



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
COEPEA - 1ª CÂMARA - CIÊNCIAS EXATAS, DA TERRA E DO
MAR



RESOLUÇÃO COEPEA/1ª CÂMARA/FURG Nº 35, DE 20 DE JANEIRO DE 2026

Dispõe sobre alteração curricular no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências Exatas - Mestrado Profissional.

O REITOR EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG, na qualidade de Presidente em exercício do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO e o Presidente em exercício da 1ª Câmara do COEPEA - CÂMARA DAS CIÊNCIAS EXATAS, DA TERRA E DO MAR, tendo em vista decisão desta Câmara, tomada no dia 20 de janeiro de 2026, em conformidade ao constante no processo nº 23116.009193/2025-29,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a alteração curricular do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências Exatas - Mestrado Profissional, a partir do segundo semestre de 2025, conforme segue:

Disciplina já existente a ser vinculada ao QSL do Curso:

Nome da disciplina: Divulgação e popularização da Ciência: Processos formativos e de ensino e Aprendizagem

Código: 01281P

Ementa: Espaços Formais e Não-Formais. Divulgação e Popularização da Ciência. A divulgação científica no âmbito da relação entre a educação formal a não formal; Feiras e Mostras Científicas. Formação de professores por meio das Feiras e Mostras Científicas.

Carga horária: 45h

Crédito: 3

Caráter: Optativa

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Disciplina a ser criada e vinculada ao QSL do Curso:

Nome da disciplina: Métodos alternativos e inovadores no ensino de Ciências Exatas

Ementa: Esta disciplina objetiva o estudo, a pesquisa e a construção de propostas inovadoras e alternativas para o ensino e aprendizagem de Ciências Exatas na educação básica;

A disciplina propõe: Conhecer e refletir sobre experiências inovadoras exitosas na educação básica; Investigar metodologias alternativas para o processo pedagógico do ensino básico; Refletir sobre os princípios epistemológicos de metodologias alternativas para o ensino básico; Construir miniprojetos com propostas didáticas inovadoras; Aplicar os miniprojetos desenvolvidos em escolas de educação básica.

Carga horária: 45h

Crédito: 3

Caráter: Optativa

Lotação: Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Nome da disciplina: Desenvolvimento profissional de professores de ciências: abordagens e perspectivas

Ementa: Estudo dos processos de aprendizagem da docência por professores da Educação Básica. Fases da carreira. Socialização profissional. Competências profissionais. Trabalho docente. Desenvolvimento profissional na área do ensino das ciências.

Carga horária: 30h

Crédito: 3

Caráter: Optativa

Lotação: : Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Nome da disciplina: Metodologias ativas no Ensino de Ciências Exatas

Ementa: As principais metodologias ativas, com aplicação no ensino de Ciências Exatas, a serem abordadas e discutidas nesta disciplina são as seguintes: Aprendizagem baseada em projetos; Aprendizagem baseada em problemas; Sala de aula invertida; Gamificação; Ensino híbrido; Estudo de caso; Seminários; Aprendizagem colaborativa/cooperativa.

Carga horária: 45h

Crédito: 3

Caráter: Optativa

Lotação: : Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Nome da disciplina: Modalidades de conteúdo curricular no Ensino de Ciências Exatas: subsídios para o ensino e a avaliação

Ementa: Caracterização de modalidades de conteúdo curricular. O processo de ensino, de aprendizagem e de avaliação de conteúdos curriculares no âmbito do Ensino de Ciências e de Matemática. As modalidades de conteúdo curricular no âmbito de políticas públicas educacionais e de produções acadêmico-científicas da área de Educação/Ensino de Ciências e de Matemática.

Carga horária: 45h

Crédito: 3

Caráter: Optativa

Lotação: : Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Nome da disciplina: Políticas curriculares e o ensino de ciências

Ementa: A disciplina aborda o estudo das políticas curriculares aplicadas ao ensino de ciências, com enfoque na análise crítica das diretrizes que orientam os currículos de ciências exatas na educação básica. Explora as reformas curriculares e suas implicações para a formação docente, além de discutir a valorização da contextualização cultural e social no currículo de ciências.

Carga horária: 45h

Crédito: 3

Caráter: Optativa

Lotação: : Instituto de Matemática, Estatística e Física - IMEF

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

Ednei Gilberto Primel
Presidente do COEPEA em exercício

Leandro Bresolin
Presidente da 1ª Câmara do COEPEA em exercício



Documento assinado eletronicamente por **Ednei Gilberto Primel, Reitor, Substituto**, em 21/01/2026, às 11:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Leandro Bresolin, Servidor(a)**, em 22/01/2026, às 07:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.furg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&lang=pt_BR&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **0543508** e o código CRC **775A121D**.

Referência: Caso responda este documento Resolução, indicar o Processo nº 23116.009193/2025-29

SEI nº 0543508