



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG  
COEPEA - CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E  
ADMINISTRAÇÃO



RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 338, DE 10 DE ABRIL DE 2026

Dispõe sobre a alteração curricular no curso de Ciências Sociais  
Licenciatura.

O REITOR EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE- FURG, na qualidade de Presidente em exercício do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO, considerando a Ata de nº 154 deste Conselho, de reunião realizada em 10 de abril de 2026 e o Processo nº 23116.011060/2025-12,

**RESOLVE:**

Art.1º Aprovar a alteração curricular no curso de Ciências Sociais Licenciatura, conforme anexo I.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir desta data.

Ednei Gilberto Primel  
Presidente em exercício do COEPEA

# ANEXO I – ALTERAÇÃO CURRICULAR NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS LICENCIATURA

(RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 338, DE 10 DE ABRIL DE 2026)

Data da entrada em vigor: 02/2026

Criação de novas(s) disciplina(s) descritas com as características a seguir:

## OBRIGATÓRIAS

### 1º SEMESTRE

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Introdução a Sociologia (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 1º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Contexto de surgimento da Sociologia. Teoria, conceitos fundamentais e objeto no: funcionalismo em Émile Durkheim; no materialismo histórico-dialético de Karl Marx na sociologia compreensiva de Max Weber e na sociologia de Georg Simmel.
<b>Equivalência:</b> 101148 - Sociologia I
<b>Carga horária total:</b> 90h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 75h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> 15h
<b>Bibliografia Básica</b> DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo, Martins Fontes, 2003. MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. WEBER, M. Economia e sociedade. Vol. I e II. Brasília, Ed.UnB, 1991.
<b>Bibliografia Complementar</b> ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. Tradução Sérgio Bath. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. DURKHEIM, Émile. Da Divisão do Trabalho Social. São Paulo: Martins Fontes, 1995. GIDDENS, Anthony. Capitalismo e Moderna Teoria Social: Uma análise das obras de Marx, Durkheim e Max Weber. Lisboa: Editorial Presença, 2000. LALLEMENT, Michel. História das ideias sociológicas: das origens a Max Weber. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. SIMMEL, Georg. Questões fundamentais da sociologia. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2006.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Introdução a Antropologia (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI

<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 1º Semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> A constituição da Antropologia e a natureza do pensamento antropológico. A crítica ao etnocentrismo e o relativismo cultural. O desenvolvimento de uma perspectiva antropológica. A singularidade e a pluralidade das culturas e sociedades humanas. A relação cultura e natureza na perspectiva da antropologia clássica. Etnografia, trabalho de campo e observação participante. A apresentação das principais referências e correntes teóricas para a formação do campo da Antropologia.
<b>Equivalência:</b> 101149 Antropologia I e 101184 Movimento Sociais
<b>Carga horária total:</b> 90h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 75h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> 15h
<b>Bibliografia Básica</b> ROCHA, Everardo P. Guimarães. O que é etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense, 1986. CASTRO, Celso. Antropologia cultural / Franz Boas; textos selecionados, Apresentação e tradução Celso Castro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008. DAMATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.
<b>Bibliografia Complementar</b> FRAZER, James. O ramo de ouro. Zahar, 1982. MALINOWSKI, Bronislaw. Os pensadores. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. MAUSS, Marcel. Sociologia e Antropologia. São Paulo: Casacnaify, 2003. LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 1994. LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Introdução a Ciência Política (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 1º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Ciência política. Letramento político. Conceitos de poder, autoridade, dominação. Estado, governo, legitimidade, ideologia e soberania. As principais abordagens da Ciência Política. Teoria Política clássica: Platão, Aristóteles, Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Federalista e Tocqueville. Poder, virtude, contrato, liberdade, participação e soberania.
<b>Equivalência:</b> 101150 - Ciência Política I e 101155 - Sociologia Política
<b>Carga horária total:</b> 90h

<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 75h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> 15h
<p><b>Bibliografia básica:</b>  CHEVALIER, Jean-Jacques. As grandes obras políticas de Maquiavel a nossos dias. Agir: Rio de Janeiro, 2002.  MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. São Paulo: Martins Fontes, 2004.  WEFFORT, Francisco Correa. (org.) Os Clássicos da Política. São Paulo: Ática, 2006. Vol. I e II.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b>  BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. Dicionário de Política. Brasília: Editora UNB, 1992.  HOBBS, Thomas. Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil. São Paulo: Abril Cultural, 1983.  LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo civil. Petrópolis: Vozes, 1994. ROUSSEAU, Jean-Jacques. Do contrato Social. São Paulo: Martin Claret; 2001.  SKINNER, Quentin; As fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.</p>

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Introdução a Projeto de Pesquisa (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 1º Semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<p><b>Ementa:</b>  A função da pesquisa social e os diferentes tipos de pesquisa. Introdução a elaboração de projetos de pesquisa em Ciências Sociais. O planejamento da pesquisa social. Exercícios de prática de pesquisa social.</p>
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não

<p><b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b>Não</p> <p><b>Bibliografia Básica</b>  GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.  DE SOUZA MINAYO, Maria Cecília; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes. 2012  CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa-: Métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b>  DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1995  GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2014.  BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 1992  CERVO, Amado Luiz. Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários. São Paulo: McGraw-Hill, 1983  MOURA, Maria Lucia Seidl de. Manual de elaboração de projetos de pesquisa. Rio de Janeiro: EDUERJ, 1998.</p>
--

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Iniciação à Docência em Ciências Sociais I (NOVA)
<b>Lotação:</b> IE
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 1º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Introdução do estudante às práticas e fundamentos da docência em Ciências Sociais, com foco na observação do espaço escolar, na reflexão sobre o papel do professor e na compreensão das bases legais e pedagógicas do ensino da disciplina.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> Não
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<p><b>Bibliografia Básica:</b>  BRASIL. Base Nacional Comum Curricular – BNCC – Ensino Médio: Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Brasília: MEC, 2018.  GATTI, Bernardete. A formação inicial de professores para a educação básica: pesquisas e políticas. Brasília: UNESCO, 2010.  SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b>  CANDAU, Vera Maria. Didática: questões contemporâneas. Petrópolis: Vozes, 2012.  MORGAN, Mônica Ribeiro da Silva (org.). Ensino de Ciências Sociais: caminhos e desafios. Curitiba: Editora da UFPR, 2012.  NÓVOA, António. Os professores e sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.  PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio supervisionado e docência: interfaces. São Paulo: Cortez, 2004.  OLIVEIRA, Marta Kohl de (org.). Escola e aprendizagem da docência. São Paulo: Cortez, 2010.</p>

**2º SEMESTRE**

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Sociologia Moderna (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 2º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Introdução a sociologia (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Compreender o contexto da Sociologia pós-clássicos e as diferentes abordagens e temas centrais advindos do cenário teórico e social moderno que pautaram as interpretações no século XX em torno da disputa entre as abordagens micros social e macrossocial, além das tentativas de síntese entre essas perspectivas.
<b>Equivalência:</b> 101151 - Sociologia II
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> CORCUFF, Philippe. As Novas Sociologias: Construções da Realidade Social. São Paulo: Edusc, 2001. JOAS, Hans; KNÖBL, Wolfgang. Teoria Social: vinte lições introdutórias. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2017. SELL, Carlos Eduardo; MARTINS, Carlos Benedito (orgs.). Teoria sociológica contemporânea: autores e perspectivas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2022.
<b>Bibliografia Complementar</b> BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil, 2010. COULON, Alain. A Escola de Chicago. Campinas: Papyrus, 1995. HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. W. Dialética do Esclarecimento: Fragmentos Filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985. GONZÁLEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos. RIOS, Flavia; LIMA, Márcia (Orgs). 1. Ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2020. SCHUTZ, Alfred. Sobre fenomenologia e relações sociais. Petrópolis, RJ: Vozes. 2012.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Antropologia Moderna (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 2º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Introdução a Antropologia (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não

<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Exame dos principais autores do pensamento antropológico nas correntes hegemônicas no século XX. Debate sobre sociedades ditas primitivas e processos rituais. Definições sobre formas de entender o comportamento humano baseadas em pesquisas antropológicas no período pós-Segunda Guerra. Conhecimento das teorias basilares para a constituição de uma antropologia contemporânea.
<b>Equivalência:</b> Antropologia II -101152
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> CLASTRES, Pierre. A sociedade contra o Estado. São Paulo: Cosac Naify, 2003. GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989. LÉVI-STRAUSS, Claude. Antropologia estrutural. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1967. <b>Bibliografia Complementar</b> DOUGLAS, Mary. Pureza e perigo. São Paulo: Perspectiva, 1976. DUMONT, Louis. Homo hierarchicus: o sistema das castas e suas implicações. São Paulo: EDUSP, 2008. LÉVI-STRAUSS, Claude. Pensamento Selvagem. Campinas: Papyrus, 2008. SAHLINS, Marshall. Ilhas de História. Rio de Janeiro: Zahar, 2003. TURNER, Victor. La selva de los símbolos: aspectos del ritual Ndembu. Delegación Coyoacán: Siglo Veintiuno, 1999.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Ciências Sociais e as questões Socioambientais (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 2º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Compreender sócio historicamente a relação entre sociedade e natureza. O impacto da globalização capitalista e a multidimensionalidade do desenvolvimento ambiental. As questões socioambientais e a sustentabilidade em suas perspectivas sociais (sociológicas, culturais (antropológicas) e políticas (ciência política).
<b>Equivalência:</b> 101159 - Sociologia Ambiental
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 15h.
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica**

GIDDENS, Anthony. A política da mudança climática. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

LATOURETTE, Bruno. Política da natureza: como fazer ciência na democracia. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

STEIL, Carlos Alberto; CARVALHO, Isabel (org.). Cultura, percepção e ambiente: diálogos com Tim Ingold. São Paulo: Terceiro Nome, 2012.

