

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS

DELIBERAÇÃO Nº 002/2017
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO
5ª CÂMARA – CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
EM 10 DE FEVEREIRO DE 2017

Dispõe sobre a reoferta do curso de Especialização em educação Ambiental, na modalidade EaD.

A Reitora da Universidade Federal do Rio Grande, na qualidade de Presidente do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E ADMINISTRAÇÃO e a Presidenta em exercício da 5ª Câmara do COEPEA – CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES, tendo em vista decisão desta Câmara, tomada no dia 10 de fevereiro de 2017, em conformidade ao constante no processo nº 23116.007155/2016-41,

D E L I B E R A M:

Art. 1º Aprovar a reoferta do curso de Especialização em Educação Ambiental, na modalidade EaD, conforme anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor nesta data.

Profª. Drª. Cleuza Maria Sobral Dias
PRESIDENTA DO COEPEA

Profª Drª. Adriana Fraga da Silva
PRESIDENTA EM EXERCÍCIO DA 5ª CÂMARA DO COEPEA
CÂMARA DAS CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

**ALTERAÇÃO CURRICULAR E REOFERTA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM
EDUCAÇÃO AMBIENTAL – modalidade EaD**

DESCRIÇÃO DAS ALTERAÇÕES DO CURSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL *LATO SENSU* - 4ª EDIÇÃO

As alterações no Curso de Educação Ambiental *Lato Sensu* se devem a sua recente aprovação em reoferta, quarta edição, pelo Edital 75/2014 da CAPES, e são as que seguem:

1 – Período de realização para a organização didático-pedagógica

O curso tem uma carga horária total de 420 horas aula, distribuídas em quatro módulos e oito disciplinas. A duração prevista é de 21 meses (outubro de 2016 a junho de 2018).

Ele será realizado em quatro módulos, conforme já ocorreu na edição anterior, buscando estudar, discutir e analisar os conhecimentos teórico-práticos que envolvem a Educação Ambiental. Para o planejamento e estruturação das disciplinas e do material didático serão utilizadas as salas da Secretaria de Educação a Distância. Em um processo intencional e efetivo de consolidação de um dos princípios expressos no Projeto Pedagógico Institucional – indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão – a organização, acompanhamento e processos avaliativos relativos ao Curso ocorrem, prioritariamente, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental, nos *Tópicos Especiais “Educação Ambiental nas Instâncias do Ciberespaço I” e “Educação Ambiental nas Instâncias do Ciberespaço II”*.

A distribuição das disciplinas nos módulos, com as respectivas cargas horárias, lotações, ementas e bibliografias encontram-se nos Quadros abaixo e obedece ao projeto de criação do curso, ou seja, não há alterações nesse aspecto.

