Libras I – Língua Brasileira de Sinais	6º	Obrigatória	Não tem
06498	Libras II – Língua Brasileira de Sinais	7º	Obrigatória	Não tem
09611	Educação à distância	7º	Optativa	Não tem
09613	Abordagens didáticas em Educação de Jovens e Adultos	7º	Optativa	Não tem
09614	Educação Popular e Movimentos Sociais	7º	Optativa	Não tem
09483	Educação e Trabalho	7º	Optativa	Não tem
09484	Educação Profissional de Jovens e Adultos	7º	Optativa	Não tem
09801	Gêneros e Sexualidades nos espaços educativos	7º	Optativa	Não tem
09407	A criança e a Educação Física	7º	Optativa	Não tem
09519	Oficinas de brinquedos	7º	Optativa	Não tem
09503	Psicopedagogia do Adulto	7º	Optativa	Não tem
09459	Psic. da Infância e da Adolescência	2º	Obrigatória	Não tem
06351	Arte e Linguagens na Educação	4º	Obrigatória	Não tem

Obs.: Serão consideradas disciplinas optativas, além das disciplinas acima indicadas, aquelas cursadas pelos estudantes, em outros cursos de licenciatura da FURG.

1.3. Criação e inclusão de novas disciplinas:

Disciplina: Organização do trabalho acadêmico

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 30 h

Carga horária semanal: 2 h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudo das normas da ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos científicos. Diferentes tipos de trabalhos acadêmicos e normas de formatação.

Disciplina: História da Educação I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 30 h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Compreensão da história como Ciência. Problematização da História e da

História da Educação: um debate teórico e metodológico atual. Discussão sobre o processo de historicização e as perspectivas teóricas do estudo de História da Educação, com ênfase no processo educativo da sociedade moderna e contemporânea. Destaque a algumas organizações educacionais, visões pedagógicas e práticas educacionais nos diversos campos: o social, o político, o histórico e o cultural. História, memória e legado cultural das populações afro-descendentes e indígenas no Brasil. Legado cultural A História da Educação como um dos fundamentos da educação brasileira e como forma de compreender os processos educativos e o cotidiano escolar atual.

Disciplina: Atividade de iniciação à docência I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 120h

Carga horária semanal: 8h

Créditos: 8

Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudos sobre a constituição da escola, as modificações históricas e as práticas escolares contemporâneas. Inserção no cotidiano da Escola de Ensino Fundamental. Discussão e problematização das diversas realidades das escolas e suas formas de organização e gestão.

Obs: Esta disciplina compreenderá 2h presenciais e 6 horas a distância

Disciplina: Estudos sócio - antropológicos da infância e da juventude

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: História cultural e social da infância da Modernidade à Contemporaneidade no Brasil e no mundo. Estudo da infância e juventude e suas relações com cultura, sociedade e educação. Tempos, espaços e metodologias participativas com as crianças e jovens. Modos de socialização dos grupos infantis e de jovens. Implicação dos estudos sobre infâncias e juventude na formação de professores.

Disciplina: Organização do trabalho pedagógico

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Concepções de currículo. Teorias curriculares. Políticas curriculares. Estudo das relações entre currículo e Projeto Político Pedagógico; currículo e políticas avaliativas; Diferentes modalidades de organização do ensino. Planejamento do processo de ensino-aprendizagem. Avaliação da aprendizagem. Organização do trabalho pedagógico em uma perspectiva de Educação Integral.

Disciplina: História da Educação II

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Formas de organização educacional, as visões pedagógicas e as práticas educativas desde a colonização até a atualidade, e sua relação com os movimentos sociais. Educação escolar no período republicano, a educação popular e as Reformas educacionais: relação público/privado; relação centralização/descentralização; formação e profissionalização de professores. Pensamento Pedagógico Brasileiro.

Disciplina: Atividade de iniciação à docência II

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 120h

Carga horária semanal: 8h

Créditos: 8

Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudos sobre a constituição da docência nos anos iniciais, as modificações históricas e as práticas pedagógicas contemporâneas. Inserção no cotidiano da sala de aula dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Discussão dos diversos contextos das salas de aula. Problematização do currículo, do espaço, do tempo, e das práticas presentes nas salas de aula dos anos iniciais. A corporeidade e o movimento humano nos espaços educativos dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Obs: Esta disciplina compreenderá 2h presenciais e 6 horas a distância

Disciplina: Fundamentos e Metodologia dos anos iniciais do Ensino Fundamental

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Contribuições teórico-metodológicas de autores que subsidiam a construção de propostas educativas para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise de propostas pedagógicas. Estudo dos aspectos da prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Currículo nos anos iniciais. Propostas pedagógicas nos anos iniciais.