**Bibliografia Complementar**

ACSELRAD, Henri. Ambientalização das lutas sociais. Rio de Janeiro: FASE, 2004.

CUNHA, S.B; GUERRA, A.J.T.(Org.) A questão Ambiental: diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand, Brasil, 2003.

DIEGUES, Antonio Carlos. O mito da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 2008. GUATTARI, F. As três ecologias. Campinas: Papirus Editora, 1990.

VEIGA, José Eli da. O Antropoceno e as Humanidades: a crise da razão e a emergência de alternativas. São Paulo: Editora 34, 2023.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Pensamento Político Moderno e Contemporâneo (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 2º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Introdução a Ciência Política (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Transformações políticas nos séculos XIX e XX. Crises do liberalismo, fascismo e processos políticos contemporâneos. Ciência política marxista, elitismo, liberalismo, escolha racional, institucionalismo, pluralismo e teoria crítica. Ciência política hoje.
<b>Equivalência:</b> 101153 - Ciência Política II
<b>Carga horária total:</b> 30 h.
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b>
CHEVALIER, Jean-Jacques. As grandes obras políticas de Maquiavel a nossos dias. Agir: Rio de Janeiro, 2002.
WEFFORT, Francisco Correa. (org.) Os Clássicos da Política. São Paulo: Ática, 2006. Vol. II. OSÓRIO, Jaime. O Estado no centro da mundialização: A sociedade civil e o tema do poder. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2019.
<b>Bibliografia Complementar</b>
BOBBIO, Norberto, MATTEUCCI, Nicola e PASQUINO, Gianfranco. Dicionário de Política. Brasília: Editora UNB, 1992.
CHÂTELET, François, et al, História das Ideias Políticas. Jorge Zahar. Rio de Janeiro, 1985. DIAS, Reinaldo. Ciência Política. 1ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.
MICHELS, Robert. Sociologia dos Partidos Políticos. Brasília: UnB, 1982. SARTORI, Giovanni. A política. Brasília: Universidade de Brasília, 1981.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Ciências Sociais e o Trabalho (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 2º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> A disciplina visa discutir a centralidade da categoria trabalho na compreensão da sociedade capitalista, além de analisar as mudanças organizacionais e tecnológicas no processo de trabalho e seus impactos, bem como as formas de resistência e organização.
<b>Equivalência:</b> 101163 - Sociologia do Trabalho
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> ANTUNES, Ricardo (Org). Uberização, trabalho digital e indústria 4.0. 1. Ed. São Paulo: Boitempo, 2020. BENDASSOLI, Pedro F. Trabalho e identidade em tempos sombrios: insegurança ontológica na experiência atual com o trabalho. Aparecida: SP: Ideias & Letras, 2007. HARVEY, David. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2004.
<b>Bibliografia Complementar</b> BIHR, Alain. Da grande noite à alternativa. São Paulo: Boitempo, 1988. CASTEL, Robert. As Metamorfoses da questão social: uma crônica do trabalho. Ed. Vozes, RJ: 2005. MARX, Karl. O Capital. Livro I. Ed. Abril, RJ: 1983. NARDI, Henrique C. Ética, Trabalho e Subjetividade. Ed. UFRGS, RS: 2006. SENNETT, Richard. A Cultura do Novo Capitalismo. Ed. Record, RJ: 2008.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Iniciação à Docência em Ciências Sociais II (NOVA)
<b>Lotação:</b> IE
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 2º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Iniciação à Docência em Ciências Sociais I (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Aprofundamento da experiência de formação docente por meio da participação em atividades pedagógicas, com foco no planejamento de aulas, seleção de conteúdos e recursos didáticos, e na compreensão do processo de ensino-aprendizagem em Ciências Sociais.
<b>Equivalência:</b> Não

<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> Não
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica:</b> LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2013. SILVA, Mônica Ribeiro da; REZENDE, Cláudia Maria Ribeiro de (orgs.). Ensino de Sociologia: desafios e possibilidades. Curitiba: Ed. da UFPR, 2013. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2012.
<b>Bibliografia Complementar:</b> CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. OLIVEIRA, Marta Kohl de (org.). Escola e aprendizagem da docência. São Paulo: Cortez, 2010. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio supervisionado e docência: interfaces. São Paulo: Cortez, 2004. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Autores Associados, 2008.

<b>Disciplina:</b> Política Brasileira (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 2º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Política brasileira: A formação do Estado e da sociedade política no Brasil. Pensamento político brasileiro. Ditadura civil-militar, redemocratização, Constituição de 1988. Crises políticas e sistema partidário. Ciência Política no Brasil: história, autores e correntes. Sistemas políticos e eleitorais no Brasil: Estudo de regimes políticos: presidencialismo, parlamentarismo, monarquias constitucionais. Instituições políticas e variações institucionais. Sistema político eleitoral brasileiro.
<b>Equivalência:</b> 101157 - Política Brasileira e 101161 Fundamentos Socioeconômico e 101162 - Fundamentos Sociopolíticos
<b>Carga horária total:</b> 90h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 75h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> 15h

<p><b>Bibliografia Básica</b>            AVELAR, Lúcia; CINTRA, Antônio Octávio (orgs.). Sistema Político Brasileiro: uma introdução. Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Fundação UNESP Ed. 2004.            HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro, Editora José Olympio, 1976, 10ª edição (pgs. 101 a 112).            LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, Enxada e Voto. São Paulo, Editora Alfa-Omega, 1974 (3ª edição).</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b>            AVRITZER, L.; MILANI, C. R. S.; BRAGA, M. do S. (Orgs.). A ciência política no Brasil: 1960- 2015. Rio de Janeiro: Editora FGV, p. 163-187, 2016.            FAORO, Raymundo. Os Donos do Poder: Formação do Patronato Político Brasileiro. Volume 2. Porto Alegre, Editora Globo, 1985, 6ª edição.            GORENDER, JACOB. O Escravismo Colonial. São Paulo, Editora Ática, 1988, 5ª edição. PRADO, CAIO JR. História Econômica do Brasil. São Paulo, Editora Brasiliense, 28ª edição, 1983. SOUZA, Jessé. A Tolice da Inteligência Brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite. São Paulo, Editora LeYa, 2015.</p>
---

### 3º SEMESTRE

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Sociologia Brasileira (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 3º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Temas, debates e conceitos fundamentais da sociologia no Brasil. A sociologia enquanto corpo de conhecimento e disciplina científica – institucionalização do ensino das ciências sociais e da sociologia em particular. Pensadores(as) e intérpretes do Brasil. As noções de raça, povo e nação na formação do pensamento social brasileiro. Modernização e mudança social. Sociologia brasileira contemporânea.
<b>Equivalência:</b> 101156 Sociologia Brasileira
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<p><b>Bibliografia Básica</b>            FERNANDES, F. A Revolução Burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.            FREYRE, Gilberto. Casa Grande &amp; Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. São Paulo: Global, 2006.            RAMOS, Alberto Guerreiro. Introdução crítica à sociologia brasileira. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1995.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b>            BAMBIRRA, Vânia. O capitalismo dependente latino-americano. Florianópolis: Insular, 2013. HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. MICELI, Sérgio. Intelectuais e classe dirigente no Brasil. São Paulo; Rio de Janeiro: Difel, 1979. MOURA, Clóvis. Rebeliões da senzala: quilombos, insurreições, guerrilhas. São Paulo: Ciências Humanas, 1981.            TORRES, Alberto. O problema nacional brasileiro: introdução a um programa de organização nacional. São Paulo: Ed. Nacional, 1978.</p>

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Sociologia Contemporânea (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 3º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> A sociologia no mundo contemporâneo. Produção sociológica na era do capitalismo pós-industrial. Programa Forte em sociologia cultural e em sociologia do conhecimento. Teorias críticas e marxismo no século XXI. Pós-colonialismo e decolonialidade. Teorias do reconhecimento. Sociologia brasileira do tempo presente.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> BLOOR, David. Conhecimento e imaginário social. São Paulo: Editora da Universidade Estadual de São Paulo, 2009. BOLTANSKI, Luc; CHIAPELLO, Ève. O novo espírito do capitalismo. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009. ORTIZ, Renato. Mundialização e cultura. São Paulo: Brasiliense, 1998.
<b>Bibliografia Complementar</b> BHABHA, Homi K. O local da cultura. Belo Horizonte: UFMG, 2013. GIDDENS, Anthony. Política, sociologia e teoria social: encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998. IANNI, Octavio. A ditadura do grande capital. São Paulo: Expressão Popular, 2019. MÉSZÁROS, István. Para além do capital: rumo a uma teoria da transição. São Paulo: Boitempo; Campinas: Ed. da Unicamp, 2002. TAYLOR, Charles. El multiculturalismo y “la política del reconocimiento”. México: Fondo de Cultura Económica, 2009.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Antropologia Brasileira (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 3º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I

<b>Ementa:</b> A constituição do campo antropológico no Brasil, suas principais escolas, autores e debates. A produção etnográfica sobre povos originários e de matriz africana. O surgimento da antropologia urbana e o desenvolvimento de pesquisas sobre contextos de proximidade. A antropologia brasileira contemporânea e seus desafios frente às demandas éticas, políticas e epistemológicas das diversidades socioculturais.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> FREYRE, Gilberto. Casa-grande & senzala. Rio de Janeiro: Record, 1999. OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. Sobre o pensamento antropológico. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003. VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. A inconstância da alma selvagem. São Paulo: Cosac Naify, 2002. <b>Bibliografia Complementar</b> DAMATTA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Rocco, 1993. OLIVEIRA, João Pacheco de. Sociedades indígenas e indigenismo no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 1987. CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. Os direitos do índio: ensaios e documentos. São Paulo: Brasiliense, 1987. MUNANGA, Kabengele. Negritude: usos e sentidos. São Paulo: Ática, 1986. SCHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças. São Paulo: Companhia das Letras, 1993

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Antropologia Contemporânea (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 3º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Apresentação do debate teórico e metodológico atual da antropologia. Análise das transformações na construção do conhecimento antropológico. Exame de novas óticas sobre questões clássicas do pensamento antropológico. Análise da produção antropológica em diferentes contextos geográficos e nacionais. A relação cultura e natureza na perspectiva da antropologia contemporânea.
<b>Equivalência:</b> Leituras Etnográficas - 101171
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica**

GEERTZ, Clifford. Nova luz sobre a antropologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000. LATOUR, Bruno.