Quadro de detalhamento das disciplinas do Módulo 1

MÓDULO 1		
Disciplina	Ementa	Bibliografia
<p>Fundamentos da Educação Ambiental</p> <p>Carga horária: 45 h/a Lotação IE</p>	<p>As bases conceituais, históricas, políticas, éticas, filosóficas e ideológicas da Educação Ambiental em âmbito local, regional e global.</p>	<p>ACSELRAD, H. Políticas ambientais e construção democrática. O Desafio da Sustentabilidade. Um debate sócio ambiental no Brasil. Editora Fundação Perseu Abramo, São Paulo, 2001.</p> <p>BRANDÃO, C. R. Aqui é onde eu moro, aqui nós vivemos: escritos para conhecer, pensar e praticar o município educador sustentável 2. ed. – Brasília: MMA, Programa Nacional de Educação Ambiental, 2005. 181 p.</p> <p>BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado Federal.</p> <p>BRASIL. Lei Federal Nº 9.795 de 27 de abril de 1999: Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, DF: 1999.</p> <p>BRASIL. Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981: Dispõe sobre a Política Nacional de Meio Ambiente. Brasília, DF: 1981</p> <p>BRASIL. Programa Nacional de Educação Ambiental. ProNEA / Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação: Coordenação Geral de Educação Ambiental – 3. ed – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005.</p> <p>BRASIL. Resolução Nº 02 de 15 de junho de 2012: Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Conselho Nacional de Educação (CNE): Resolução CNE/CP 2/2012. Diário Oficial da União, Brasília, 18 de junho de 2012 – Seção 1 – p. 70.</p> <p>GRÜN, M. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. 9.ed. - São Paulo: Papyrus, 2005. 120 p. Magistério: formação e trabalho pedagógico.</p> <p>LOUREIRO, C.F.B. Trajetórias e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004, 150 p.</p> <p>PELICIONI, M. C. F. Fundamentos de educação ambiental. In: PHILIPPI, A.; ROMÉRO, M. A. & BRUNA, G.C. Curso de gestão ambiental. Barueri, SP: Manole, 2004 (459-483).</p> <p>PELICIONI, M. C. F.; PHILIPPI, A. Bases políticas, conceituais, filosóficas e ideológicas da educação ambiental. In: PHILIPPI, A.; PELICIONI, M.C.F. Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri, SP: Manole, 2005 (3-12)</p> <p>SAUVÉ, L. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. In: SATO, M. & CARVALHO, I. (Org.) Educação ambiental. Pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005, 232p. (17-44).</p>
<p>Apropriação Digital</p> <p>Carga horária: 45 h/a Lotação IMEF</p>	<p>Introdução a Plataforma Moodle, Cultura do Estudante em EaD, Conceitos Básicos de Informática, Produção de documentos e Normas de Formatação, Ética na Elaboração</p>	<p>DELORS, J. <i>et. al.</i> Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. Disponível em: <http://www.capag.info/docs/educac_um%20tesouro_descobr.pdf></p> <p>FRANCO, S.; BEHAR, P. Contribuições Teóricas sobre aprendizagem e conhecimento. In: POLAK, Y. N. de S.; MARTINS, O. B. Fundamentos Epistemológicos da Educação a Distância - Formação em Educação a</p>

	de Trabalhos Acadêmicos.	<p>Distância – UNIREDE. Curitiba, UFPR – MEC/SEED, 2000.</p> <p>GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n2/9782.pdf>.</p> <p>KENSKI V. M. Processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias. In: ROSA, D. E. G.; SOUZA, V. C. Didáticas e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 254-264.</p> <p>LAURINO-MAÇADA, D.; TIJIBOY, A. Aprendizagem Cooperativa em Ambientes Telemáticos. In: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, 4, 1998, Brasília - DF. Anais. 1998. CD-ROM.</p> <p>LÉVY, P. Cibercultura. Trad. Carlos I. da Costa. São Paulo: Ed. 34, 1999.</p> <p>MORAN, J. Como utilizar a Internet na educação. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v26n2/v26n2-5.pdf></p> <p>MORAN, J. M. Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo. Disponível em: <http://www.smec.salvador.ba.gov.br/site/documentos/espaco-virtual/espaco-edu-com-tec/artigos/novas%20tecnologias%20e%20re-encantamento%20do%20mundo.pdf>.</p> <p>PRETI, O. Educação a Distância e / ou Educação Aberta. In: POLAK, Y. N.de S.; MARTINS, O. B. Fundamentos Epistemológicos da Educação a Distância - Formação em Educação a Distância – UNIREDE. Curitiba, UFPR – MEC/SEED, 2000.</p>
--	--------------------------	---

Quadro de detalhamento das disciplinas do Módulo 2

MÓDULO 2		
Disciplina	Ementa	Bibliografia
<p>Constituição de Educadores Ambientais</p> <p>Carga horária: 45 h/a</p> <p>Lotação IE</p>	<p>Formação do educador ambiental e a multiplicidade dos espaços de atuação.</p>	<p>CARVALHO, I. de M. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>FERRARO JÚNIOR, L. A. (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005, 358 p.</p> <p>FERRARO JÚNIOR, L. A. (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2007, 352 p.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra. Col. Leitura, 1997, 165 p.</p> <p>QUINTAS, J. S; Gualda M. J. A formação do educador para atuar no processo de gestão ambiental. Brasília: IBAMA, 1995. (Série Meio Ambiente em Debate).</p> <p>GUIMARÃES, M. Formação de educadores.</p>
<p>Educação no Processo de</p>	<p>Processos educativos nas questões</p>	<p>BRASIL. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Instrução</p>

