

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 010/2017
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
EM 17 DE FEVEREIRO DE 2017

Dispõe sobre alteração curricular no curso
de Pedagogia – Licenciatura UAB-FURG.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO - COEPEA, tendo em vista decisão tomada em reunião do dia 17 de fevereiro de 2017, Ata 080, em conformidade ao constante no processo nº 23116.009954/2016-51,

DELIBERA:

Art.1º Aprovar a alteração curricular do curso de Pedagogia – Licenciatura UAB-FURG, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor na data de sua aprovação.

Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

ALTERAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA UAB/FURG

1) Data de entrada em vigor da proposta de alteração:

1º semestre letivo 2017

2) Tempo de Integralização:

Mínimo: 8 semestres

Máximo: 8 semestres

3) Regime Acadêmico:

Oferta Única

4) Criação do QSL:

REQUISITOS	CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	3120h
Disciplinas Optativas	-
Atividades Complementares (quando for o caso)	100h
Estágio Obrigatório (no caso das licenciaturas)	300h
TOTAL	3520h

5) Inclusão de disciplinas já existentes:

Código	Disciplina	Período	Caráter	Pré-requisito
09617-D	Fundamentos da Educação I	2º	Obrigatória	
09799-D	Elementos Filosóficos da Educação	1º	Obrigatória	
09660-D	Gestão Educacional I	3º	Obrigatória	
09666-D	Gestão Educacional II	4º	Obrigatória	Gestão Educacional I
06452-D	Língua Brasileira de Sinais I	7º	Obrigatória	
09652-D	Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	3º	Obrigatória	
09763-D	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil I	3º	Obrigatória	
09766-D	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil II	4º	Obrigatória	Fundamentos e Metodologia da Educação Infantil I

09764-D	Cotidiano na Educação Infantil	4º	Obrigatória	
09639-D	Alfabetização e Letramento I	5º	Obrigatória	
09649-D	Fundamentos e Metodologia da Matemática	5º	Obrigatória	
09768-D	Metodologia dos Anos Iniciais	4º	Obrigatória	
06401-D	Fundamentos e Metodologia da Língua Portuguesa	5º	Obrigatória	
09647-D	Tópicos Específicos dos Anos Iniciais	4º	Obrigatória	
09663-D	Fundamentos e Metodologia das Ciências Sociais	5º	Obrigatória	
09645-D	Alfabetização e Letramento II	6º	Obrigatória	Alfabetização e Letramento I
09765-D	Seminário Temático da Educação Infantil	7º	Obrigatória	
09767-D	Seminário Temático dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	7º	Obrigatória	
09777-D	Trabalho de Conclusão I	6º	Obrigatória	
09778-D	Trabalho de Conclusão II	7º	Obrigatória	Trabalho de Conclusão I
23068D	Alfabetização Digital	1º	Obrigatória	
09618D	Psicologia da Educação I	1º	Obrigatória	
09770D	Didática I	1º	Obrigatória	
09620D	Políticas Públicas da Educação I	1º	Obrigatória	
09621D	Metodologias de estudos e pesquisas em educação I	1º	Obrigatória	
09627D	Metodologias de estudos e pesquisas em educação II	2º	Obrigatória	Metodologias de estudos e pesquisas em educação I
09772D	Didática II	2º	Obrigatória	Didática I
09626D	Políticas Públicas da Educação II	2º	Obrigatória	Políticas Públicas da Educação I

09634D	Metodologias de estudos e pesquisas em educação III	3º	Obrigatória	Metodologias de estudos e pesquisas em educação I e II
09635D	Estudo das infâncias, culturas e educação	3º	Obrigatória	
09655D	Tópicos específicos da educação de jovens e adultos	4º	Obrigatória	
09656D	Fundamentos e metodologias das ciências sociais	6º	Obrigatória	
09769D	Seminário práticas educativas	8º	Obrigatória	

6) Criação e inclusão de novas disciplinas descritas com as características a seguir:

História da Educação

Lotação: Instituto de Educação – IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 3º Semestre

Carga Horária Total: 60h/a – Teórica

Carga Horária Semanal: 4h/a

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: A História da Educação, como um dos fundamentos da educação brasileira e como forma de compreender os processos educativos e o cotidiano escolar atual. Acontecimentos sócio-político-culturais relevantes na construção histórica da educação.

História da Educação Brasileira

Lotação: Instituto de Educação – IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 4º semestre

Carga Horária Total: 60h/a – Teórica

Carga Horária Semanal: 4h/a

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Discussão sobre o processo de historização, as perspectivas teóricas do estudo de história da educação, com ênfase no processo educativo da sociedade moderna e contemporânea e destacando as organizações educacionais, as visões pedagógicas e as práticas educacionais, práticas educativas desde a colonização até a atualidade, e sua relação com os movimentos sociais.