Jamais fomos modernos. São Paulo: Editora 34, 2013.

WAGNER, Roy. A invenção da cultura. São Paulo: Cosac Naify, 2012.

**Bibliografia Complementar**

AUGÉ, Marc. Não-lugares: introdução a uma antropologia da supermodernidade. Campinas, SP: Papirus, 2010.

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.

KUPER, Adam. Antropólogos e Antropologia. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.

STEIL, Carlos Alberto; CARVALHO, Isabel (org.). Cultura, percepção e ambiente: diálogos com Tim Ingold. São Paulo: Terceiro Nome, 2012.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Estudos de Gênero e Sexualidade (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 3º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Gênero, corpo e sexualidade. Papeis sexuais e mudanças históricas. Poder e relações de gênero. Interseccionalidade e debate de gênero. Teorias feministas contemporâneas. Mapeamento de políticas de gênero, construção de diálogo com instituições de saúde e sociais
<b>Equivalência:</b> 101175- Estudos de Gênero
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> BUTLER, J. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. PINTO, Céli. Uma história do feminismo no Brasil. SP: Perseu Abramo, 2003. SAFFIOTI, Heleieth I.B. Gênero, patriarcado, violência. SP: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2004 (Coleção Brasil Urgente).
<b>Bibliografia Complementar</b> ADELMAN, Miriam. A Voz e a Escuta—Encontros e Desencontros entre a Teoria Feminista e a Sociologia Contemporânea. Curitiba: Blucher, 2009. LAQUEUR, T. Inventando o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001. MANO, Maíra Kubik. Atuar como mulheres - um olhar sobre a política institucional. Curitiba: Appris, 2021. PERROT, M. As mulheres ou os silêncios da história. Bauru: SP: Perseu Abramo, 2005. WEEKS, Jeffrey. O corpo e a sexualidade. IN: LOURO, Guacira Lopes (org.). Ocorpo educado: pedagogia da sexualidade. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Estágio Supervisionado I (NOVA)
<b>Lotação:</b> IE
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 3º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Iniciação à Docência em Ciências Sociais II (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Introdução à prática docente nas Ciências Sociais. Observação sistemática do cotidiano escolar e da organização institucional. Reflexão crítica sobre a função social da escola e do professor. Análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) e das relações entre currículo, gestão e comunidade
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> Não
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica:</b> ARROYO, Miguel González. Ofício de mestre: imagens e autoimagens. 3ed. Petrópolis: Vozes, 2013. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2013. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio Supervisionado e a Formação de Professores: unidade teoria e prática. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2010.
<b>Bibliografia Complementar:</b> FREIRE, Paulo. Professora, sim; tia, não! cartas a quem ousa ensinar. 7.ed. São Paulo: Olho d'Água, 2006. OLIVEIRA, Marta Kohl de (org.). Escola e aprendizagem da docência. São Paulo: Cortez, 2010. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Autores Associados, 2008. SILVA, Mônica Ribeiro da; REZENDE, Cláudia Maria Ribeiro de (orgs.). Ensino de Sociologia: desafios e possibilidades. Curitiba: Ed. da UFPR, 2013. ZEICHNER, Kenneth M. Repensando a formação de professores à luz das políticas curriculares e das reformas educacionais. Educação & Sociedade, Campinas, v. 28, n. 103, p. 739-775, 2007.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Metodologia do Ensino em Ciências Sociais (NOVA)
<b>Lotação:</b> IE
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 3º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I

<b>Ementa:</b> Estudo dos fundamentos e práticas do ensino de Sociologia na Educação Básica. Análise crítica das diretrizes curriculares (PCNs, BNCC, DCNs). Planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação. Elaboração e aplicação de planos de aula. Recursos didáticos e tecnologias no ensino da Sociologia. Metodologias ativas e abordagens interdisciplinares. Práticas educativas voltadas à formação crítica, cidadã e democrática.
<b>Equivalência:</b> 090296 - Metodologia do Ensino de Sociologia I
<b>Carga horária total:</b> 60h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 45h.
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> 15h
<b>Bibliografia Básica:</b> BODART, Cristiano. O que aprender para ensinar Sociologia. Maceió: Ed. Café com Sociologia. 2024. BRIDI, Maria Aparecida. Ensinar e aprender sociologia no ensino médio. São Paulo: Contexto, 2009. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A escola mudou. Que mude a formação de professores!. Campinas: Papyrus, 2011.
<b>Bibliografia Complementar:</b> ALVES, Nilda (org.) Formação de Professores: Pensar e Fazer. São Paulo: Cortez, 1996. ARROYO, Miguel. O ofício de mestre. Imagens e autoimagens. Petrópolis: Vozes, 2001. KRAWCZYK, Nora (org.). Sociologia do Ensino Médio: crítica ao economicismo na política educacional. São Paulo: Cortez, 2014. SPOSITO, Marília.; SOUZA, Raquel. Desafios da reflexão sociológica para a análise do ensino médio no Brasil. São Paulo: Cortez, 2014. VASCONELLOS, Celso. Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. São Paulo: Libertad, 2004.

#### **4º SEMESTRE**

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Epistemologia das Ciências Sociais (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 4º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Introdução a Projeto de Pesquisa (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> A disciplina visa refletir sobre a ruptura com o senso comum e o papel do(a) pesquisador(a) em relação ao objeto de estudo. Para tanto, objetiva compreender a relação epistemológica entre neutralidade e objetividade nas principais correntes teórico-metodológicas que compõem as Ciências Sociais.
<b>Equivalência:</b> 101154 - Metodologia da pesquisa social I
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

<p><b>Bibliografia Básica</b>  BOURDIEU, Pierre.; CHAMBOREDON, Jean-Claude.; PASSERON, Jean-Claude. Ofício de Sociólogo: Metodologia da pesquisa na sociologia. 7ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.  CHINAZZO, Susana S. R. Epistemologia das ciências sociais. 1ª ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. DOMINGUES, Ivan. Epistemologia das ciências humanas. Tomo I. São Paulo: Loyola, 2004.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b>  DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. MARX, Karl. A ideologia alemã. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  MIGNOLO, Walter. Os esplendores e as misérias da "ciência": colonialidade, geopolítica do conhecimento e pluriversalidade epistêmica. In Santos, Boaventura de Sousa. Conhecimento prudente para uma vida decente. 2a.ed. São Paulo: Cortez, 2006.  TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo, Atlas, 1987.  WEBER, Max. Metodologia das Ciências Sociais. Parte 1. São Paulo: Cortez; Campinas: Ed. da Unicamp, 1993.</p>
--

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Ciências Sociais e a Educação (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 4º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Abordagens sociológicas bourdieusianas (estrutural-constructivistas) e pós-bourdieusianas (constructivistas) aplicadas à educação. Campos, <i>habitus</i> e capitais como ferramentas de análise. Herança cultural e processos de classificação no ambiente escolar. Teoria sobre atores plurais e produção de desigualdades no ambiente escolar. Sociologia da experiência e possibilidades de produção de uma escola justa.
<b>Equivalência:</b> 101160 - Sociologia da educação
<b>Carga horária total:</b> 75h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 60h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> 15h
<p><b>Bibliografia Básica</b>  BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação. 16ª edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.  LAHIRE, Bernard. Sucesso Escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Editora Ática, 1997.  RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: Editora DP&amp;A, 2004.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b>  BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. 2. ed. Rio de Janeiro.  DUBET, François. O que é uma Escola Justa?: a escola das oportunidades. São Paulo: Cortez, 2008. LAHIRE, Bernard. Retratos Sociológicos: disposições e variações individuais. Porto Alegre: Artmed, 2004.  MEKSENAS, Paulo. Sociologia da Educação. São Paulo: Loyola, 1995. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1983.</p>

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Estágio Supervisionado II (NOVA)
<b>Lotação:</b> IE
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> : 4º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Estágio supervisionado I (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Aprofundamento da observação do ambiente escolar e análise do espaço da disciplina de Sociologia na Educação Básica. Estudo das práticas pedagógicas, das metodologias utilizadas e da interação professor-aluno. Início do contato com o planejamento de ensino.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> Não
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> CANDAUI, Vera Maria. Didática: a questão da transposição didática. Petrópolis: Vozes, 2012. CHARLOT, Bernard. A relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
<b>Bibliografia Complementar:</b> BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. FISCHER, Rosa Maria Bueno. (Org.). Educação e contemporaneidade: novas perspectivas para a escola. Porto Alegre: Penso, 2017. GATTI, Bernardete Angelina. Formação de professores e a aprendizagem da docência. São Paulo: Editora Unesp, 2019. OLIVEIRA, Marta Kohl de. (Org.). Escola e construção do conhecimento. São Paulo: Cortez, 2010. SILVA, Francisco Aparecido Cordão da. Ensino de Sociologia: fundamentos e práticas. São Paulo: Cortez, 2014.

