

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO - IE  
REGIMENTO INTERNO**

***(REVOGADO PELA RESOLUÇÃO CONSUN/FURG N° 77, DE 05 DE DEZEMBRO DE 2025)***

**~~DOS PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS~~**

~~O Instituto de Educação fundamenta suas ações na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e nas inter-relações com o ambiente, inserido no Ecossistema Costeiro, em consonância com a Filosofia e o Projeto Político Pedagógico da Instituição. Com este propósito visa a uma educação voltada para a vida, por meio de ações educativo-culturais, reflexivas, críticas e criativas, na emergência de utopias e da “sensibilidade solidária para com o meio ambiente”<sup>1</sup>.~~

**~~DAS FINALIDADES~~**

~~O Instituto de Educação tem como finalidade promover a educação com ênfase na produção do conhecimento, na área da Educação, em especial na formação de professores, no ensino-aprendizagem, nas relações sociais, culturais, antropológicas, através de processos de pesquisa-ensino-extensão, propiciando o desenvolvimento das potencialidades criativas do ser humano e buscando a maior aproximação possível da multi, inter e transdisciplinaridade.~~

~~Nesse sentido, buscará implementar ações que repercutam nos espaços educativos e na comunidade em geral, visando a interferir na melhoria da qualidade de vida e no desenvolvimento local e regional.~~

~~O compromisso do Instituto de Educação será com a formação de professores com a necessária competência teórica, técnica e prática, e a defesa de uma sociedade efetivamente democrática, pautada numa ética universal fundada na justiça, na igualdade e na solidariedade humana.~~

~~O IE assume o desafio de qualificar professores que sejam comprometidos com os aspectos pedagógicos, políticos e epistemológicos, de modo a integrarem-se nos debates e embates que definem a serviço de quem e de quantos está a ciência e a produção do conhecimento.~~

~~O Instituto de Educação também intenciona propiciar aos discentes uma sólida formação política e cultural, que concorra para gerar sujeitos protagonistas para outras relações sociais que a contemporaneidade exige, e pautar esses desafios na abertura epistemológica e pluralidade cultural, tendo a pesquisa como prática social e educativa.~~

---

<sup>1</sup>Projeto Político-Pedagógico da FURG, 2003, p.14.

# DOS OBJETIVOS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

## DOS OBJETIVOS GERAIS

- ~~1. Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de relações sociais qualificadas, baseadas na produção de conhecimento e de relações afetivas.~~
- ~~2. Criar espaços permanentes de debates políticos, pedagógicos, científicos e administrativos.~~
- ~~3. Estimular, acompanhar e zelar pelo planejamento político-pedagógico e administrativo nos cursos de graduação e pós-graduação.~~
- ~~4. Consolidar o ensino, a pesquisa e a extensão em Educação, na direção da indissociabilidade.~~
- ~~5. Fomentar a pesquisa e a produção do conhecimento na área de formação de professores, nos processos de ensino-aprendizagem e nas relações socioculturais-antropológicas que envolvem a Educação.~~
- ~~6. Integrar cursos, centros, núcleos, laboratórios e grupos de pesquisa voltados à formação de professores.~~
- ~~7. Propor e implementar novos cursos de graduação e pós-graduação.~~
- ~~8. Investir na qualificação permanente dos processos de ensino-aprendizagem dos cursos.~~
- ~~9. Incentivar e apoiar a qualificação dos docentes e dos técnico-administrativos em educação e sua formação continuada.~~
- ~~10. Constituir políticas de formação continuada com as redes de ensino dos municípios e/ou apoiar iniciativas existentes.~~
- ~~11. Promover ações culturais que caminhem em direção ao atendimento das necessidades/anseios da comunidade e à diversidade cultural.~~
- ~~12. Contribuir para a promoção do desenvolvimento sustentável local e regional.~~
- ~~13. Ampliar oportunidades de acesso e permanência na Universidade.~~

## DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### ~~1. Ensino – Pesquisa – Extensão~~

- ~~a) Melhorar as condições do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação.~~
- ~~b) Fomentar debates e interlocuções com outras unidades da FURG e grupos sociais que problematizem os temas da educação e suas interfaces.~~
- ~~c) Incentivar a pesquisa e apoiar novas metodologias e tecnologias de ensino.~~
- ~~d) Promover as atividades de pesquisa nas áreas do conhecimento relacionadas ao Instituto.~~
- ~~e) Apoiar e subsidiar projetos e atividades na perspectiva multi, inter e transdisciplinar.~~
- ~~f) Adequar e expandir a oferta de vagas e de cursos de graduação.~~
- ~~g) Desenvolver ações facilitadoras para as atividades dos grupos de pesquisa do Instituto, de forma que promovam intercâmbios com redes institucionais e/ou interinstitucionais.~~
- ~~h) Qualificar os Programas de Pós-Graduação.~~
- ~~i) Ampliar a oferta de Programas de Pós-Graduação.~~
- ~~j) Desenvolver a Educação a Distância.~~

### ~~2. Ciência e Tecnologia~~

- ~~a) Estimular o intercâmbio de pesquisadores, em especial os que se dedicam à formação de professores, aos processos de ensino-aprendizagem e às relações socioculturais-antropológicas que envolvem a Educação.~~
- ~~b) Incentivar a promoção de congressos científicos.~~

c) — Consolidar e ampliar a edição de periódicos, dando visibilidade à produção local, preferencialmente.

d) — Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade, com projetos a médio e longo prazo articulados ao ensino e à pesquisa.

e) — Ampliar a interação e trocas de conhecimentos com outras instituições educacionais tanto formais quanto informais.

### **3. — Cultura e Artes**

a) — Promover e estimular a Educação e a Cultura, bem como manifestações artístico-culturais e esportivas, no âmbito do IE.

b) — Desenvolver projetos que valorizem e dêem visibilidade às expressões culturais locais.

## **DO REGIMENTO INTERNO**

### **CAPÍTULO I**

#### **DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS**

**Art. 1º** — O Regimento do Instituto de Educação disciplina os aspectos de organização e funcionamento interno desta unidade acadêmica, em complemento e observando o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande — FURG.

### **CAPÍTULO II**

#### **DA ESTRUTURA DO INSTITUTO**

**Art. 2º** — O Instituto de Educação (IE) é uma unidade acadêmica dotada de autonomia para os efeitos de organização administrativa e didático-científica e de distribuição de pessoal, de âmbito e alcance de suas competências (ensino, pesquisa e extensão), didático-pedagógico (planejamento e execução curricular) e administrativo (gestão e organização de materiais, patrimônio e pessoal).

**Parágrafo único.** — Para organização, funcionamento e dinamização das ações o IE contará com a seguinte estrutura:

**I. — Conselho do Instituto** — órgão de deliberação superior da unidade acadêmica.

**II. — Direção do Instituto** — exercida pelo Diretor/a e Vice-Diretor/a.

**III. — Secretaria do Instituto** — coordenada por um/a secretário/a geral, diretamente ligado/a à direção da unidade acadêmica.

**IV. — Coordenação de Cursos de Graduação e Pós-Graduação** — exercida pelo/a Coordenador/a e Coordenador/a Adjunto/a.

**V. — Comissão de Estágio** — coordenada por um/a docente do IE.

### **CAPÍTULO III**

#### **DO CONSELHO**

**Art. 3º** — O Conselho do Instituto de Educação é órgão deliberativo e constituído conforme a legislação estatutária e regimental da FURG.

**Art. 4º** — O Conselho da Unidade, em conformidade ao art. 12 do Estatuto e art. 38 do Regimento Geral da Universidade, além do Diretor, do Vice-Diretor e do(s) Coordenador(es) de Curso(s) de Graduação e de Pós-Graduação, será constituído:

**I.** — por representantes dos docentes do quadro permanente da Universidade, lotados na Unidade, em número de cinco (5), eleitos por seus pares;

~~II. — por representante(s) dos servidores técnico-administrativos em educação, lotados no IE, que será(ão) eleito(s) por seus pares;~~

~~III. — por representantes dos estudantes de graduação regularmente matriculados nos cursos oferecidos pelo IE, que será(ão) eleito(s) por seus pares;~~

~~IV. — por representante(s) dos estudantes de pós-graduação regularmente matriculados nos cursos oferecidos pelo IE, que será(ão) eleito(s) por seus pares.~~

~~**Art. 5º** — O número total de representantes dos servidores técnico-administrativos em educação e dos estudantes de graduação e de pós-graduação, para integrar o Conselho do Instituto de Educação, será estabelecido de acordo com o que dispõe o art. 38 do Regimento Geral da Universidade.~~