Disciplina: Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: História da Educação Infantil e das diversas formas de atendimento no Brasil e em outros países do século XIX à Contemporaneidade. A criação de creches e pré-escolas no mundo e no Brasil. Contribuições teórico-metodológicas de autores que subsidiaram a construção de propostas educativas para a pequena infância.

Disciplina: Linguística e alfabetização

Lotação: Instituto de Letras e Artes

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 45h

Carga horária semanal: 2h presenciais e 1h à distância

Créditos: 3

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: A dimensão grafofônica do sistema da escrita alfabética. As relações regulares e irregulares entre fonemas e letras na codificação e decodificação. A estrutura da sílaba do Português Brasileiro. Variação sociolinguística. Consciência fonológica.

Obs.: Esta disciplina compreenderá 2h presenciais e 1h a distância, semanalmente.

Disciplina: Educação, Ambiente, Culturas e Diferenças

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Relação entre educação e culturas. A incorporação da dimensão ambiental e cultural no currículo escolar e em espaços não formais. Problematização das ações pedagógicas a partir de estudos sobre meio ambiente, gênero, relações étnico-raciais, direitos humanos, inclusão e diferença.

Disciplina: Atividades de iniciação à docência III

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 120h

Carga horária semanal: 8h

Créditos: 8

Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudos sobre a constituição da escola de Educação Infantil, as modificações históricas e as práticas escolares contemporâneas. Inserção no cotidiano da Escola de Educação Infantil. Discussão e problematização das diversas realidades das escolas e suas formas de organização e gestão.

Obs: Esta disciplina compreenderá 2h presenciais e 6 horas a distância, semanalmente.

Disciplina: História e Metodologia da Alfabetização para crianças, jovens e adultos

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Fundamentos epistemológicos dos conceitos de alfabetização, analfabetismo, alfabetismo e letramento. Abordagem histórica da alfabetização e dos métodos de alfabetização.

Disciplina: Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil II

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: A Educação Infantil no contexto das políticas públicas educacionais. Políticas de atendimento à infância e para a Educação Infantil no Brasil ao longo dos tempos. Legislação e orientações governamentais vigentes para a Educação Infantil.

Disciplina: Jogos, Brinquedos e Culturas

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: O papel e a função do brinquedo e do jogo na educação infantil, nos anos iniciais e na vida social da criança. As visões históricas e culturais do brincar. A importância dos processos lúdicos na construção da subjetividade. Relação entre brincadeiras, criatividade, culturas e desenvolvimento/aprendizado infantil.

Disciplina: Atividades de iniciação à docência IV

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 120h

Carga horária semanal: 8h

Créditos: 8

Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudos sobre a constituição da docência na Educação Infantil, as modificações históricas e as práticas pedagógicas contemporâneas. Inserção no cotidiano dos grupos da Educação Infantil. Discussão e problematização dos diversos contextos da Educação Infantil. Problematização do currículo, do espaço, do tempo, e das práticas presentes no cotidiano da Educação Infantil. A corporeidade e o movimento humano no contexto da Educação Infantil.

Obs: Esta disciplina compreenderá 2h presenciais e 6 horas a distância, semanalmente.

Disciplina: Metodologia do ensino em Ciências Sociais para crianças, jovens e adultos I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Os processos histórico e social da construção do conhecimento de ciências sociais. O ensino de ciências sociais e sua adequação ao nível de desenvolvimento mental do

estudante. Construção das noções de tempo, espaço, trabalho, cultura e grupo social: suas diferenças, contradições e relações. O povo brasileiro: história, política e cultura. A problematização da realidade social.

Disciplina: Metodologia do ensino em Ciências para crianças, jovens e adultos I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Fundamentos do ensino de Ciências para crianças, jovens e adultos. Estrutura curricular do Ensino de Ciências na Educação Infantil, Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos. Contextualização e interdisciplinaridade na educação científica de crianças, jovens e adultos. Construção de elementos teórico-metodológicos para o ensino de ciências. Artefatos Culturais no Ensino de Ciências.

Disciplina: Metodologia do ensino em Matemática para crianças, jovens e adultos I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Fundamentos do Ensino e da Aprendizagem da Matemática para crianças, jovens e adultos. Currículo de Matemática nos anos iniciais com crianças, jovens e adultos. A construção do número na criança. Jogos e brinquedos no ensino de Matemática.