<p>Gestão Ambiental</p> <p>Carga horária: 45 h/a Lotação IE</p>	<p>socioambientais relacionadas à Gestão Ambiental pública e privada.</p>	<p>Normativa nº 02 de 27 de março de 2012. Estabelece as bases técnicas para programas de educação ambiental apresentadas como medidas mitigadoras ou compensatórias. DF: IBAMA, 2012.</p> <p>LAYRARGUES, P.P. A cortina de fumaça. O discurso empresarial verde e a ideologia da racionalidade econômica. São Paulo: Ed. Annablume, 1998, 234</p> <p>PEDRINI, A. de G. (Org.). Educação ambiental empresarial no Brasil. São Carlos: RiMa Editora, 2008, 246p.</p> <p>QUINTAS, J. da S. Educação no processo de gestão ambiental: uma proposta de educação ambiental transformadora e emancipatória. In: MMA. DEA. Identidades da educação ambiental brasileira. LAYRARGUES, P.P. (Coord). Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004, 156 p. (113-140).</p> <p>SILVA, M. L. Educação Ambiental e cooperação internacional na Amazônia. Belém:NUMA/UFPA, 2008.</p>
<p>Projetos de Ação Ambiental</p> <p>Carga horária: 60 h/a Lotação IE</p>	<p>Elaboração de projetos de educação ambiental no contexto da realidade socioambiental local.</p>	<p>CRIVELLARO, C. V.L.; MARTINEZ NETO, R.; RACHE, P.R. Ondas que te quero mar: educação ambiental para comunidades costeiras. Porto Alegre: Gestal, 2001.</p> <p>GALLIAZZI, M.C.; VICENTE, J. (Orgs.) Metodologias Emergentes de Pesquisa em educação ambiental. IJUÍ, Ed. UNIJUÍ, 2005.</p> <p>ROSA, A.V. Projetos em educação ambiental. In: FERRARO JÚNIOR, L. A. (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2007, 352 p.</p>

Quadro de detalhamento das disciplinas do Módulo 3

MÓDULO 3		
Disciplina	Ementa	Bibliografia
<p>Seminário Integrador I</p> <p>Carga horária: 60 h/a Lotação IE</p>	<p>Discussão e estudos relacionados à execução projetos de Educação Ambiental.</p>	<p>FERRARO JÚNIOR, L. A. (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005, 358 p.</p> <p>FERRARO JÚNIOR, L. A. (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2007, 352 p.</p> <p>LOUREIRO, C. F. B. Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004, 150 p.</p> <p>GALLIAZZI, M.C.; VICENTE, J. (Orgs.) Metodologias Emergentes de Pesquisa em educação ambiental. IJUÍ, Ed. UNIJUÍ, 2005.</p> <p>QUINTAS, J. da S. Educação no processo de gestão ambiental: uma proposta de educação ambiental transformadora e emancipatória. In: MMA. DEA. Identidades da educação ambiental brasileira. LAYRARGUES, P.P. (Coord). Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004, 156 p. (113-140).</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. S.Paulo: Paz e Terra.</p>

		<p>Col. Leitura,1997,165 p.</p> <p>BRASIL. Programa Nacional de Educação Ambiental. ProNEA / Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação: Coordenação Geral de Educação Ambiental – 3. ed – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005.</p>
<p>Seminário Integrador II</p> <p>Carga horária: 60 h/a Lotação IE</p>	<p>Discussão e apresentação das atividades relacionadas à execução dos projetos de ação ambiental nas diversas localidades.</p>	<p>FERRARO JÚNIOR, L. A. (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2005, 358 p.</p> <p>FERRARO JÚNIOR, L. A. (Org.). Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2007, 352 p.</p> <p>LOUREIRO, C. F. B. Trajatória e fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2004, 150 p.</p> <p>GALLIAZZI, M.C.; VICENTE, J. (Orgs.) Metodologias Emergentes de Pesquisa em educação ambiental. IJUÍ, Ed. UNIJUÍ, 2005.</p> <p>QUINTAS, J. da S. Educação no processo de gestão ambiental: uma proposta de educação ambiental transformadora e emancipatória. In: MMA. DEA. Identidades da educação ambiental brasileira. Layrargues, P.P. (Coord). Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004, 156 p. (113-140).</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra. Col. Leitura,1997,165 p.</p> <p>BRASIL. Programa Nacional de Educação Ambiental. ProNEA / Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental; Ministério da Educação: Coordenação Geral de Educação Ambiental – 3. ed – Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005.</p>