~~**Art. 6º** — O Conselho do Instituto de Educação, previsto no Art. 12 do Estatuto e de acordo com o art. 37 do Regimento Geral da Universidade, terá como atribuições:~~

~~I. — organizar e realizar o processo de eleição dos/as coordenadores/as e dos/as representantes da Unidade nos Conselhos Superiores;~~

~~II. — propor o Regimento Interno da Unidade ao CONSUN;~~

~~III. — implementar, no âmbito da Unidade, o Programa de Avaliação da Universidade;~~

~~IV. — deliberar sobre o Plano de Desenvolvimento da Unidade;~~

~~V. — deliberar sobre o Plano de Ação Anual da Unidade;~~

~~VI. — deliberar sobre o Relatório de Atividades Anual da Unidade;~~

~~VII. — propor ao COEPEA a criação e extinção de cursos;~~

~~VIII. — deliberar sobre os Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos;~~

~~IX. — deliberar sobre o Plano de Qualificação do pessoal da Unidade;~~

~~XX. — deliberar sobre as atividades e os resultados dos concursos públicos para seleção de docentes efetivos e de técnico-administrativos em educação;~~

~~XXI. — homologar as atividades e os resultados dos processos seletivos para seleção de docentes temporários;~~

~~XII. — deliberar sobre os programas e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão;~~

~~XIII. — deliberar sobre a participação de docentes e de servidores técnico-administrativos em educação em atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e de administração;~~

~~XIV. — deliberar sobre a lista de oferta das disciplinas dos cursos, bem como a distribuição de docentes por turma;~~

~~XXV. — deliberar sobre a proposta de orçamento interno do IE;~~

~~XVI. — regulamentar e realizar o processo de consulta para escolha do/a Diretor/a e do/a Vice-Diretor/a;~~

~~XVII. — propor ao CONSUN a concessão de títulos honoríficos ou distinções universitárias;~~

~~XVIII. — julgar recursos das decisões tomadas no âmbito dos cursos ou pela Direção da Unidade;~~

~~XIX. — delegar atribuições às coordenações de cursos;~~

~~XX. — autorizar a participação dos docentes nos cursos de pós-graduação;~~

~~XXI. — organizar e realizar o processo de formação de comissões;~~

~~XXII. — deliberar sobre os projetos especiais do IE.~~

~~**Parágrafo único.** — Das decisões do Conselho do Instituto de Educação, tomadas em primeira e única instância, caberá recurso ao COEPEA, no prazo de dez (10) dias úteis.~~

~~**Art. 7º** — As reuniões ordinárias mensais do Conselho do IE deverão ser convocadas pelo/a Diretor/a, com antecedência mínima de 48 horas, estabelecendo e tornando pública sua pauta, horário e local de realização.~~

~~**Art. 8º** — As reuniões extraordinárias do Conselho do IE deverão ser convocadas com antecedência mínima de 24 horas, pelo/a Diretor/a, ou requeridas pela maioria dos membros do Conselho, estabelecendo e tornando pública sua pauta fechada, horário e local de realização.~~

~~**Parágrafo único.** — As reuniões do Conselho do IE terão duração máxima de três horas.~~

~~Art. 9º — Além dos membros que constituem o Conselho do IE, poderão participar das reuniões outras pessoas, a critério deste Conselho.~~

~~Art. 10 — As reuniões do Conselho do IE serão secretariadas pelo/a Secretário/a Geral do IE e, no seu impedimento, por outro/a servidor/a da secretaria, ou participante da reunião designado/a pelo/a Diretor/a para esse fim.~~

~~Art. 11 — As ausências dos Conselheiros deverão ser justificadas por escrito e encaminhadas à Secretaria da Unidade.~~

## **CAPÍTULO IV**

### **DA DIREÇÃO DO INSTITUTO**

~~Art. 12 — A Direção da Unidade Acadêmica será exercida pelo/a Diretor/a, escolhido/a e nomeado/a de acordo com a legislação, que a representará em todas as instâncias.~~

~~Art. 13 — O/A Diretor/a do IE, em consonância com o disposto no art. 40 do Regimento Geral da Universidade, terá como atribuições:~~

~~I. — administrar e representar o IE, em consonância com as diretrizes fixadas pelo Conselho da Unidade;~~

~~II. — favorecer práticas voltadas ao diálogo e troca de afeto, visando à construção de um ambiente de respeito à diversidade e de valorização do ser humano;~~