## 5º SEMESTRE

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 5º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I

<b>Ementa:</b> As relações étnico-raciais enquanto enigma do mundo contemporâneo. A emergência da noção de raça na modernidade e seus desdobramentos. O racismo científico e sua recepção no Brasil. Problematização das concepções de raça, racismo, identidade e etnicidade. Questões étnico-raciais e a luta por soberania e autodeterminação dos povos. Racismo e antirracismo no campo da educação. Ações afirmativas e projeto de sociedade.
<b>Equivalência:</b> 101108- Diversidade Cultural e Relações Étnico-raciais
<b>Carga horária total:</b> 75h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 60h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> 15h
<b>Bibliografia Básica</b> MOURA, Clóvis. Sociologia do negro brasileiro. São Paulo: Perspectiva, 2019. SAID, Edward. A questão da Palestina. São Paulo: Unesp, 2011. SCHWARCZ, Lilia Mortiz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930). São Paulo: Companhia das Letras, 1993.
<b>Bibliografia Complementar</b> GONZALEZ, Lélia. Por um Feminismo afro-latino-americano. Rio de Janeiro: Zahar, 2020. NASCIMENTO, Beatriz. Uma história feita por mãos negras: relações raciais, quilombos e movimentos. Rio de Janeiro: Zahar, 2021. SANTOS, Joel Rufino dos. A questão do negro na sala de aula. São Paulo: Global, 2016. SODRÉ, Nelson Werneck. A ideologia do colonialismo: seus reflexos no pensamento brasileiro. Petrópolis: Vozes, 1984. VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2006.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Estágio Supervisionado III (NOVA)
<b>Lotação:</b> IE
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 5º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
Utiliza laboratórios: Não
<b>Pré-requisito:</b> Estágio Supervisionado II (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Planejamento e desenvolvimento de atividades didáticas supervisionadas. Elaboração de planos de aula alinhados à BNCC e ao contexto escolar. Aplicação de estratégias de ensino de Sociologia com acompanhamento docente
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 60h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> Não
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> 60h
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica:**

CANDAU, Vera Maria. Didática: questões contemporâneas. Petrópolis: Vozes, 2012. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2013.

SACRISTÁN, José Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VIDAL, Diana Gonçalves. (Orgs.). História da Educação no Brasil: a constituição do campo. Petrópolis: Vozes, 2005.

FISCHER, Rosa Maria Bueno. (Org.). Educação e contemporaneidade: novas perspectivas para a escola. Porto Alegre: Penso, 2017.

MELLO, Guilherme do Val Toledo Prado de; BENEVIDES, Lúcia Maria Wanderley Neves de. (Orgs.). Ensino de Ciências Sociais: desafios e possibilidades.

RIBEIRO, Regina Aparecida; KASSAR, Mônica Cristina de Castro (Orgs.) Estágio Supervisionado: perspectivas e desafios da formação de professores. São Paulo: Cortez, 2011. Belo Horizonte: Fino Traço, 2016.

SILVA, Vera Maria Candau (Org.). Didática crítica: alternativas para a prática pedagógica.

Petrópolis: Vozes, 2016.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Ciências Sociais, Tecnologia e Mídias Digitais (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 5º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Estudos culturais, mídias e ciências sociais. Histórico do advento das tecnologias digitais. A perspectiva da sociologia digital. Mídias digitais e diferenças. Subjetividade e mídias digitais. Metodologias de pesquisa com mídias digitais. Etnografia digital. Ética em pesquisa com mídias digitais.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> MARTINO, Luís Mauro Sá. Redes Sociais. Teoria das Mídias Digitais. Petrópolis, Vozes, 2015. RECUERO, Raquel. Introdução à análise de redes sociais. Salvador: EDUFBA, 2017. WILLIAMS, Raymond. Televisão: tecnologia e forma cultural. São Paulo: Boitempo/Belo Horizonte: PUC Minas, 2016.
<b>Bibliografia Complementar</b> CASTELLS, Manuel. Redes de Indignação e esperança: movimentos sociais na era da internet. Zahar, SP: 2013. FAUSTINO, Deivison. LIPPOLD, Walter. Colonialismo Digital: por uma crítica hacker- fanoniana. São Paulo: Boitempo, 2023. HAN, Byung-Chul. Infocracia: Digitalização e a Crise da Democracia. Petrópolis,RJ: Vozes,2022. RECUERO, Raquel. Redes Sociais na Internet. Porto Alegre: Sulina, 2009. RECUERO, R; BASTOS, M; ZAGO, G. Análise de redes para a mídia social. Porto Alegre: Sulina, 2015

**6º SEMESTRE**

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Perspectivas Afro-atlânticas em Teoria Social (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 6º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> O atlântico negro como antinomia da modernidade e encruzilhada do pensamento crítico. Teoria social negra latino-americana, caribenha e africana. África e suas diásporas. O pensamento negro brasileiro – circulação e intercâmbio em contextos anticoloniais. Pan- africanismo, negritude e libertação nacional. Arte e cultura negra na construção de uma outra esfera pública.
<b>Equivalência:</b> 101168 - Perspectivas Afro-atlânticas em Teoria Social
<b>Carga horária total:</b> 75h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 45h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> GILROY, Paul. O atlântico negro: modernidade e dupla consciência. São Paulo: Ed. 34, 2012. JAMES, C. L. R. Os jacobinos negros: Toussaint L'Overture e a revolução de São Domingos. São Paulo: Boitempo, 2000. MBEMBE, Achille. Crítica da razão negra. São Paulo: n-1, 2022.
<b>Bibliografia Complementar</b> FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas. São Paulo: Ubu, 2020. HALL, Stuart. Da diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006. MACEDO, José Rivair (Org.). O pensamento africano no século XX. São Paulo: Outras expressões, 2016. MOURA, Clóvis. Quilombos: resistência ao escravismo. São Paulo: Expressão Popular, 2020. MUNANGA, Kabengele. Negritude: usos e sentidos. São Paulo: Ática, 1986.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Procedimentos e técnicas de pesquisa (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 6º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS) em algumas aulas
<b>Pré-requisito:</b> Epistemologia das Ciências Sociais (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Os principais instrumentos e técnicas utilizados na produção de dados em pesquisas sociais, com ênfase nas abordagens qualitativas e quantitativas. São discutidos os fundamentos epistemológicos das diferentes técnicas, suas aplicações, potencialidades e limites. A disciplina visa capacitar o/a estudante para a utilização crítica e adequada desses instrumentos em diferentes contextos de investigação social.
<b>Equivalência:</b> 101158 - Metodologia da Pesquisa Social II

<b>Carga horária total:</b> 180h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 120h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 60h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> 30h
<p><b>Bibliografia Básica</b>  FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed: Bookman, 2009. POUPAERT, Jean. [et al.] A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos / Tradução de Ana Cristina Arantes Nasser. Petrópolis, RJ: Vozes. 2014  DE SOUZA MINAYO, Maria Cecília; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes. 2012</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b>  DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1995  GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2014.  BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. Petrópolis: Vozes, 1992  CERVO, Amado Luiz. Metodologia científica: para uso dos estudantes universitários. São Paulo: McGraw-Hill, 1983  MOURA, Maria Lucia Seidl de. Manual de elaboração de projetos de pesquisa. Janeiro: EDUERJ, 1998.</p>

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Estágio Supervisionado IV (NOVA)
<b>Lotação:</b> IE
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 6º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Estágio Supervisionado III (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Execução de práticas pedagógicas com progressiva autonomia. Aplicação e avaliação de sequências didáticas em Sociologia. Reflexão crítica sobre os desafios da prática docente e da mediação pedagógica em sala de aula.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 60h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> Não
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> 60h
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica:**

DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. Campinas: Autores Associados, 2011. GADOTTI,

Moacir. Perspectivas atuais da educação. São Paulo: Cortez, 2011.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. Ensinar: tarefa para profissionais. São Paulo: Cortez, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

CUNHA, Luiz Antônio. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2012.

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000.

KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2012.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2013.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível.

Campinas: Papirus, 2001.

**7º SEMESTRE**

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Teoria Social Latino-americana (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 7º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Contexto histórico de crítica e formulação da Teoria social latino-americana. Teoria social na América Latina no século XX: modernização-conservadora, capitalismo dependente e teorias da dependência. Desafios para a reconstrução da teoria social crítica latino-americana.
<b>Equivalência:</b> 101174 - Saberes subalternos e desobediências epistêmicas
<b>Carga horária total:</b> 30 horas
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica**

IANNI, Octavio. Sociologia da sociologia latino-americana. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1971.

MARTINS, Paulo Henrique. Sociologia na América Latina: giros epistemológicos e epistêmicos. Revista Sociedade e Estado, v. 34, n. 34. Setembro-Dezembro, 2019. P. 689-718. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/se/a/vWdDWLJhXrYqtRt8BvbdNvh/?format=pdf&lang=pt>

PINTO, Simone Rodrigues. Pensamento (teoria) social e político latino-americano e caribenho. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2020. Disponível em: <https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/view/43/224/918>

**Bibliografia Complementar**

CARCANHOLO, Marcelo. Origens e atualidade da teoria marxista da dependência. Serv. Soc. Soc., São Paulo, v. 146(3), e-6628332, 2023. p. 1-20. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ssoc/a/sbLCrKwNcH3JdB7YkJY6n7v/?format=pdf&lang=pt>

KOWARICK, Lucio. Capitalismo e Marginalidade na América Latina. São Paulo. Paz e Terra, 1994.