Quadro de detalhamento das disciplinas do Módulo 4

MÓDULO 4		
Disciplina	Ementa	Bibliografia
<p>Trabalho de Conclusão de Curso</p> <p>Carga horária: 60 h/a Lotação IE</p>	<p>Produção escrita do Trabalho de Conclusão de Curso relacionado ao Projeto de Ação Ambiental.</p> <p>Apresentação do trabalho em encontro presencial.</p>	<p>Regras e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para formatação de trabalhos acadêmicos.</p>

2 – Polos presenciais e quantitativo de vagas

Na quarta oferta do curso serão oferecidas 80 vagas, no total, para os Polos Presenciais de Novo Hamburgo, Sapiranga, São Francisco de Paula e Sobradinho, sendo 20 vagas para cada polo.

O número de vagas oferecido levou em consideração o interesse dos polos, a disponibilidade de professores e as condições para desenvolver processos educativos com a desejada qualidade.

O processo seletivo está previsto para o segundo semestre de 2016. O primeiro módulo do curso tem previsão de início para outubro de 2016, seguido dos demais.

Quadro Comparativo dos Polos/Número de Vagas:

Edição do Curso	Polos	Número de Vagas
3ª. Edição (2013)	Jaguarão, Picada Café, Sapiranga, Santo Antônio da Patrulha, Santa Vitória do Palmar, São Lourenço do Sul.	150
4ª. Edição (2016 – atual)	Novo Hamburgo, Sapiranga, São Francisco de Paula, Sobradinho.	80

3 – Equipe docente

A atual equipe está constituída por onze (11) membros, seis (06) professores vinculados a FURG, e cinco (05) colaboradores. Os docentes vinculados a Universidade Federal do Rio Grande – FURG, que já compunham o curso, integram os quadros do Instituto de Educação (IE), Faculdade de Direito (FADIR), Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC) e Instituto de Matemática, Estatística e Física (IMEF).

Quadro de caracterização dos docentes vinculados à FURG:

Docentes da FURG
1. Cláudia Cousin Profª do Instituto de Educação Drª em Educação Ambiental - PPGEA/FURG
2. Carla Valeria Leonini Crivellaro Profª Pós-Doutoranda do Instituto de Educação Drª em Educação em Ciências: Química da Vida e da Saúde-PPGEC/FURG
3. Simone Grohs Freire Profª da Faculdade de Direito/FURG Doutoranda em Educação Ambiental - PPGEA/FURG

Mestre em Desenvolvimento Regional – UNISC
4. Tanise Paula Novello Profª do Instituto de Matemática, Estatística e Física/FURG Drª em Educação Ambiental - PPGEA/FURG
5. Vanessa Hernandez Caporlândia Profª da Faculdade de Direito/FURG Drª em Educação Ambiental - PPGEA/FURG
6. Aléssio Almada da Costa Profº do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis/FURG Drº em Educação Ambiental – PPGEA/FURG

Quadro de caracterização dos novos membros externos a FURG:

Membros Externos a FURG
7. Clara Pereira da Rosa Doutoranda em Educação Ambiental - PPGEA/FURG Mestre em Gerenciamento Costeiro – PPGC/FURG Currículo Lattes apenso.
8. Greici Maia Behling Doutoranda em Educação Ambiental - PPGEA/FURG Mestre em Educação Ambiental – PPGEA/FURG Currículo Lattes e documento de autorização para integrar o corpo docente apensos.
9. Ionara Cristina Albani Doutoranda em Educação Ambiental - PPGEA/FURG Mestre em Educação Ambiental – PPGEA/FURG Currículo Lattes e documento de autorização para integrar o corpo docente apensos.
10. Janaina Agostini Braido Doutoranda em Educação Ambiental - PPGEA/FURG Mestre em Educação Ambiental – PPGEA/FURG Currículo Lattes e documento de autorização para integrar o corpo docente apensos.
11. Junior Cesar Mota Doutorando em Educação Ambiental - PPGEA/FURG Mestre em Educação – UNIVALI Currículo Lattes apenso.