~~III. — convocar e presidir as reuniões do Conselho da Unidade;~~

~~IV. — coordenar e supervisionar o trabalho de docentes e servidores técnico-administrativos em educação, visando à integração, eficiência e excelência do ensino, pesquisa, extensão e administração;~~

~~V. — promover a compatibilização e a integração das atividades acadêmicas e administrativas do Instituto com as dos demais órgãos e unidades da FURG;~~

~~VI. — coordenar a elaboração do Relatório Anual de Atividades da Unidade a ser submetido ao respectivo Conselho;~~

~~VII. — exercer o controle disciplinar sobre docentes, discentes e servidores técnico-administrativos em educação vinculados à Unidade;~~

~~VIII. — delegar atribuições ao/a Vice-Diretor/a;~~

~~IX. — constituir e designar comissões provisórias para tarefas eventuais, sempre que for necessário.~~

~~Art. 14 — Ao Vice-Diretor incumbe:~~

~~I. — substituir o/a Diretor/a em seus impedimentos e faltas;~~

~~II. — assessorar diretamente o/a Diretor/a em todos os assuntos do IE.~~

~~Parágrafo único. — No impedimento simultâneo do/a Diretor/a e do/a Vice-Diretor/a, assumirá a Direção do IE o integrante do Conselho com mais tempo no magistério na FURG.~~

~~Art. 15 — O/A Diretor/a e o/a Vice-Diretor/a do IE, a serem designados/as pelo Reitor, serão escolhidos dentre os docentes ativos do quadro permanente do IE.~~

~~§ 1º — O processo de eleição do/a Diretor/a e do/a Vice-Diretor/a dar-se-á com a participação dos docentes, dos técnico-administrativos em educação do Instituto de Educação e dos estudantes regularmente matriculados nos cursos vinculados a essa Unidade Acadêmica.~~

~~§ 2º — A comissão eleitoral responsável por encaminhar o processo será composta por representantes de todos os segmentos que formam o IE e será designada pelo Conselho da Unidade.~~

~~§ 3º — A eleição ocorrerá mediante voto direto dos/as docentes ativos/as do IE, discentes regularmente matriculados nos cursos vinculados e técnico-administrativos em educação da Unidade.~~

~~Art. 16 — É vedada a acumulação dos cargos de Diretor/a ou de Vice-Diretor/a com os cargos de Coordenador/a ou de Coordenador/a Adjunto/a.~~

~~Art. 17 — Das decisões da Direção do IE caberá recurso, no prazo de dez (10) dias úteis, ao Conselho da Unidade.~~

## **CAPÍTULO V DO ADMINISTRADOR**

~~Art 18 — O/A administrador/a estará vinculado/a diretamente à Direção do IE.~~

~~§ 1º — São atribuições do administrador:~~

- ~~I. — planejar, organizar, controlar e assessorar as áreas de recursos humanos, patrimônio, materiais, informações, financeira, tecnológica, entre outras;~~
- ~~II. — implementar programas e projetos;~~
- ~~III. — elaborar planejamento organizacional;~~
- ~~IV. — promover estudos de racionalização e controlar o desempenho organizacional;~~
- ~~V. — assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.~~

## **CAPÍTULO VI DA SECRETARIA**

~~Art. 19 — A Direção do IE designará, entre os técnico administrativos em educação, o secretário geral.~~

~~Art. 20 — A Secretaria do IE tem como atribuições:~~

- ~~I. — dar suporte à Direção, ao Conselho, aos Cursos e às comissões em suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas;~~
- ~~II. — assegurar e agilizar o fluxo de serviços junto à Direção do IE;~~
- ~~III. — secretariar as reuniões do Conselho;~~
- ~~IV. — divulgar e disponibilizar aos docentes todas as normas, informações e correspondências de interesse geral;~~
- ~~V. — auxiliar na prestação de documentação necessária à Direção, ao Conselho e aos Cursos;~~
- ~~VI. — expedir os avisos ou comunicações referentes às atividades do IE;~~
- ~~VII. — receber, após a verificação de atendimento às normas estabelecidas, as teses e dissertações concluídas, e encaminhá-las para a Coordenação de Pós-Graduação;~~
- ~~VIII. — processar e encaminhar toda a correspondência do IE;~~
- ~~IX. — receber e expedir processos referentes ao IE;~~
- ~~X. — encaminhar projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como seus relatórios;~~
- ~~XI. — receber documentos de docentes e pessoal técnico-administrativo em educação, encaminhando-os a quem de direito;~~
- ~~XII. — desenvolver ações facilitadoras para as atividades dos grupos de pesquisa do Instituto, de forma que promovam intercâmbio com redes institucionais e/ou interinstitucionais.~~
- ~~XIII. — preencher e encaminhar a planilha de efetividade dos docentes, técnicos e estagiários;~~
- ~~XIV. — solicitar apoio logístico às atividades planejadas pelo IE;~~
- ~~XV. — atender às informações solicitadas por estudantes e professores, no que se refere ao ensino, à pesquisa, à extensão e à administração;~~

