



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
COEPEA - CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E
ADMINISTRAÇÃO



RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 380, DE 07 DE AGOSTO DE 2026

Dispõe sobre a alteração curricular do Curso de Psicologia
- Bacharelado.

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE- FURG, na qualidade de Presidenta do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO, considerando a Ata de nº 157 deste Conselho, de reunião realizada em 7 de agosto de 2026, e o Processo nº 23116.007886/2026-68,

RESOLVE:

Art.1º Aprovar a alteração curricular do Curso de Psicologia - Bacharelado, a partir do primeiro semestre letivo de 2027, com a ampliação de 42 para 84 vagas anuais, mediante a criação de uma turma vespertina com 42 vagas, mantida a turma noturna com 42 vagas, a exclusão de 20 disciplinas optativas, a alteração de localização do Quadro de Sequência Lógica (QSL) da disciplina Probabilidade e Estatística I, código 03219, a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso e aprovação do Quadro de Sequência Lógica, conforme anexos I, II e III.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

Suzane da Rocha Vieira Gonçalves
Presidenta do COEPEA

ANEXO I – ALTERAÇÃO CURRICULAR NO CURSO DE PSICOLOGIA - BACHARELADO
(RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 380 DE 7 DE AGOSTO DE 2026)

JUSTIFICATIVA

A presente alteração amplia o número de vagas anuais de ingresso no Curso de Psicologia (turno vespertino e noturno), criando uma turma vespertina, passando a contar com mais 42 vagas. O PPC vigente identifica, na seção “Identificação do Curso”, a oferta atual de 42 vagas/ano e a realização das atividades nos turnos vespertino e noturno, parâmetros sobre os quais incide a presente alteração, passando para 84 vagas/ano, sendo 42 oferecidas em turno vespertino e 42 em turno noturno, sem modificação da natureza presencial, duração, regime ou organização didático-pedagógica do curso. Além disso, esta

proposta estabelece a modificação de disciplinas optativas, visando a adequação e modernização do curso, conforme acordado previamente e solicitado com os institutos que ofertam as disciplinas alteradas.

Do ponto de vista pedagógico e formativo, a ampliação de vagas mantém íntegros os princípios e objetivos que estruturam o PPC e que se orientam pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs, MEC/2022). O documento do curso ressalta como eixos: a formação científica e integral do estudante; a interdisciplinaridade; a aprendizagem ativa; o compromisso ético e com os Direitos Humanos; e a interação com a comunidade — princípios que seguem plenamente atendidos com a expansão proposta, uma vez que a medida não altera a matriz, a carga horária total, os estágios e a lógica de integralização, mas amplia apenas o acesso a uma formação já reconhecida pela qualidade.

Em termos de capacidade acadêmica e assistencial, o curso dispõe de PPC atualizado, Centro de Atendimento Psicológico (CAP/FURG) e infraestrutura instalada (salas, bibliotecas e equipamentos), constituindo base concreta para absorver o acréscimo de vagas sem reduzir qualidade ou carga prática-supervisionada. No eixo do planejamento institucional, a proposta está coerente com o PDI 2024–2028, que organiza os objetivos em eixos e estratégias para promover qualidade no ensino em todos os campi e modalidades, com acompanhamento anual por indicadores. A ampliação de vagas no turno vespertino do curso, que se estabelece historicamente como tendo alta demanda social e acadêmica, está alinhada à diretriz de qualificação e expansão responsável da oferta, integrando-se ao Eixo Ensino e à governança institucional de acompanhamento por metas e indicadores prevista no PDI.

Indo mais além, serão excluídas disciplinas optativas visando a atualização curricular, adequação ao perfil formativo, baixa oferta, sobreposição de conteúdos, reorganização do currículo e adequação à criação de nova turma. Além disso, a disciplina de Probabilidade e Estatística I", código 03219, passou do primeiro semestre para o segundo semestre do curso. Esta alteração visou atender a uma solicitação do Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF.

Quanto ao enquadramento legal, a medida observa: (i) o histórico normativo do curso (criação/autorizações e renovações de reconhecimento), já consolidado no PPC; e (ii) a necessidade de que mudanças quantitativas de oferta estejam expressas em resolução de alteração curricular. O PPC registra as portarias e deliberações que compõem o lastro regulatório do curso, inclusive a Portaria SERES/MEC nº 388, de 13/08/2024 (DOU 14/08/2024), que renovou o reconhecimento, o que dá segurança jurídica para atualização do quantitativo de vagas na resolução específica, mantendo-se todas as demais condições acadêmicas intactas. Tais elementos devem constar da resolução para assegurar a vinculação entre o aumento de vagas e a salvaguarda da qualidade, em consonância com o PPC e com o PDI vigente.