Os currículos dos novos docentes, no modelo Lattes, encontram-se em CD apenso; os documentos de liberação dos docentes colaboradores, que possuem vínculo com o serviço público (Greici, Janaina e Ionara) estão impressos e anexados a esta proposta.

3.1 Atualização do corpo docente/disciplinas - CURSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL LATO SENSU - 4ª edição

Quadro de atualização docente/disciplinas

Disciplinas	Lotação	Docente atual	Alteração Docente
Fundamentos de Educação Ambiental (01085P)	IE	Vanessa H. Caporlândia	<u>manter</u>
		Carla Valeria Leonini Crivellaro	<u>manter</u>

Apropriação Digital (01086P)	IMEF	Tanise Paula Novello	<u>manter</u>
Educação no processo de gestão ambiental (01087P)	IE	Dione Kitzmann <u>excluir</u>	Clara Pereira da Rosa <u>alterar</u>
Projetos de ação ambiental (01088P)	IE	Sibele da Rocha Martins <u>excluir</u>	Junior Cesar Mota <u>alterar</u>
Constituição de educadores ambientais (02085P)	IE	Aléssio Almada da Costa Simone Grohs Freire	<u>manter</u> <u>manter</u>
Seminário Integrador I (02086P)	IE	Caio Floriano <u>Excluir</u> Cláudia Cousin	 <u>manter</u>
Seminário Integrador II (02087P)	IE	Sibele da Rocha Martins <u>Excluir</u>	Ionara Cristina Albani <u>alterar</u>
Trabalho de conclusão de curso (21059P)	IE	Luciara Bilhalva Corrêa <u>Excluir</u> Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura <u>Excluir</u>	Greici Maia Behling <u>alterar</u> Janaina Agostini Braido <u>alterar</u>

Resumo do quadro de atualização docente/disciplina:

PROFESSORES EXCLUÍDOS:

1. Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura
2. Caio Floriano
3. Dione Kitzmann
4. Luciara Bilhalva Corrêa
5. Sibele da Rocha Martins

PROFESSORES INCLUÍDOS:

1. Clara Pereira da Rosa
2. Greici Maia Behling
3. Ionara Cristina Albani
4. Janaina Agostini Braido
5. Junior Cesar Mota

PROFESSORES MANTIDOS:

1. Aléssio Almada da Costa
2. Carla Valeria Leonini Crivellaro
3. Cláudia Cousin
4. Simone Grohs Freire
5. Tanise Paula Novello
6. Vanessa H. Caporlândia

4 – Cronograma do curso

A duração prevista para o desenvolvimento dos quatro módulos do curso é de 18 meses, conforme período de realização exposto no item anterior. Somados os meses de recesso (janeiro, fevereiro e julho), que acompanham as férias escolares (considerando que parte do público-alvo é de professores da rede de ensino), o tempo previsto para a totalização do curso é de 21 meses. O cronograma da oferta 2016-2018 encontra-se detalhado no quadro abaixo. A data prevista para o início do curso é em outubro de 2016, finalizando em julho de 2018.

Quadro do cronograma da oferta do curso Educação Ambiental *Lato Sensu* (2016-2018):

Ano		2016	2017				2018	
		1º a 3º	4º e 5º	6º a 9º	10º	11º a 15º	16º e 17º	18º a 21º
Meses		Outubro Novembro Dezembro	Janeiro e fevereiro	Março Abril Maio Junho	Julho	Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	Janeiro e Fevereiro	Março Abril Maio Junho
Módulos	1	X	Recesso	X	Recesso		Recesso	
	2			X		X		
	3					X		
	4							X