Disciplina: Metodologia da Alfabetização para crianças, jovens e adultos

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Teorias que fundamentam as práticas de alfabetização em contextos escolares e não-escolares. As especificidades da alfabetização na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e na Educação de Jovens e Adultos. Prática e construção da ação alfabetizadora, com base nos pressupostos da Educação Infantil, dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e da Educação de

Jovens e Adultos.

Disciplina: Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil III

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: O currículo na Educação Infantil e aspectos específicos da prática pedagógica em creches e pré-escolas. A constituição do grupo na Educação Infantil. Planejamento, registro e avaliação na/da Educação Infantil. O papel do/a professor/a na Educação Infantil. Interações com as famílias. Relações entre Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise de propostas pedagógicas na Educação Infantil.

Disciplina: Metodologia do ensino em Língua Portuguesa para crianças, jovens e adultos I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Concepção de língua e linguagem. Os objetivos do ensino da língua materna. Língua e as variedades linguísticas. Função social da língua. Conceitos e tipos de gramática. Conteúdos de Língua Portuguesa para os anos iniciais do ensino fundamental e educação de jovens e adultos.

Disciplina: Atividades de docência I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 120h

Carga horária semanal: 8h

Créditos: 8

Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudos sobre planejamento, prática e registro de intervenções pedagógicas. Regência nos anos iniciais. Planejamento, prática e registro da experiência docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Relatos de experiência. Avaliação das práticas.

Obs: Esta disciplina compreenderá 2h presenciais e 6 horas a distância, semanalmente.

Disciplina: Metodologia do Ensino em Ciências Sociais para crianças, jovens e adultos II

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Análise de propostas curriculares. Avaliação da aprendizagem de ciências sociais. Análise do livro didático. Recursos didáticos para o ensino de ciências sociais. Criação de materiais didáticos para o trabalho com crianças, jovens e adultos.

Disciplina: Metodologia do ensino em Matemática para crianças, jovens e adultos II

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Metodologias para o Ensino de Matemática com crianças, jovens e adultos. Blocos de Conteúdos dos anos iniciais. Números e Operações. Grandezas e Medidas. Tratamento da Informação. Espaço e Forma. Avaliação em Educação Matemática.

Disciplina: Metodologia do ensino de Ciências para crianças, jovens e adultos II

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Aprofundamento dos conhecimentos científicos e pedagógicos, visando a problematização e a compreensão da educação em ciências. Metodologias para o Ensino de Ciências com crianças, jovens e adultos. Corpos, Gêneros e Sexualidades. Experimentação. Meio Ambiente e Seres Vivos. Processos de avaliação em Educação em Ciências

Disciplina: Cotidiano da Educação Infantil

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Concepções de cotidiano, rotina e ritual e suas implicações na prática pedagógica da Educação Infantil. Estudo do tempo e espaço e suas marcas na Educação Infantil e nos processos de subjetivação infantil. O cotidiano e a prática pedagógica na Educação Infantil, com foco nas interações e brincadeiras. As diversas linguagens no contexto da prática pedagógica da Educação Infantil. Organização do cotidiano, do espaço e da rotina em creches e pré-escolas.

Disciplina: Metodologia do ensino da Língua Portuguesa para crianças, jovens e adultos II

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Oralidade, leitura e escrita. Gêneros textuais. Língua Portuguesa e as diversas linguagens. O trabalho com a produção textual. Análise de livros didáticos. Avaliação em Língua Portuguesa. Prática de ensino com a oralidade, com a leitura e com a escrita para crianças, jovens e adultos.

Disciplina: Atividades de docência II

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 120h

Carga horária semanal: 8h

Créditos: 8

Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudos sobre planejamento, prática e registro de intervenções pedagógicas. Regência na Educação Infantil. Planejamento, prática e registro da experiência docente na Educação Infantil. Relatos de experiência. Avaliação das práticas.

Obs: Esta disciplina compreenderá 2h presenciais e 6 horas a distância, semanalmente.

Disciplina: Educação de crianças de 0 a 3 anos

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Princípios fundamentais que articulam cuidado/educação como objetivos indissociáveis no cotidiano das instituições educativas que atendem crianças de zero a três anos. Especificidades dos processos educativos com bebês e crianças bem pequenas na creche. Organização das atividades da vida diária: sono, alimentação, higiene e cuidados essenciais. Processos de inserção das crianças nos espaços coletivos de educação. Interações entre bebês e crianças bem pequenas. Experiências teórico-práticas com crianças de 0 a 3 anos.