Memória, Narrativas e Formação Docente I

Lotação: Instituto de Educação - IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 1º semestre

Carga Horária Total: 60h/a – Teórica

Ementa: História da Formação Docente. Memória e história de vida de professores(as). Narrativas autobiográficas em processos de formação de professores. Identidades Docentes.

Memória, Narrativas e Formação Docente II

Lotação: Instituto de Educação - IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 2º semestre

Carga Horária Total: 60h/a - Teórica

Ementa: Percursos de Formação inicial e continuada. Profissionalização docente. Registro de experiências docentes como estratégias de reflexão sobre práticas pedagógicas e de desenvolvimento profissional da docência. Saberes e Fazeres Docentes.

Mídias e Educação

Lotação: Instituto de Educação – IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 6º semestre

Carga Horária Total: 60h/a – Teórica

Carga Horária Semanal: 4h/a

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Mídias, cultura e educação. Mídias e a constituição das culturas infantis e juvenis na Contemporaneidade. Os processos de ensino e aprendizagem potencializados pelas mídias e suas linguagens. Integração das mídias nas propostas pedagógicas. Docência interativa, ambientes virtuais de aprendizagem e produção de material didático digital. Mídias na escola, possibilidades e perspectivas.

Cultura, Ambiente e Sociedade I

Lotação: Instituto de Educação – IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 2º semestre

Carga Horária Total: 60h/a – Teórica

Carga Horária Semanal: 4h/a

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Estuda as concepções de cultura e questões ambientais em suas abordagens atuais, compreendendo as articulações com o campo da Educação nas tramas sociais. Estuda as legislações pertinentes à Educação Ambiental e às questões de gênero e diferença. Compreende os modos como nos relacionamos com os ambientes educacionais que convivemos.

Cultura, Ambiente e Sociedade II

Lotação: Instituto de Educação – IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 3º semestre

Carga Horária Total: 60h/a – Teórica

Carga Horária Semanal: 4h/a

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Aprofunda os estudos acerca das concepções culturais articulando-as as modificações do cenário social, político, econômico e cultural do nosso país e dos ambientes educacionais contemporâneos. Discute o ensino da história e cultura afro-brasileira (Lei 10.639/2003). Analisa os processos de identidade e diferença no ambiente escolar.

Múltiplas Linguagens na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Lotação: Instituto de Educação – IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 2º semestre

Carga Horária Total: 60h/a – Teórica

Carga Horária Semanal: 4h/a Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Estudo das expressões das linguagens na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A contação de histórias na Educação Infantil e as diferentes linguagens nas práticas pedagógicas: dramatização, música, arte e dança. O Papel do/a professor/a como potencializador e pesquisador das múltiplas linguagens no cotidiano educativo

Educação de Crianças de 0 a 3 anos

Lotação: Instituto de Educação - IE

Duração: Semestral

Caráter: brigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 5º semestre

Carga Horária Total: 60h/a - Teórica Carga Horária

Semanal: 4h/a Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Princípios fundamentais que articulam cuidado/educação como objetivos indissociáveis no cotidiano das instituições educativas que atendem crianças de zero a três anos. Especificidades dos processos educativos com bebês e crianças bem pequenas na creche. Organização das atividades da vida diária: sono, alimentação, higiene e cuidados essenciais. Processos de inserção das crianças nos espaços coletivos de educação. Interações entre bebês e crianças bem pequenas. Experiências teórico-práticas com crianças de 0 a 3 anos.

Jogos, Brinquedos e Corporeidade

Lotação: Instituto de Educação - IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 7º semestre

Carga Horária Total: 60h/a - Teórica

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: O papel e a função social do brinquedo e do jogo na vida da criança e do jovem. Noções de corporeidade e as visões históricas e culturais do brincar. A importância dos processos lúdicos na construção da subjetividade e a relação entre brincadeira, criatividade, culturas e desenvolvimento/aprendizado infantil.

Educação Inclusiva

Lotação: Instituto de Educação - IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 6º semestre

Carga Horária Total: 60h/a - Teórica

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Pressupostos teóricos acerca da Educação Especial/Inclusiva. Diferença e diversidade. A constituição da normalidade e da anormalidade como construções históricas: conceituação, classificação e proliferação dos discursos científicos. Constituição histórica do campo da Educação Especial/inclusiva. Políticas públicas em educação inclusiva e marcos legais. Os sujeitos da Educação Especial – as necessidades educacionais especiais e as condições pedagógicas, sociais e culturais na organização do espaço educativo. O currículo na/para diferença. Adaptações curriculares. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Docência na/ para diferença. Práticas inclusivas na escola contemporânea, possibilidades e desafios.