~~XVI. — manter atualizados e devidamente resguardados os documentos, dentre os quais as Leis, os Decretos, as Circulares e outras normas e documentos que regulamentam os cursos e demais Resoluções da FURG;~~

~~XVII. — manter atualizadas as fichas funcionais dos servidores lotados no IE;~~

~~XVIII. — manter o cadastro dos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação;~~

~~XIX. — classificar, registrar e distribuir correspondências que digam respeito às atividades administrativas do IE;~~

~~XX. — arquivar documentos expedidos e recebidos pelo IE e seus cursos;~~

~~XXI. — arquivar os cadernos de chamada das disciplinas;~~

~~XXII. — receber e encaminhar pedidos de segunda chamada de provas;~~

~~XXIII. — organizar e divulgar as datas dos exames;~~

~~XXIV. — realizar procedimentos de confirmação e acertos de matrículas;~~

~~XXV. — manter controle acadêmico de notas e créditos dos discentes da Pós-Graduação regularmente matriculados no IE;~~

~~XXVI. — manter em dia a relação de bens patrimoniais do IE.~~

## **CAPÍTULO VII DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

### **DA COORDENAÇÃO**

~~Art. 21. Os cursos de graduação e pós-graduação serão coordenados por um/a Coordenador/a e um/a Coordenador/a Adjunto/a, de acordo com o art. 44 do Regimento Geral da Universidade.~~

~~§ 1º — A expressão “Curso de Pós-Graduação” corresponde à expressão “Programa de Pós-Graduação”, conforme adotado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).~~

~~§ 2º — As Coordenações de Curso, como apoio ao desempenho de suas atribuições, contarão com um Colegiado que será composto pelo/a Coordenador/a, pelo/a Coordenador/a Adjunto/a e por dois/duas (2) representantes dos docentes e um/a (1) representante dos discentes.~~

~~§ 3º — A escolha dos/as representantes docentes e discentes será feita através de eleição por seus pares.~~

~~§ 4º — O mandato dos/as representantes será de dois (02) anos, permitida a recondução.~~

~~Art. 22 — As Coordenações de Cursos, responsáveis pela organização e desenvolvimento didático-pedagógico dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação, terão as seguintes atribuições, conforme estabelecido no art. 45 do Regimento Geral da Universidade:~~

~~I. — convocar e presidir as reuniões dos/as docentes dos Cursos de Graduação e dos Programas de Pós-Graduação;~~

~~II. — propor ao Conselho do IE os projetos político-pedagógicos dos cursos;~~

~~III. — propugnar para que os cursos sob sua supervisão mantenham-se atualizados;~~

~~IV. — elaborar a lista de oferta das disciplinas dos cursos;~~

~~V. — coordenar o processo de matrícula;~~

~~VI. — coordenar os estágios que integram o projeto político-pedagógico dos cursos sob sua orientação;~~

~~VII. — avaliar os planos de ensino das disciplinas com os cronogramas de aplicação;~~

~~VIII. — avaliar processos de solicitação de ingresso nos cursos;~~

~~IX. — acompanhar o desempenho do ensino das disciplinas que se incluam na organização curricular dos cursos;~~

~~X. — planejar, coordenar e executar o processo de avaliação dos cursos, em consonância com a política de avaliação institucional.~~

~~Parágrafo único. — Além das atribuições definidas nos incisos precedentes, o Conselho do IE poderá estabelecer em complemento outras atribuições para o/a Coordenador/a.~~

**Art. 23** — São atribuições do/a Coordenador/a Adjunto/a:

**I.** — ~~exercer o trabalho de co-gestor/a, juntamente com o/a coordenador/a, de maneira a garantir que o Projeto Político-Pedagógico dos Cursos seja concretizado de forma colaborativa e democrática.~~