Disciplina: Psicologia da Educação Especial

Lotação: Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Análise da relação entre barreiras de acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas. Antropologia e etiologia da educação especial; modos de conceituação, classificação, prevenção da diversidade das pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas; diagnóstico multidisciplinar e os distintos aspectos de intervenção junto aos sujeitos e suas famílias; educação, profissionalização e integração social; intervenção pedagógica: identificação, encaminhamento, qualificação, acolhimento, acessibilidade, adaptações curriculares, avaliação diferenciada, mediador entre aluno e tratamento; papel da psicopedagogia e das professoras do atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais; políticas públicas em educação e educação inclusiva.

Disciplina: Literatura Infantil e Juvenil

Lotação: Instituto de Letras e Artes

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 45h

Carga horária semanal: 2h presenciais e 1h à distância

Créditos: 3

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Caracterização da literatura infantil e juvenil. Evolução histórica da literatura infantil e juvenil. Características estruturais dos textos narrativos, da produção poética e dramática. Aparecimento, evolução e consolidação da literatura infanto-juvenil no Brasil. A

literatura infantil e o ensino.

Obs: Esta disciplina compreenderá 2h presenciais e 1 hora a distância, semanalmente.

Disciplina: Estágio I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: Ter cumprido 2355 horas de disciplinas obrigatórias

Ementa: Proposta de intervenção pedagógica. Contextualização da escola e da turma. Concepções e projeto da prática pedagógica.

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 30h

Carga horária semanal: 2h

Créditos: 2

Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: Ter cumprido 2340 horas de disciplinas obrigatórias

Ementa: Trabalho acadêmico científico. Elementos do projeto de pesquisa. Fundamentos metodológicos da pesquisa em educação.

Disciplina: Mídias e Educação

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60h

Carga horária semanal: 4h

Créditos: 4

Sistema de avaliação: 1

Pré-requisito: não tem

Ementa: Mídias, cultura e educação. Mídias e a constituição das culturas infantis e juvenis na Contemporaneidade. Os processos de ensino-aprendizagem potencializados pelas mídias e suas linguagens. Integração das mídias nas propostas pedagógicas. Docência interativa, ambientes virtuais de aprendizagem e produção de material didático digital. Mídias na escola, possibilidades e perspectivas.

Disciplina: Múltiplas linguagens na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

Lotação: Instituto de Educação

Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: optativa
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 60h
Carga horária semanal: 4h
Créditos: 4
Sistema de avaliação: 1
Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudo das expressões das linguagens na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A contação de histórias na Educação Infantil e as diferentes linguagens nas práticas pedagógicas: dramatização, música, arte e dança. O Papel do/a professor/a como potencializador e pesquisador das múltiplas linguagens no cotidiano educativo.

Disciplina: Seminário de Estágio
Lotação: Instituto de Educação
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º semestre
Carga horária total: 30h
Carga horária semanal: 2h
Créditos: 2
Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: Ter cumprido 2760 horas de disciplinas obrigatórias

Ementa: Experiências da prática docente. Discussão de temáticas da prática pedagógica.

Disciplina: Estágio II
Lotação: Instituto de Educação
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º semestre
Carga horária total: 240h
Carga horária semanal: 16h
Créditos: 16
Sistema de avaliação: 2

Pré-requisito: Ter cumprido 2760 horas de disciplinas obrigatórias

Ementa: Prática de docência. Planejamento. Registro. Avaliação. Relatório Final.

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II
Lotação: Instituto de Educação
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º semestre
Carga horária total: 120h
Carga horária semanal: 8h
Créditos: 8

Sistema de avaliação: 2
 Pré-requisito: Trabalho de Conclusão de Curso I
 Ementa: Pesquisa, análise de dados e escrita acadêmica. Apresentação/Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso.

2. Quadro Resumo de Carga Horária

REQUISITOS	CARGA HORÁRIA ATUAL	NOVA CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	3135 h	3120 h
Disciplinas Optativas	30h	30h
Atividades Complementares (quando for o caso)	100 h	100h
Estágio Obrigatório (no caso das licenciaturas)	360 h	360h
TOTAL	3265h	3250h
Tempo Mínimo de integralização do curso	8 semestres	8 semestres
Tempo Máximo de integralização do curso	14 semestres	14 semestres

Os critérios de regulamentação e avaliação dos Estágios, das Atividades Complementares e do Trabalho de Conclusão do Curso serão definidos pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia atendendo as exigências legais, o Projeto Político Pedagógico do curso e o Projeto Pedagógico da Universidade.