LOWY, Michael. O marxismo na América Latina: uma antologia de 1909 aos dias atuais. 4. ed. São Paulo:

Expressão Popular: Perseu Abramo, 2016. Disponível em: [https://fpabramo.org.br/editora/wp-content/uploads/sites/17/2021/11/O-marxismo\\_na\\_AL\\_Lowy-2021\\_WEB.pdf](https://fpabramo.org.br/editora/wp-content/uploads/sites/17/2021/11/O-marxismo_na_AL_Lowy-2021_WEB.pdf)

MARTINS, Carlos Eduardo. A Teoria social latino-americana no labirinto da história. Revista Desenvolvimento e civilização. V. 2, n. 2. Julho-dezembro, 2021. p. 74-117. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/rdciv/article/view/66269/41707>

WASSERMAN, Claudia. História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas). Porto Alegre: Ed. da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2000.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Dimensões Conceituais para a Docência (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 7º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Acompanhamento e avaliação do processo de estágio curricular obrigatório em relação aos conhecimentos específicos das Ciências Sociais.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica:**

ARROYO, Miguel. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2000. ENGUITA, Mariano Fernández. O mal-estar docente: a sala de aula e a cultura profissional. Bauru: EDUSC, 2001  
 IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

GATTI, Bernadete A.; BARRETO, Elba Siqueira de Sá. Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009.  
 LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2020.  
 NÓVOA, António (Org.). Os professores e sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.  
 PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.  
 TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Estágio Supervisionado V (NOVA)
<b>Lotação:</b> IE
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 7º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Estágio Supervisionado IV (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Regência efetiva no componente curricular de Sociologia, sob supervisão. Atuação didática plena: planejamento, execução, avaliação e adaptação de práticas pedagógicas. Integração entre teoria e prática docente. Execução de práticas pedagógicas com progressiva autonomia.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 120h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> Não
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> 120h
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica:</b> GONÇALVES, Ana Cláudia (Org.). Ensino de Sociologia. Campinas: Mercado de Letras, 2017. MACHADO, Laís de Almeida. Sociologia e Ensino Médio: desafios e possibilidades. São Paulo: Cortez, 2016. MARCONDES, Mariana; BERNARDI, Ana Paula. Metodologias Ativas para o ensino de Sociologia. Curitiba: Appris, 2020.
<b>Bibliografia Complementar:</b> BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. CONTRERAS, José Domingos. Autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002. FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). A produtividade da escola improdutiva. São Paulo: Cortez, 2001. GARCIA, Carlos Marcelo. Formação de professores: para uma mudança educativa. Porto: Porto Editora, 1999. IMBERNÓN, Francisco. Formar professores: formar pessoas. São Paulo: Cortez, 2010.

**8º SEMESTRE**

<b>Código:</b> A determinar
-----------------------------

<b>Disciplina:</b> Estágio Supervisionado VI (NOVA)
<b>Lotação:</b> IE
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 8º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Estágio Supervisionado V (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Reflexão crítica sobre os desafios da prática docente, da mediação pedagógica e da formação cidadã no contexto escolar. Desenvolvimento da capacidade de análise da prática a partir da observação, regência e feedback. Realização de seminário de apresentação das experiências e reflexões do estágio, promovendo o intercâmbio de vivências entre os licenciandos.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 120h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> Não
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> 120h
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica:</b> GONÇALVES, Ana Cláudia (Org.). Ensino de Sociologia: reflexões e práticas. Campinas: Mercado de Letras, 2017. NÓVOA, António (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papirus, 2001.
<b>Bibliografia Complementar:</b> ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2013. LESSARD, Claude; TARDIF, Maurice. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2011. SCHÖN, Donald A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000. PIMENTA, Selma Garrido (Org.). O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 2014.

## DISCIPLINAS OPTATIVAS

### 4º SEMESTRE

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Tópicos especiais em Teoria Antropológica (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 4º Semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Não

<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Análise de temas emergentes e/ou transversais em antropologia, estruturados segundo recortes teóricos, regionais, metodológicos ou temáticos definidos pelo docente a cada oferta.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 27. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2022. GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989. MAUSS, Marcel. Sociologia e Antropologia. Trad. Paulina Levitan. São Paulo: Cosac Naify, 2003.
<b>Bibliografia Complementar</b> MALINOWSKI, Bronislaw. Os argonautas do Pacífico Ocidental. São Paulo: Abril Cultural, 1978 PEIRANO, Mariza Corrêa. Antropologia no Brasil: alteridade e identidade. 3. ed. Brasília: Editora da UnB, 2008. .EVANS-PRITCHARD, E. E. Antropologia social. São Paulo: Martins Fontes, 2001. MEAD, Margaret. Sexo e temperamento. São Paulo: Perspectiva, 1971. STRATHERN, Marilyn. O gênero da dádiva. Campinas: Editora da UNICAMP, 2006.

## 6º SEMESTRE

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Antropologia Urbana (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 6º Semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Principais conceitos, modelos e teorias sobre o fenômeno urbano em uma perspectiva antropológica. Reflexão sobre o estranhamento do familiar, Escola de Chicago, antropologia da e na cidade, etnografias urbanas, etnografia de rua, regiões morais, migração, periferia, movimentos sociais urbanos e gentrificação.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica**

ECKERT, C; ROCHA, A, L. C. O tempo e a cidade. Porto Alegre: Ed. da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2005.

LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo: Centauro, 2008.

HANNERZ, Ulf. Explorando a cidade: em busca de uma Antropologia Urbana. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

**Bibliografia Complementar**

VELHO, Gilberto. Individualismo e Cultura. Notas para uma Antropologia da Sociedade Contemporânea. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

JACOBS, Jane. Morte e vida de grandes cidades. São Paulo: Martins Fontes, 2003. BAUMAN, Z.

Comunidade. A busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

ARANTES, Otilia. VAINER, Carlos. MARICATO, Ermínia. A cidade do pensamento único. Desmanchando consensos. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

AGIER, M. Além dos territórios. Ana Maria Niemeyer e Emília Pietrafesa de Godoy (orgs.). Campinas: Mercado de Letras, 1998.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> História do Rio Grande do Sul e a Região Platina (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 6º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> A ocupação humana do atual Rio Grande do Sul no período pré-colonial. A conquista e colonização espanhola da Bacia do Rio da Prata. O “Tape” guarani e a evangelização jesuítica. A expansão portuguesa e o bandeirantismo. A expansão portuguesa, o Rio da Prata e o Continente de São Pedro. A Banda Oriental: jesuítas, guaranis e grupos pampeanos. O Rio Grande espanhol. A presença portuguesa no litoral e o Tropeirismo no século XVIII. O Tratado de Madri. A reorganização das fronteiras coloniais e o Tratado de Santo Ildefonso. A incorporação das Missões em 1801. Ocupação política e militar do Rio Grande. As estâncias e o escravismo no Sul. A Revolução Farroupilha e o republicanismo platino.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica**

MUSEU DA UFRGS (org.). Doze mil anos de história: arqueologia e pré-história do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Ed. da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2013.

FLORES, Moacyr. História do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Dimensão, 1988. MAGALHÃES, Mário O. História do Rio Grande do Sul (1626-1930) Pelotas, RS: Armazém Literário, 2002.

**Bibliografia complementar**

ECKERT, Márcia. Continente de São Pedro: administração pública no período colonial. Porto Alegre: Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, 2000.

KERN, Arno Alvarez. Missões: uma utopia política. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1982. CESAR, Guilhermino. História da literatura do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Globo, 1971. ALVES, Francisco das Neves; TORRES, Luiz Henrique (org.). Ensaio de história do Rio Grande do Sul. Rio Grande: Ed. da Universidade do Rio Grande, 1996.

KUHN Fábio. Breve história do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Leitura XXI, 2004.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Estado, Democracia e Participação (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 6º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Estudos sobre democracia liberal, representativa, participativa e deliberativa. O Estado democrático de direito: limites e possibilidades. Mecanismos de participação política democrática. Temas contemporâneos do debate democrático.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia básica:</b> BROWN, Wendy. Nas ruínas do neoliberalismo: a ascensão da política antidemocrática no Ocidente. São Paulo: Politeia; Belo Horizonte: Autêntica, 2019. GOHN, M. G.. Participação e democracia no Brasil: da década de 1960 aos impactos pós-junho de 2013. Petrópolis: Vozes, 2019. PATEMAN, Carole. Participação e Teoria Democrática. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
<b>Bibliografia complementar:</b> AVRITZER, Leonardo. O pêndulo da democracia: polarização e autoritarismo no Brasil. São Paulo: Todavia, 2019. DAVIS, Angela; HILL COLLINS, Patricia; FEDERICI, Silvia. Democracia para quem?: Ensaio de resistência. São Paulo: Boitempo, 2023. LEVITSKY, Steven; ZIBLATT, Daniel. Como as democracias morrem. Rio de Janeiro: Zahar, 2018 MIGUEL, Luis Felipe. Democracia na periferia capitalista: impasses do Brasil. São Paulo: Boitempo, 2023. TILLY, Charles. Democracia. São Paulo: UNESP, 2007.