Síntese para a resolução de alteração curricular: (a) Atualizar o item “Número de vagas oferecidas por ano” para 42 no turno vespertino, somadas às 42 vagas no turno noturno; (b) Registrar que não há alteração de objetivos formativos, carga horária total, estrutura de estágios, perfil do egresso ou princípios do PPC; (c) As alterações no Quadro de Sequência Lógica (QSL) são restritas a eliminação de disciplinas optativas; (d) Destacar que a alteração observa as DCNs (MEC/2022) e está alinhada ao PDI 2024–2028 e à Portaria SERES/MEC nº 388/2024; (e) Determinar o início de vigência conforme cronograma institucional de oferta (SISU), com acompanhamento pelos indicadores acadêmicos do curso e da universidade.

INFORMAÇÕES BÁSICAS DA ALTERAÇÃO CURRICULAR

Data de entrada em vigor da alteração: 1º semestre de 2027

DISCIPLINAS EXCLUÍDAS DO CURSO:

Cultura Afro-Brasileira – 10347

Ementa: As matrizes africanas da cultura afro-brasileira. Trabalho, cultura e resistência negra no Brasil escravocrata. Brasil/África e a formação do Atlântico negro. Os movimentos abolicionistas e a questão da identidade nacional.

A Psicologia e a Surdez – 10589

Ementa: Formação de profissionais da área da saúde a partir de uma perspectiva sócio-antropológica, destacando temáticas referentes à família e suas relações com o filho surdo; os processos comunicativos nos ambiente familiar e clínico; a mediação através de língua de sinais e os processos de identificação e de constituição do sujeito surdo.

Ecologia Fundamental – 11036

Ementa: Noções básicas sobre ecologia geral. Fatores bio-abióticos e sua influência sobre os organismos terrestres, aquáticos e marinhos. Organismo indicador e monitor. Ciclos biogeoquímicos. Indivíduo no ambiente: habitat, nicho e especiação. População: natalidade, mortalidade, densidade, formas de crescimento, idade, distribuição, dispersão, território, r e k estrategista. Comunidade: classificação, métodos de análise, predomínio ecológico, características comunitárias, relações interespecíficas e sucessão ecológica. Ecossistema: energia, cadeias, redes e níveis tróficos; produtividade; tipos de sistemas: estrutura e funcionamento. Administração e conservação.

Língua Francesa Instrumental I – 06070

Ementa: Visa desenvolver a capacidade de compreensão da língua escrita como preparação a consultas bibliográficas. Os textos serão autênticos e conterão informações de caráter geral.

Produção Textual (Semestral) – 06496

Ementa: Análise e interpretação dos mecanismos intervenientes na leitura e produção do texto oral e escrito, do linguístico e do não linguístico.

Libras I – 06497

Ementa: Fundamentos linguísticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras para promover a comunicação entre seus usuários. Introdução as Estudos Surdos.

Evolução – 15097

Ementa: As origens e o impacto do pensamento evolutivo. Conceitos de espécie. variação genética em populações. A genética da especiação. Fatores evolutivos. O registro fossilífero. Macroevolução. Equilíbrio pontuado e gradualismo filético. Evolução molecular. Evolução Humana.

Libras II – 06498

Ementa: A Língua Brasileira de Sinais - Libras: características básicas da fonologia. Emprego das Libras em situações discursivas formais:vocabulário, morfologia, sintaxe e semântica. Prática do uso de Libras em situações discursivas mais formais.

Língua Espanhola Instrumental I – 06183

Ementa: Desenvolvimento das estratégias de leitura em língua espanhola.

Inglês Instrumental: Leitura – 06387

Ementa: Estudo de textos, conteúdo, estruturas fundamentais da língua. Redação. Interpretação de textos. Textos. Exercícios estruturais. Elementos de gramática.

Etologia – 11018

Ementa: Instinto. Vias neuro-hormonais e elaboração da resposta. FAP, taxias e reflexos. Motivação. Controle proprioceptivo. Estímulos. Seleção genética. Modelos. Orientação. Migrações. Efeitos denso-dependentes. Feromônios. Estratégias de proteção, predação e alimentação. Formação de grupos. Hierarquia social. Territorialidade. Cortejamento. Reconhecimento individual. Cuidados parentais. Aprendizagem. Ação de drogas. Memória. Habituação. Estampagem. Biônica.