**II.** — ~~substituir o/a Coordenador/a em suas faltas e impedimentos.~~

**Parágrafo único.** — ~~No impedimento simultâneo do/a Coordenador/a e do/a Coordenador/a Adjunto/a, assumirá a Coordenação do Curso o/a integrante do Colegiado com mais tempo no magistério na FURG.~~

**Art. 24** — ~~Os/as Coordenadores/as e os/as Coordenadores/as Adjuntos/as dos Cursos de Graduação e de Pós-Graduação, a serem designados pelo Reitor, serão eleitos/as dentre os/as docentes ativos/as do quadro permanente da Universidade que atuam nos respectivos cursos.~~

**Parágrafo único.** — ~~O processo de eleição dos/as Coordenadores/as e dos/as Coordenadores/as Adjuntos/as dar-se-á com a participação dos/das docentes que atuam nos cursos e dos/das estudantes regularmente matriculados/as nos mesmos.~~

**Art. 25** — ~~Os mandatos do/a Coordenador/a e do/a Coordenador/a Adjunto/a serão de dois (02) anos, permitida a recondução, segundo o art. 49 do Regimento Geral da Universidade.~~

## **~~CAPÍTULO VIII~~** **~~DA COORDENAÇÃO DE PROJETOS E/OU CURSOS ESPECIAIS~~**

**Art. 26** — ~~O Instituto de Educação contará com coordenadores/as para projetos especiais, vinculados tanto aos Cursos de Graduação como de Pós-Graduação.~~

**Parágrafo único.** — ~~São considerados especiais os projetos e/ou cursos criados para atendimento de demandas específicas e por tempo determinado.~~

**Art. 27** — ~~As atribuições dos/as coordenadores/as de projetos especiais serão:~~

**I.** — ~~propor ao Conselho do IE os projetos político-pedagógicos dos projetos e/ou cursos especiais;~~

**II.** — ~~propugnar para que os projetos e/ou cursos especiais, sob sua coordenação, mantenham-se atualizados;~~

**III.** — ~~elaborar a lista de oferta das disciplinas desses projetos e/ou cursos especiais;~~

**IV.** — ~~coordenar o processo de matrícula nesses projetos e/ou cursos;~~

**V.** — ~~coordenar os estágios que integram o Projeto Político-Pedagógico dos projetos e/ou cursos especiais sob sua orientação, quando houver;~~

**VI.** — ~~avaliar os planos de ensino das disciplinas que compõem o currículo desses projetos e/ou cursos especiais;~~

**VII.** — ~~avaliar processos de solicitação de ingresso nos projetos e/ou cursos especiais;~~

**VIII.** — ~~acompanhar o desempenho do ensino das disciplinas, módulos ou outras formas de organização do currículo desses projetos e/ou cursos especiais;~~

**IX.** — ~~planejar, coordenar e executar o processo de avaliação dos projetos e/ou cursos especiais, em consonância com a política de avaliação institucional.~~

**Parágrafo único.** — ~~A coordenação será indicada nos projetos e/ou cursos especiais e homologada pelo Conselho da Unidade.~~

## **~~CAPÍTULO IX~~** **~~DA COMISSÃO DE ESTÁGIO~~**

**Art. 28** — ~~A Comissão de Estágio será composta por três (3) professores/as do IE e terá caráter permanente.~~



**Art. 29** — A Comissão de Estágio terá como atribuições:

**I.** — estabelecer diretrizes gerais para os estágios curriculares dos cursos que o Instituto atende;

**II.** — informar e discutir as orientações gerais com os docentes responsáveis pelas disciplinas de estágio;

**III.** — discutir com os coordenadores de cursos de Licenciatura as diretrizes gerais de estágio propostas pelo IE;

**IV.** — discutir e disciplinar os estágios não-obrigatórios no IE.

**Art. 30** — A Comissão de Estágio será reconstituída a cada dois (2) anos.

## **CAPÍTULO X**

### **DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS**

**Art. 31** — O presente Regimento pode ser alterado, em seu todo ou em parte, pelo voto favorável de dois terços (2/3) do Conselho e mediante aprovação do Conselho Universitário.

**Art. 32** — Os casos omissos neste Regimento serão decididos, em consonância com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade, pelo Conselho do IE e em última instância, pelo Conselho Universitário.

**Art. 33** — O presente Regimento entrará em vigor na data de sua aprovação.