**Código:** A determinar

<b>Disciplina:</b> Sociologia da Transterritorialidade (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 6º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Compreender as dinâmicas de região de fronteira em uma perspectiva transterritorial em uma sociedade globalizada e seus impactos nas configurações sociais, políticas, econômicas e culturais fronteiriças.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> BORDIUE, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. CASTELLS, Manuel. O poder da identidade. São Paulo: Paz e Terra, 2000. HOBSBAWM, Eric J. Globalização, democracia e terrorismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
<b>Bibliografia complementar:</b> BAUMAN, Zygmunt. Estranhos à nossa porta. Jorge Zahar Editor, 2017. ELIAS, Norbert. Introdução à sociologia. Lisboa: Edições 70, 2008. GIDDENS, Anthony. Modernidade e identidade. Rio de Janeiro: Zahar, 2002. LIPOVETSKY, Gilles; SERROY, Jean. A cultura-mundo: resposta a uma sociedade desorientada. São Paulo: Cia das Letras, 2011. HAESBAERT, Rogério. O Mito da desterritorialização: do fim dos territórios à multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

## 7º SEMESTRE

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Antropologia da Alimentação (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 7º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Estudo dos fenômenos socioculturais e políticos relacionados à alimentação, examinando a comida como linguagem, prática e dispositivo de identidade, crença e poder. A disciplina aborda a evolução do processo alimentar desde suas bases biológicas e históricas até suas práticas contemporâneas, incluindo domesticações, tecnologia alimentar, rotinas de consumo, rituais, tabus, políticas alimentares e globalização. Analisa-se também a relação entre alimentação, saúde, desigualdades, sustentabilidade, consumo e práticas alimentares locais e globais.

<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> DOUGLAS, Mary. Pureza e perigo: um estudo sobre os conceitos de poluição e tabu. São Paulo: Vozes, 1991. LE BRETON, David. Antropologia do corpo e modernidade. Petrópolis: Vozes, 2016. INGOLD, Tim. Estar no mundo: ensaios sobre percepção, movimento e conhecimento. Petrópolis: Vozes, 2021.
<b>Bibliografia Complementar</b> FISCHLER, Claude. O comensal, o cozinheiro e o gastrônomo: ensaios de antropologia da alimentação. São Paulo: Senac, 1995. GARCIA, Ubiratan. Corpo, comida e cultura: ensaios de antropologia da alimentação. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018. MENEZES, Letícia V. M. Comida e sociedade: uma introdução à antropologia da alimentação. São Paulo: Contexto, 2022. DAMATTA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Rocco, 1984. MOURÃO, Renata. Gastronomia e identidade cultural: um estudo antropológico sobre o comer na Amazônia. Belém: EDUFPA, 2012.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Sociologia do Rock (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 7º semestre
<b>Junta turmas:</b> Sim
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Analisar a perspectiva sociológica do <i>rock roll</i> , no mundo e no Brasil, entendendo-o, como uma configuração sócio-histórica que dialoga com a constituição das relações sociais ao mesmo tempo que é constituído por elas. Simultaneamente perceber o rock como um elemento intercessor do comportamento social que se agrega a realidade e interfere diretamente na esfera política, social, econômica e cultural.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica**

DELEUZE, Gilles. *Os intercessores*. In: conversações. Rio de Janeiro: Editora 34, 1992. ELIAS, Norbert. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

FRIEDLANDER, Paul. *Rock and Roll – uma história social*. Rio de Janeiro. Editora Record, 2002.

**Bibliografia Complementar**

CHACON, Paulo. *O que é rock*. São Paulo: Nova Cultural/Brasiliense, 1985. BERAS, Cesar. FEIL, Gabriel. *Sociologia do Rock*. São Paulo: Paco Editorial, 2016.

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador – Formação do Estado e Civilização- vol II*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.

HOBBSBAWN, Eric. *Era dos Extremos – o breve século XX – 1914 – 1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

WEBER. M. *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

**8º SEMESTRE**

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Antropologia do Corpo e da Saúde (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 8º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Estudo do corpo como categoria etnográfica e objeto central da reflexão antropológica. Análise das transformações nas percepções culturais sobre o corpo, da concepção de corpo-objeto à noção de corpo-sujeito. Discussão da reconfiguração da oposição entre natureza e cultura e das abordagens representacionais e fenomenológicas. Impactos das tecnologias na redefinição da unidade corporal, seus limites e sua relação com a pessoa e a individualidade. O corpo como fundamento da existência cultural e espaço de experiências subjetivas.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> MAUSS, Marcel. <i>Sociologia e Antropologia</i> . São Paulo: Cosac & Naify, 2004. DOUGLAS, Mary. <i>Pureza e Perigo: ensaio sobre as noções de poluição e tabu</i> . Lisboa: Ed. 70, 1991. LE BRETON, David. <i>Antropologia do Corpo e modernidade</i> . Petrópolis: Vozes. 2011.
<b>Bibliografia Complementar</b> CSORDAS, Thomas. <i>Corpo/ Significado/ Cura</i> . Porto Alegre: Editora da UFRGS. 2008. GEERTZ, Clifford. <i>Nova luz sobre a antropologia</i> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 2001 FOUCAULT, Michel. <i>O nascimento da clínica</i> . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006. CANGUILHEM, Georges. <i>O normal e o patológico</i> . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009. LANGDON, Esther Jean; WIKE, Victoria. <i>Antropologia da saúde: visões críticas para além da biomedicina</i> . Florianópolis: UFSC, 2013.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Emancipação, Racionalização e Revolução (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 8º semestre
<b>Junta turmas:</b> Sim
<b>Utiliza laboratórios:</b> Não
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I
<b>Ementa:</b> Analisar as tensões constitutivas de duas dinâmicas sociais possíveis: a emancipação na perspectiva anticapitalista de Karl Marx e a racionalização das esferas da ação humana de Max Weber e seus rebatimentos nas configurações da ação humana na sociedade atual e sua relação com as perspectivas da revolução social transformação radical e afirmação da condição humana x aperfeiçoamento do capital e da mercadorização das relações sociais.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> ELIAS, Norbert. <i>A sociedade dos indivíduos</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1994. MARX. K Contribuição à Crítica da Economia Política-2ª edição. São Paulo: Expressão Popular, 2008. WEBER. M. <i>A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
<b>Bibliografia Complementar</b> LUKÁCS, G. <i>História e Consciência de Classe: Estudos sobre a Dialética Marxista</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2003. MARX, Karl. <i>A questão judaica</i> . São Paulo: Centauro, 2007. MARX. K Contribuição à Crítica da Economia Política - 2ª edição. São Paulo: Expressão Popular, 2008. SIMMEL.G. <i>Questões fundamentais da sociologia</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 2006. WEBER, M. <i>Escritos Políticos</i> . São Paulo: Martins fontes, 2014.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Antropologia da Educação (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Optativa
<b>Localização no QSL:</b> 8º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim (LAPECS)
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> I

<b>Ementa:</b> Abordagens antropológicas clássicas sobre os processos de ensino e aprendizagem, em especial estudos sobre "socialização" e "cultura e personalidade". Reflexões etnográficas sobre cognição, processos de transmissão de saberes, desenvolvimento infantil e a contribuição das crianças para o estudo da cultura e da sociedade. Estudos das relações estabelecidas por meio da escola, com ênfase nas questões de raça e gênero; reflexões sobre o ensino da Antropologia na sala de aula do ensino fundamental e médio.
<b>Equivalência:</b> Não
<b>Carga horária total:</b> 30h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> Não
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de extensão:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> DAUSTER, Tania (org.). Antropologia e Educação: um Saber de Fronteira. Rio de Janeiro: Ed. Forma e Ação, 2007 INGOLD, Tim. Antropologia e/ou Educação. Petrópolis: Vozes, 2020. OLIVEIRA, I.B.; SGARBI, P. Fora da escola também se aprende. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
<b>Bibliografia Complementar</b> GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal e cultura política. São Paulo: Cortez, 2006. MATTOS, Carmen Lúcia Guimarães; FONTOURA, Helena Amaral da (Org.). Etnografia e Educação: relatos de pesquisa. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2009. SANTOS, Ana Katia Alves; SOUZA, Maria Anete Marçal de; ALMEIDA, Myrlla Duarte de (Org.). Alfabetização para infância: práticas etnográficas. Salvador: Edufba, 2012. ANDRÉ, Marli. Etnografia da prática escolar. Campinas, SP: Papirus: 1995. OLIVEIRA, Amurabi. Etnografia para educadores. 1. ed. São Paulo: Editora Unesp, 2023.