Educação de Crianças de 0 a 3 anos - 09872

Ementa: Princípios fundamentais que articulam cuidado/educação como objetivos indissociáveis no cotidiano das instituições educativas que atendem crianças de zero a três anos. Especificidades dos processos educativos com bebês e crianças bem pequenas na creche. Organização das atividades da vida diária: sono, alimentação, higiene e cuidados essenciais. Processos de inserção das crianças nos espaços coletivos de educação. Interações entre bebês e crianças bem pequenas. Experiências teórico-práticas com crianças de 0 a 3 anos.

Filosofia da Ciência - 090230

Ementa: Teoria do conhecimento. Elementos de lógica. Surgimento da ciência na modernidade. Limites e contradições da ciência moderna. Ciência e questões emergentes na contemporaneidade.

Inglês Instrumental: Expressão Oral – 06388

Ementa: Estudos de textos técnicos-científicos. Redação. Interpretação de textos. Tradução. Resumos. Précis. Elementos de gramática.

Direito da Criança, Adolescente e do Idoso – 08226

Ementa: A Constituição Federal E A Proteção Dos Direitos Da Criança, Do Adolescente E Do Idoso. O Estatuto Da Criança E Do Adolescente. O Estatuto Do Idoso.

Jogos, Brinquedos e Culturas – 09857

Ementa: O papel e a função do brinquedo e do jogo na educação infantil, nos anos iniciais e na vida social da criança. As visões históricas e culturais do brincar. A importância dos processos lúdicos na construção da subjetividade. Relação entre brincadeiras, criatividade, culturas e desenvolvimento/aprendizado infantil.

Psicomotricidade Relacional – 10512

Ementa: Epistemologia da psicomotricidade nas suas perspectivas: corporal, sócio-afetiva, cognitiva e suas inter-relações. Bases conceituais de psicomotricidade e suas implicações no processo de aprendizagem. Estudo dos elementos básicos da psicomotricidade. O enfoque do ponto de vista psicomotor em relação às dificuldades de aprendizagem. Os distúrbios psicomotores e a reeducação. Técnicas de intervenção psicomotora: práticas e vivências corporais.

Fontes de Informação em Ciências da Saúde - 10231

Ementa: Fontes de informação científica e tecnológica na área da saúde.

Fontes de Informação em Humanidades e Ciências Sociais - 10238

Ementa: Fontes de informação em Humanidades e Ciências Sociais Fontes de informação científica e tecnológica na área de Humanidades e Ciências Sociais.

Processo de Hominização - 10463

Ementa: Análise das problemáticas e das diversas abordagens teórico-metodológicas relativas ao processo de hominização. Estudo das transformações ambientais do Quaternário, das transformações físicas do homem e do desenvolvimento das culturas humanas anteriores ao surgimento das sociedades urbanas: origens, áreas de dispersão, cronologia, mudanças ambientais e culturais (organização sócio-econômica, cultura material, arte, crenças).

PLANO DE EXTINÇÃO DAS DISCIPLINAS:

Todas as disciplinas extintas são optativas e não são oferecidas regularmente no curso, portanto, as disciplinas e QSL antigo serão desativados sem prejudicar estudantes em curso.

Não serão previstos os semestres do último oferecimento dessas disciplinas, uma vez que elas não estavam sendo e nem serão solicitadas aos seus respectivos institutos, nem mesmo para o PPC/QSL vigente.

ALTERAÇÃO DE LOCALIZAÇÃO DE DISCIPLINA NO QSL:

Código	Disciplina	Localização atual	Nova localização
03219	Probabilidade e Estatística I	1º semestre	2º semestre

QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Requisitos	Carga atual	horária	Nova carga horária
Disciplinas Obrigatórias	3510h		3510h
Disciplinas Optativas	330h		330h
Atividades Complementares	200h		200h
Carga Horária Total do curso	4040h		4040h
CH de Estágio Obrigatório (se houver)*	810h		810h
CH de Extensão Curricular*	420h		420h
CH EAD*	0h		0h
CH de Práticas Pedagógicas (somente para cursos de Licenciatura)*	-		-



Documento assinado eletronicamente por **Suzane da Rocha Vieira Goncalves, Reitora**, em 11/08/2026, às 08:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.furg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&lang=pt_BR&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0655464** e o código CRC **BDE45021**.

Referência: Caso responda este documento Resolução, indicar o Processo nº 23116.007886/2026-68

SEI nº 0655464