Experiências Educativas em Contextos Não-escolares

Lotação: Instituto de Educação - IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 5º semestre Carga Horária Total:

60h/a - Prática Carga Horária Semanal: 4h/a

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Fortalecer o desenvolvimento da identidade profissional do professor- pesquisador. Saberes acadêmicos e saberes da experiência profissional no desenvolvimento docente. Ênfase: saberes da experiência em contextos não escolares.

Atividade de Iniciação à Docência I

Lotação: Instituto de Educação - IE

Carga Horária Total: 60h/a - Prática

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Duração: semestral

Localização no QSL: 1º semestre

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Estudos sobre a constituição da escola, as modificações históricas e as práticas escolares contemporâneas. Inserção no cotidiano da Escola de Ensino Fundamental. Discussão e problematização das diversas realidades das escolas e suas formas de organização e gestão.

Atividade de Iniciação à Docência II

Lotação: Instituto de Educação - IE

Carga Horária Total: 60h/a - Prática

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Duração: semestral

Localização no QSL: 2º semestre

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Estudos sobre a constituição da docência nos anos iniciais, as modificações históricas e as práticas pedagógicas contemporâneas. Inserção no cotidiano da sala de aula dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Discussão dos diversos contextos das salas de aula. Problematização do currículo, do espaço, do tempo, e das práticas presentes nas salas de aula dos anos iniciais. A corporeidade e o movimento humano nos espaços educativos dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Atividades de Iniciação à Docência III

Lotação: Instituto de Educação - IE

Carga Horária Total: 60h/a - Prática

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Duração: semestral

Localização no QSL: 3º semestre

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Estudos sobre a constituição da escola, as modificações históricas e as práticas escolares contemporâneas. Inserção no cotidiano da Escola de Educação Infantil. Discussão e problematização das diversas realidades das escolas e suas formas de organização e gestão.

Atividades de Iniciação à Docência IV

Lotação: Instituto de Educação - IE

Carga Horária Total: 60h/a - Prática

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Duração: semestral

Localização no QSL: 4º semestre

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Estudos sobre a constituição da docência nos anos iniciais, as modificações históricas e as práticas pedagógicas contemporâneas. Inserção no cotidiano da sala de aula da Educação Infantil. Discussão dos diversos contextos das salas de aula. Problematização do currículo, do espaço, do tempo, e das práticas presentes nas salas de aula da Educação Infantil. A corporeidade e o movimento humano nos espaços educativos da Educação Infantil.

Atividades de Docência I

Lotação: Instituto de Educação - IE
Carga Horária Total: 60h/a - Prática
Caráter: Obrigatória
Créditos: 4

Duração: semestral

Localização no QSL: 5º semestre

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Estudos sobre planejamento, prática e registro de intervenções pedagógicas. Regência nos anos iniciais. Planejamento, prática e registro da experiência docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Relatos de experiência. Avaliação das práticas.

Atividades de Docência II

Lotação: Instituto de Educação - IE
Carga Horária Total: 60h/a - Prática
Caráter: Obrigatória
Créditos: 4

Duração: semestral

Localização no QSL: 6º semestre

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Estudos sobre planejamento, prática e registro de intervenções pedagógicas. Regência na Educação Infantil. Planejamento, prática e registro da experiência docente na Educação Infantil. Relatos de experiência. Avaliação das práticas.

Estágio I

Lotação: Instituto de Educação – IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 4

Localização no QSL: 7º semestre

Carga Horária Total: 60h/a - Prática

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Construção da Proposta Pedagógica para o estágio. Vivência de oficinas pedagógicas e observações no cotidiano escolar. Registros reflexivos e elaboração de projeto de trabalho.

Estágio II

Lotação: Instituto de Educação – IE

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Créditos: 16

Localização no QSL: 8º semestre

Carga Horária Total: 240h/a – Prática

Sistema de Avaliação: 2

Ementa: Inserção efetiva da/o estudante no espaço da sala de aula na Educação Infantil ou nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, respeitando a organização curricular e o regimento da instituição. Prática docente na instituição educativa, planejamento, registros, participação em reuniões pedagógicas e outras atividades propostas pela escola. Orientações individuais e reuniões coletivas de relato, análise e discussão teórica permeando a avaliação e reflexão da ação educativa.

7) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS:

Não há Plano de Equivalência.

- 8) Para os cursos de licenciatura – apresentação de um quadro com as disciplinas que possuem carga horária de prática pedagógica.