### Disciplinas excluídas do curso

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>
<b>1º semestre</b>	
09437	ELEM. SOCIOL. DA EDUCAÇÃO
101148	SOCIOLOGIA I
101149	ANTROPOLOGIA I
101150	CIÊNCIA POLÍTICA I
101177	METODOLOGIA DE EXTENSÃO
<b>2º semestre</b>	
101151	SOCIOLOGIA II
101152	ANTROPOLOGIA II
101153	CIÊNCIA POLÍTICA II
101178	PRÁTICAS DE EXTENSÃO
<b>3º semestre</b>	
090296	METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA I
101154	METODOLOGIA DA PESQUISA SOCIAL I
101155	SOCIOLOGIA POLÍTICA
101156	SOCIOLOGIA BRASILEIRA
<b>4º semestre</b>	

90297	METODOLOGIA DO ENSINO DE ENSINO DE SOCIOLOGIA II
101158	METODOLOGIA DA PESQUISA SOCIAL II
101161	FUNDAMENTOS SOCIOECONÔMICO
101162	FUNDAMENTOS SOCIOPOLÍTICOS
101179	SEMINÁRIO INTEGRADO I
	<b>5º semestre</b>
090298	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
101108	DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ETNICO RACIAIS
101159	SOCIOLOGIA AMBIENTAL
101160	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO
101181	SEMINÁRIO INTEGRADO II
	<b>6º semestre</b>
090295	GESTÃO EDUCACIONAL
090300	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
101163	SOCIOLOGIA DO TRABALHO
101164	SOCIOLOGIA RURAL
101165	POLÍTICA E DEMOCRACIA
101182	SEMINÁRIO INTEGRADO III
	<b>7º semestre</b>
090301	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
101168	PESPECTIVAS AFROATLÂNTICAS EM TEORIA SOCIAL
	<b>OPTATIVAS</b>
101183	CIÊNCIAS SOCIAIS TECNOLOGIA E MÍDIAS DIGITAIS
101169	SOCIOLOGIA DA CULTURA
101170	MEMÓRIA SOCIAL, CORPO E PERFORMANCE
101171	LEITURAS ETNOGRÁFICAS
101173	SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
	<b>8º semestre</b>
090303	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV
101157	POLÍTICA BRASILEIRA
101174	SABERES SUBALTERNOS E DESOBEDEIÊNCIAS EPISTÊMICAS
101175	ESTUDOS DE GÊNERO
101180	SOCIOLOGIA DA CONFLITUALIDADE

### Plano de extinção das disciplinas

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Semestre/Ano (última oferta)</b>
09437	ELEM. SOCIOL. DA EDUCAÇÃO	2026/02
101148	SOCIOLOGIA I	2026/02
101149	ANTROPOLOGIA I	2026/02
101150	CIÊNCIA POLÍTICA I	2026/02
101177	METODOLOGIA DE EXTENSÃO	2026/02
101151	SOCIOLOGIA II	2026/02
101152	ANTROPOLOGIA II	2026/02
101153	CIÊNCIA POLÍTICA II	2026/02
101178	PRÁTICAS DE EXTENSÃO	2026/02
090296	METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA I	2027/1

101154	METODOLOGIA DA PESQUISA SOCIAL I	2027/1
101155	SOCIOLOGIA POLÍTICA	2027/1
101156	SOCIOLOGIA BRASILEIRA	2027/1
090297	METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA II	2027/2
101158	METODOLOGIA DA PESQUISA SOCIAL II	2027/2
101161	FUNDAMENTOS SOCIOECONÔMICOS	2027/2
101162	FUNDAMENTOS SOCIOPOLÍTICOS	2027/2
101179	SEMINÁRIO INTEGRADO I	2027/2
090298	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	2028/1
101108	DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS	2028/1
101159	SOCIOLOGIA AMBIENTAL	2028/1
101160	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	2028/1
101181	SEMINÁRIO INTEGRADO II	2028/1
090300	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	2028/2
090295	GESTÃO EDUCACIONAL	2028/2
101163	SOCIOLOGIA DO TRABALHO	2028/2
101164	SOCIOLOGIA RURAL	2028/2
101165	POLÍTICA E DEMOCRACIA	2028/2
101182	SEMINÁRIO INTEGRADO III	2028/2
090301	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	2029/1
101168	PERSPECTIVAS AFRO-ATLÂNTICAS EM TEORIA SOCIAL	2029/1
101169	SOCIOLOGIA DA CULTURA	2029/1
101183	CIÊNCIAS SOCIAIS TECNOLOGIA E MÍDIAS DIGITAIS	2029/1
101170	MEMÓRIA SOCIAL, CORPO E PERFORMANCE	2029/1
101171	LEITURAS ETNOGRÁFICAS	2029/1
101173	SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	2029/1
090303	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	2030/1
101157	POLÍTICA BRASILEIRA	2030/1
101174	SABERES SUBALTERNOS E DESOBEDIÊNCIAS EPISTÊMICAS	2030/1
101175	ESTUDOS DE GÊNERO	2030/1
101180	SOCIOLOGIA DA CONFLITUALIDADE	2030/1

#### Inclusão de disciplinas já existentes

Código	Disciplina	Localização no QSL	Caráter	CH (horas)	Pré-requisitos	Equivalência(s)
10185	Oficina da Informação	1	Optativa	30	Não	Não
10802	Tópicos Especiais em Geografia Humana	2	Optativa	60	Não	Não
090047	Didática	2	Obrigatória	60	Não	Não
06497	Libras I	3	Obrigatória	60	Não	Não
101201	Região Platina Colonial	3	Optativa	60	Não	Não
10691	Introdução à Estatística e Métodos Quantitativos	3	Optativa	60	Não	Não
06496	Produção Textual	3	Optativa	60	Não	Não

08436	Direitos Humanos	3	Optativa	60	Não	Não
09783	Políticas Públicas da Educação	4	Obrigatória	60	Não	Não
10518	Psicologia da Educação	4	Obrigatória	60	Não	Não
101206	Etnologia dos Povos Originários do Brasil	4	Optativa	60	Não	Não
10775	Introdução a Antropologia Biológica	4	Optativa	60	Não	Não
09751	Gestão Educacional	5	Obrigatória	60	Não	Não
090253	Fundamentos Filosóficos da Educação	5	Obrigatória	30	Não	Não
101216	Antropologia Visual	5	Optativa	60	Não	Não
08468	Direito, Gênero e Identidades Plurais	5	Optativa	45	Não	Não
101225	História e Fotografia	6	Optativa	60	Não	Não
090299	Ensino Médio: Organização, currículo e práticas	6	Obrigatório	60	Não	Não
090302	Educação Especial: Processos de Inclusão	7	Obrigatória	60	Não	Não
101167	TCC I	7	Obrigatória	120	Sim	Não
09483	Educação e Trabalho	7	Optativa	30	Não	Não
09801	Gêneros e Sexualidade nos Espaços Educativos	7	Optativa	45	Não	Não
101235	Antropologia e Arqueologia da Religião	7	Optativa	60	Não	Não
101238	Tópicos Especiais em Antropologia	7	Optativa	60	Não	Não
101166	Seminário da Sociologia da Educação	7	Optativa	45	Não	Não
101172	Sociologia do Conhecimento e Método Documentário	7	Optativa	30	Não	Não
101184	Movimentos Sociais	7	Optativa	60	Não	Não
101176	TCC II	8	Obrigatória	150	Sim	Não
101242	Antropologia e Arqueologia Sensorial	8	Optativa	60	Não	Não

#### Alteração de caráter de disciplina (Obrigatória ou Optativa)

Código	Disciplina	Caráter atual	Novo caráter
101184	MOVIMENTOS SOCIAIS	Obrigatória	Optativa

#### Alteração de localização de disciplina no QSL

Código	Disciplina	Localização atual	Nova localização
10518	Psicologia da Educação	1º	4º
09783	Políticas Públicas da Educação	2º	4º
090253	Fundamentos Filosóficos da Educação	1º	5º

#### Alteração de Pré-Requisito de Disciplina

Disciplina		Pré-requisito atual		Novo pré-requisito	
Código	Nome	Código	Nome	Código	Nome
101167	TCC I - 120h/ 8	Não	Ter cursado 2000h de carga horária de disciplinas obrigatórias	(a determinar)	Procedimentos e Técnicas de Pesquisa- 180h/ 12

101176	TCC II- 150h /10	Não	Ter cursado de 2300h de carga horária de disciplinas obrigatória	(a determinar)	TCC I -120h/ 8
--------	------------------------	-----	--	----------------	----------------

### QUADRO DE DISCIPLINAS COM CARGA HORÁRIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Código	Nome da disciplina	CH total (horas)	CH de Práticas Pedagógicas
(a determinar)	Introdução a Sociologia	90	15
(a determinar)	Introdução a Antropologia	90	15
(a determinar)	Introdução a Ciência Política	90	15
(a determinar)	Introdução a Extensão Universitária	150	30
(a determinar)	Política Brasileira	90	15
(a determinar)	Metodologia do Ensino em Ciências Sociais	60	15
(a determinar)	Estudos de Gênero e Sexualidade	30	15
(a determinar)	Metodologias e Práticas de Extensão	150	30
(a determinar)	Ciências Sociais e a Educação	75	15
(a determinar)	Ciências Sociais, Tecnologia e Mídias Digitais	30	15
(a determinar)	Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais	75	15
(a determinar)	Extensão em educação	180	30
(a determinar)	Perspectivas afro-atlânticas	75	30
(a determinar)	Procedimentos e técnicas de pesquisa	180	60
090299	Ensino Médio, Organização	60	30
(a determinar)	Teoria Social Latino- americana	30	15
(a determinar)	Ciências Sociais e as questões Socioambientais	30	15
090302	Educação especial: processos de inclusão	60	15
(a determinar)	Dimensões Conceituais para Docência	30	15

**Criação de componentes (disciplinas) com carga horária parcial de extensão (Art. 5, II):**

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Introdução a extensão universitária (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 1º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> O papel da extensão universitária. Indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Aprendizagem e extensão universitária. Função social da universidade. Práticas extensionistas e realidade social.
<b>Equivalência:</b> 101177- Metodologia de Extensão e 101178 - Práticas de Extensão
<b>Carga horária total:</b> 150h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 15h
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> 0
<b>Carga horária de extensão:</b> 105h
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> 0
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 30.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, [1967], 2007.</p> <p>GONÇALVES, Nadia G.; SÁ QUIMELLI, Gisele A. Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: Editora CRV, 2016.</p> <p>SÍVERES, Luiz. A extensão universitária como um princípio de aprendizagem. Brasília: Liber Livro, 2013.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>BOTOMÉ, S. P. Pesquisa alienada e ensino alienante: o equívoco da extensão universitária. Petrópolis: Editora Vozes; São Carlos: Editora da Universidade Federal de São Carlos; Caxias do Sul: Editora da Universidade de Caxias do Sul, 1996.</p> <p>FRANTZ, Walter; SILVA, Enio W. da. As funções sociais da universidade: o papel da extensão e a questão das comunitárias. Ijuí: Editora Unijuí, 2002.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.</p> <p>GARRAFA, V. (org.). Extensão: a universidade construindo saber e cidadania: relatório de atividades, 1987/1988. Brasília: Ed. UNB, 1989.</p> <p>MILLS, Charles Wright. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.</p>

