

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS**

**DELIBERAÇÃO Nº 016/2018**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO**  
**5ª CÂMARA – CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**EM 04 DE SETEMBRO DE 2018**

Dispõe sobre alteração curricular no  
Programa de Pós-Graduação em Educação.

A Reitora da Universidade Federal do Rio Grande, na qualidade de Presidente do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO e a Presidenta da 5ª Câmara do COEPEA – CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES, tendo em vista decisão desta Câmara, tomada no dia 04 de setembro de 2018, em conformidade ao constante no processo nº 23116.005566/2018-63,

**DELIBERAM:**

**Art. 1º** Aprovar a alteração curricular no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu), conforme anexo:

**Art. 2º** A presente Deliberação entra em vigor nesta data.

Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias  
PRESIDENTA DO COEPEA

Profª. Drª. Elisabete Andrade Longaray  
PRESIDENTA DA 5ª CÂMARA DO COEPEA  
CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Alteração curricular no Programa de Pós-Graduação em Educação

**1) Criação e inclusão das seguintes disciplinas:**

**a) O político, a política e os saberes do corpo na modernidade** (2cr, 30h, optativa, lotação IE, oferta 2018/1).

Ementa: Problematização das noções de político e política na constituição de saberes do corpo e como tal relação repercute nos processos educativos. A constituição do político e as questões de organismo, indivíduo, biopolítica e governamentalidade. A constituição da política e as questões de corpo, sujeito, linguagem e representação.

**b) Educação como Antropotécnica: reflexões sobre a politização e a aprendizagem da Pedagogia** (2cr, 30h, optativa, lotação IE, oferta 2018/1).

Ementa: O efeito das “pedagogias críticas” e dos construtivismos de corte psicológico no campo dos estudos educacionais. Processos de “politização” e de “apresentificação”. Educação como um assunto, fundamentalmente antropotécnico. Processos de hominização e humanização. Conceitos de disciplina, norma, hábito a luz das reflexões pedagógicas, filosóficas e antropológicas clássicas e contemporâneas.

**c) Currículo, língua e cultura** (2cr, 30h, optativa, lotação IE, oferta 2018/2).

Ementa: A disciplina foca em planejamento e design para currículos de línguas, abordando idiomas como primeira e segunda línguas na educação do Ensino Fundamental e Médio, em contextos plurilingüísticos e multiculturais, incluindo idiomas modernos bem como das línguas menos comumente ensinadas.

**d) Tópicos em Educação e Trabalho** (2cr, 30h, optativa, lotação IE, oferta 2018/2).

Ementa: Contextualização das categorias educação e trabalho. O trabalho na constituição humana. Transformações sócio-políticas, econômicas e culturais no contexto da globalização e da reestruturação produtiva, com ênfase na situação brasileira. A função social da escola na contemporaneidade e sua relação com as formas de trabalho docente.

**e) Leitura dirigida: Pedagogias, infâncias e juventudes: diálogos sobre educação e cultura** (2cr, 30h, optativa, lotação IE, oferta 2018/2).

Ementa: Pesquisas e estudos sobre infâncias e juventudes na contemporaneidade, com foco em abordagens teórico-metodológicas vinculadas aos Estudos Culturais em Educação, a partir da perspectiva pós-estruturalista de análise. Problematização e investigação das mudanças operadas nos modos de ser, viver e aprender dos sujeitos escolares, em especial no que tange às suas identidades culturais, em suas articulações com as formas de consumo e as transformações tecnológicas em curso.