QUADRO DE DISCIPLINAS COM CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA

Disciplina	C. H. Prática Pedagógica
Atividades de Iniciação à Docência I	30 h/a
Atividades de Iniciação à Docência II	30 h/a
Atividades de Iniciação à Docência III	30 h/a
Atividades de Iniciação à Docência IV	30 h/a
Atividades de Docência I	30 h/a
Atividades de Docência II	30 h/a
Estágio I	60 h/a
Estágio II	240 h/a

9) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EXTINÇÃO:

Por se tratar de um curso que conta com a parceria do Sistema Universidade Aberta do Brasil e fomento da CAPES, ou seja, em caráter de Oferta Única, o mesmo não contempla a migração de alunos para o novo QSL.

O período de extinção das disciplinas deve ocorrer ao término do 1º semestre letivo de 2017, ocasião em que encerraremos a 3ª Oferta do Curso.

É necessário desativar o quadro do curso – códigos:

- 321 SAP
- 322 SLS
- 323 SVP
- 335 Sarandi

O novo QSL será ofertado nos polos de:

- São Lourenço do Sul
- Santo Antônio da Patrulha
- Esteio
- Sapiranga

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA DO CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA A DISTÂNCIA

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
23068D ALFABETIZAÇÃO DIGITAL 60 h/a	09617D FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO I 60 h/a	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO 60 h/a	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA 60 h/a	EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS 60 h/a	MÍDIAS E EDUCAÇÃO 60 h/a	06452D LIBRAS I 60 h/a	09769D SEMINÁRIOS PRÁTICAS EDUCATIVAS 60 h/a
09623D ELEMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO 30 h/a	09627D METODOLOGIAS DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO II 60 h/a	09660D GESTÃO EDUCACIONAL I 60 h/a	09666D GESTÃO EDUCACIONAL II 60 h/a	09639D ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO I 60 h/a	EDUCAÇÃO INCLUSIVA 60 h/a	JOGOS, BRINQUEDOS E CORPOREIDA DE	ESTÁGIO II 240 h/a
09618D PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO O I 60 h/a	09772 D DIDÁTI CA II 60 h/a	09763D FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL I 60 h/a	09764D COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 60 h/a	EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS NÃO- ESCOLARES 60 h/a	09645D ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO II 60 h/a	09759D SEMINÁRIO TEMÁTICO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 30 h/a	
09770D DIDÁTI CA I 60 h/a	09626D POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO II 60 h/a	09634D METODOLOGIAS DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO III 60 h/a	09766D FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL II 60 h/a	09649 FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA MATEMÁTICA 60 h/a	09656D FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS 60 h/a	09765D SEMINÁRIO TEMÁTICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 30 h/a	
09620D POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO I 60 h/a	MEMÓRIA, NARRATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE II 60 h/a	09635D ESTUDO DAS INFÂNCIAS, CULTURAS E EDUCAÇÃO 60 h/a	09655D TÓPICOS ESPECÍFICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 60 h/a	09663D FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DAS CIÊNCIAS NATURAIS 60 h/a	09777D TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I 120 h/a	09778D TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II 120 h/a	
09621D METODOLOGIAS DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO I 60 h/a	MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 60 h/a	09652D FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 60 h/a	09647D TÓPICOS ESPECÍFICOS DOS ANOS INICIAIS 60 h/a	06401-D FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA 60 h/a	ATIVIDADES DE DOCÊNCIA II 60 h/a	ESTÁGIO I 60 h/a	
MEMÓRIA, NARRATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE 60h/a	CULTURA, AMBIENTE E SOCIEDADE I 60 h/a	CULTURA, AMBIENTE E SOCIEDADE II 60 h/a	09768D METODOLOGIAS DOS ANOS INICIAIS 60 h/a	ATIVIDADES DE DOCÊNCIA I 60 h/a			
ATIVIDADE DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA I 60 h/a	ATIVIDADE DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA II 60 h/a	ATIVIDADES DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA III 60 h/a	ATIVIDADES DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA IV 60 h/a				

Duração do Curso em Horas

Disciplinas Obrigatórias: **3210 h/a**

Carga Horária de Atividades Complementares: **100h**

Carga Horária de Estágio Supervisionado: **300h**

Carga Horária Total do Curso: **3610h**

Tempo de Formação e Carga Horária

Mínimo: 8 semestres

Máximo: 8 semestres

Em vigor a partir do 1º semestre

Ano: 2017

Aprovado em Resolução do COEPEA no dia 17 de fevereiro de 2017 Deliberação COEPEA Nº 009/2017