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Metodologias e Práticas de Extensão (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 4º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim
<b>Pré-requisito:</b> Introdução a Extensão Universitária (a determinar)
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II

<b>Ementa:</b> Abordagens teórico-metodológicas na perspectiva multidisciplinar das Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia) e respectivos instrumentos e técnicas de observação e intervenção. A prática da extensão universitária em espaços escolares e não escolares. Execução de atividades de extensão. 90
<b>Equivalência:</b> 101182 - Seminário integrado III
<b>Carga horária total:</b> 150h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> 30 h.
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de extensão:</b> 90h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não
<b>Bibliografia Básica</b> BROSE, Markus. Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos. 2ª ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010. GARRAFA, V. (org.). Extensão: a universidade construindo saber e cidadania: relatório de atividades, 1987/1988. Brasília: Ed. UNB, 1989. SÍVERES, Luiz. A extensão universitária como um princípio de aprendizagem. Brasília: Liber Livro, 2013
<b>Bibliografia Complementar</b> CUNHA, Célio da; SOUZA, José Vieira; SILVA, Maria Abádia da (Orgs.). Diversidade metodológica na pesquisa em educação. Coleção Políticas Públicas em Educação. Campinas: Autores Associados, 2013. FERRETTI, C. J. (2018). A reforma do Ensino Médio e sua questionável concepção de qualidade da educação. Estudos Avançados, 32(93), 25–42. <a href="https://doi.org/10.5935/0103-4014.20180028">https://doi.org/10.5935/0103-4014.20180028</a> . FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007. GONÇALVES, Nadia G.; SÁ QUIMELLI, Gisele A. Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: Editora CRV, 2016. MARTINS, José de Souza. Uma sociologia da vida cotidiana. São Paulo: Contexto, 2014.

<b>Código:</b> A determinar
<b>Disciplina:</b> Extensão em Educação (NOVA)
<b>Lotação:</b> ICHI
<b>Duração:</b> Semestral
<b>Caráter:</b> Obrigatória
<b>Localização no QSL:</b> 5º semestre
<b>Junta turmas:</b> Não
<b>Utiliza laboratórios:</b> Sim
<b>Pré-requisito:</b> Não
<b>Impeditiva:</b> Não
<b>Sistema de avaliação:</b> II
<b>Ementa:</b> Realizar a partir de atividades práticas e de extensão o contato do estudante com o espaço escolar público e de educação não-formal, buscando observar aspectos relacionados a sua estrutura e funcionamento, bem como, as percepções dos professores/educadores em relação as suas práticas de ensino. Desenvolver instrumentos e técnicas pedagógicas. Desenvolver alternativas metodológicas.
<b>Equivalência:</b> Seminário Integrado I 101179 e Seminário Integrado II -101181
<b>Carga horária total:</b> 180h
<b>Carga horária de aulas teóricas (hora relógio):</b> Não
<b>Carga horária de práticas pedagógicas (horas relógio):</b> 30h
<b>Carga horária de extensão:</b> 150h
<b>Carga horária de aulas práticas:</b> Não
<b>Carga horária de estágio obrigatório:</b> Não
<b>Carga horária de aulas a distância (horas relógio):</b> Não

**Bibliografia Básica**

CODO, Wanderley (coord.). Educação: carinho e trabalho. Petrópolis, RJ: Vozes, Brasília: Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação: Universidade de Brasília. Laboratório de Psicologia do Trabalho, 1999.

LEJEUNE, M. G. C.(org.). Sociologia e ensino em debate: experiências e discussão de sociologia no ensino médio. Ijuí: Ed: Unijuí, 2004.

GONÇALVES, Nadia G.; SÁ QUIMELLI, Gisele A. Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. Curitiba: Editora CRV, 2016.

**Bibliografia Complementar**

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz F. (Orgs.). A sociologia vai à escola: história, ensino e docência. Rio de Janeiro: Quartet: FAPERJ, 2009.

LAREN, Peter. A vida nas escolas. Uma introdução à pedagogia crítica dos fundamentos da educação (1989). Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

RANCIÈRE, Jacques. O Mestre Ignorante. Cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa Social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.

**ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EXTINÇÃO**

AMARELO – ENTRADA

ROXO - SAÍDA

VIGÊNCIA ATUAL QSL							
Semestres	1ª turma	2ª turma	3ª turma	4ª turma	5ª turma	6ª turma	
2024/1	1º semestre						
2024/2	2º semestre						
2025/1	3º semestre	1º semestre					
2025/2	4º semestre	2º semestre					
2026/1	5º semestre	3º semestre	1º semestre				
2026/2 (TRANSIÇÃO)	6º semestre	4º semestre	2º semestre				
VIGÊNCIA NOVO QSL							
2027/1	7º semestre	5º semestre	3º semestre	1º semestre			
2027/2		8º semestre	6º semestre	4º semestre	2º semestre		
2028/1			7º semestre	5º semestre	3º semestre	1º semestre	
2028/2			8º semestre	6º semestre	4º semestre	2º semestre	
2029/1				7º semestre	5º semestre	3º semestre	1º semestre
2029/2				8º semestre	6º semestre	4º semestre	2º semestre

<b>Plano de extinção com migração gradual período de 4 anos</b>			
<b>Oferta Semestre novo</b>			
<b>Oferta Semestre antigo</b>			
<b>2026\02</b>			
<b>*2º semestre (3ª turma)</b>	<b>4º semestre (2ª turma)</b>	<b>6º semestre (1ª turma)</b>	
<b>Última oferta especial: 1º semestre (rescaldo 1ª e 2ª turma)</b>			
<b>*Última oferta do 2º semestre</b>			
<b>Oferta 2027/1</b>			
<b>1º semestre novo (4ª turma)</b>	<b>*3º semestre (3ª turma)</b>	<b>5º semestre (2ª turma)</b>	<b>7º semestre (1ª turma)</b>
<b>*Última oferta do 3º semestre (rescaldo para 1ª e 2ª turma)</b>			
<b>Oferta 2027/2</b>			
<b>2º semestre novo (4ª turma)</b>	<b>*4º semestre (3ª turma)</b>	<b>6º semestre (2ª turma)</b>	<b>8º semestre (1ª turma)</b>
<b>*Última oferta do 4º semestre (rescaldo para 1º e 2º turma)</b>			
<b>Oferta 2028/1</b>			
<b>1º semestre novo (5ª turma)</b>	<b>3º semestre novo (4ª turma)</b>	<b>*5º semestre (3ª turma)</b>	<b>7º semestre (2ª turma)</b>
<b>Última oferta do 5º semestre (rescaldo para 1ª e 2ª turma)</b>			
<b>Oferta 2028/2</b>			
<b>2º semestre novo (5ª turma)</b>	<b>4º semestre novo (4ª turma)</b>	<b>*6º semestre (3ª turma)</b>	<b>8º semestre (2ª turma)</b>
<b>*Última oferta do 6º semestre (rescaldo para 1ª e 2ª turma)</b>			
<b>Oferta 2029/1</b>			
<b>1º semestre novo (6ª turma)</b>	<b>3º semestre novo (5ª turma)</b>	<b>5º semestre novo (4ª turma)</b>	<b>*7º semestre (3ª turma)</b>
<b>Última oferta do 7º semestre (rescaldo para 1º e 2ª turma)</b>			
<b>Oferta 2029/2</b>			
<b>2º semestre novo (6ª turma)</b>	<b>4º semestre novo (5ª turma)</b>	<b>6º semestre novo (4ª turma)</b>	<b>*8º semestre (3ª turma)</b>
<b>*Última oferta do 8º semestre (rescaldo para 1ª e 2ª turma)</b>			
<b>Oferta 2030/1</b>			
<b>1º semestre (7ª turma)</b>	<b>3º semestre novo (6ª turma)</b>	<b>5º semestre novo (5ª turmas)</b>	<b>7º semestre novo (4ª turma)</b>
<b>Última oferta especial do 8º semestre (rescaldo para 3ª turma)</b>			

#### QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

<b>Requisitos</b>	<b>Carga horária atual</b>	<b>Nova carga horária</b>
Disciplinas Obrigatórias	3135	2955
Disciplinas Optativas	120	300
Atividades Complementares	60	60

<b>Carga Horária Total do curso</b>	<b>3315</b>	<b>3315</b>
CH de Estágio Obrigatório (se houver) *	420	480
CH de Extensão Curricular*	345	345
CH EAD*	135	135
CH de Práticas Pedagógicas (somente para cursos de Licenciatura) *	405	405

\*Esta CH já está dentro do cômputo da CH de Disciplinas obrigatórias, mas deverá estar detalhada no quadro para melhor visualização.



Documento assinado eletronicamente por **Ednei Gilberto Primel, Reitor, Substituto**, em 16/04/2026, às 14:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.furg.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&acao\\_origem=documento\\_conferir&lang=pt\\_BR&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.furg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&acao_origem=documento_conferir&lang=pt_BR&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **0589317** e o código CRC **7E1E8BDD**.