3. Estabelecimento do plano de equivalência das disciplinas:

DISCIPLINA ORIGINAL		DISCIPLINA EQUIVALENTE	
CÓDIGO	NOME	CÓDIGO (se houver)	NOME
09283	Filosofia da Educação	09438	Elementos Filosóficos da Educação
09282	Sociologia da Educação	09437	Elementos Sociológicos da Educação
		xxxxx	Educação, Ambiente, Culturas e Diferenças
09435	Psicologia da Educação	10518	Psicologia da Educação
		09459	Psicologia da Infância e Adolescência
09749	História da Educação Brasileira	xxxxx	História da Educação I
		xxxxx	História da Educação II
09590	Didática I – Pedagogia	09781	Didática
		xxxxx	Atividades de iniciação à docência I
		xxxxx	Organização do Trabalho Pedagógico
		xxxxx	Atividades de iniciação à docência II
06347	Produção Textual	06496	Produção Textual
		xxxxx	Organização do trabalho acadêmico
09591	Infâncias, Culturas e Educação	xxxxx	Estudos sócio-antropológicos da infância e da juventude

09592	Fundamentos e Metodologia da Educação. Infantil I	xxxxx	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil I
		xxxxx	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil II
09593	Metodologia do Ensino em Ciências Sociais	xxxxx	Metodologia do Ensino em Ciências Sociais para crianças, jovens e adultos I
		xxxxx	Metodologia do Ensino em Ciências Sociais para crianças, jovens e adultos II
06165	Psicolinguística	xxxxx	Linguística e alfabetização
09594	Jogos, Brinquedos e Culturas	xxxxx	Jogos, Brinquedos e Culturas
09595	Didática II - Pedagogia	xxxxx	Atividades de iniciação à docência III
		xxxxx	Atividades de iniciação à docência IV
09753	Currículo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	xxxxx	Fundamentos e Metodologia dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
09717	Políticas Públicas da Educação	09783	Políticas Públicas da Educação
09597	Metodologia do Ensino da Matemática	xxxxx	Metodologia do Ensino da Matemática para crianças, jovens e adultos I
		xxxxx	Metodologia do Ensino da Matemática para crianças, jovens e adultos II
09598	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	xxxxx	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa para crianças, jovens e adultos I
		xxxxx	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa para crianças, jovens e adultos II
09599	Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	xxxxx	Metodologia do Ensino de Ciências para crianças, jovens e adultos I
		xxxxx	Metodologia do Ensino de Ciências para crianças, jovens e adultos II
09600	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil II	xxxxx	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil III
09603	Cotidiano da Educação Infantil	xxxxx	Cotidiano da Educação Infantil
09752	Estágio	xxxxx	Atividades de docência I
		xxxxx	Atividades de docência II
06352	Literatura Infanto-Juvenil	xxxxx	Literatura Infantil e Juvenil
10375	Psicologia da Educação dos Portadores de Necessidades Especiais	xxxxx	Psicologia da Educação Especial

06386	Libras	06497	Libras I
		06498	Libras II
09754	Tópicos Especiais dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	xxxxx	Estágio I
09607	Tópicos Especiais da Educ. Infantil	xxxxx	Educação de crianças de 0 a 3 anos
09750	Trabalho de Conclusão de Curso	xxxxx	Trabalho de Conclusão de Curso I
		xxxxx	Trabalho de Conclusão de Curso II
09608	Estágio na Educação Infantil	xxxxx	Estágio II
09609	Estágio nos Anos Iniciais do EF	xxxxx	Estágio II

3.1. Quadro de disciplinas com carga horária de Prática Pedagógica

Disciplina	C.h. Prática Pedagógica
Atividade de iniciação à docência I	120 h
Atividade de iniciação à docência II	120 h
Atividade de iniciação à docência III	120 h
Atividade de iniciação à docência IV	120 h
Atividade de docência I	120h
Atividade de docência II	120 h

4. Plano de implantação das alterações:

- Todos os estudantes migrarão para o novo QSL proposto, possibilitando que todos possam ser contemplados com as modificações realizadas.
- Com relação às disciplinas já cursadas os estudantes terão seus créditos computados no novo QSL a partir do plano de equivalência com as novas disciplinas ofertadas.
- Todas as disciplinas excluídas do QSL 241107 e 242107 terão seu último oferecimento em 2014.
- A partir do 1º semestre de 2015 serão desativados os QSL 241107 e QSL 242107.
- Este plano entrará em vigor a partir do 1º semestre de 2015.